**MOBILISER SON LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Découvrir la fonction de l’écrit et du principe alphabétique

Consigne : recomposer le mot « CANARD »

 C A N A R D

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**MOBILISER SON LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Découvrir la fonction de l’écrit et du principe alphabétique

Consigne : recomposer le titre de l’album « c’est ma marre »

C’est ma marre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**MOBILISER SON LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Découvrir la fonction de l’écrit et du principe alphabétique

Consigne : recomposer le titre de l’album « CHUT»

 C H U T

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

MOBILISER SON LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Découvrir la fonction de l’écrit et du principe alphabétique

Consigne : recomposer le mot «OURS»

 **O U R S**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**OURS**

C H U T

C’est ma marre

C A N A R D

**CONSRUIRE SES 1ers OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

Explorer les formes – formes géométriques

1 – manipuler, reconnaître et les nommer

Jeu du kim – cacher les formes dans un sac et tenter de nommer la forme qui a été touchée – une fois nommée, la sortir du sac pour vérifier

2 – je place les formes géométriques sur les empreintes dessinées

3 – je construis avec les formes géométriques