

L'époque contemporaine

Séance 1 : situer l'époque contemporaine dans le temps

Questions destinées aux élèves :

1- Quand commence l'époque contemporaine ?

Réponse : elle débute en 1789 (Révolution française) date à laquelle se terminent les Temps modernes.

2- Observe les images suivantes : à ton avis, à quelle date correspond chacune d'elles ?

1789 1914-1918 1939-1945



3- Voici quelques objets qui ont changé nos modes de vie depuis le 19^{ème} siècle. Ces objets sont récents à l'échelle de l'humanité.

L'observation de ce document peut vous permettre d'apporter de nombreuses connaissances : modes de communication avant l'existence du téléphone et de l'ordinateur ; révolution liée à l'électricité etc.

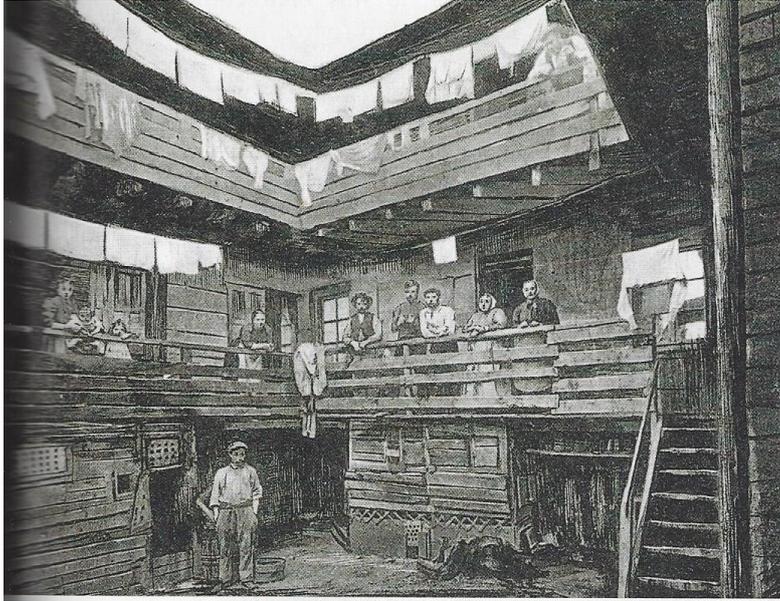


4- Trace écrite (« Bilan ») :

L'époque contemporaine commence en 1789 avec le début de la Révolution française et continue encore aujourd'hui.

Séance 2 : Comment vivaient les ouvriers au début du 20^{ème} siècle ?

1- Observer ce document.



Maison de mineurs à Saint
Etienne, photogravure,
1902

2- Que représente cette photogravure ? De quand date-t-elle ?

Réponse : Cette photogravure représente une maison à Saint-Etienne. Elle date de 1902.

3- Qui sont les personnages qui se trouvent sur cette image ? Décris-les.

Réponse possible : ce sont des mineurs. On compte une dizaine de personnes : des hommes, des femmes et des enfants. Ils portent des tenues modestes. Les femmes portent une robe avec un tablier. Les hommes portent un pantalon, une chemise. L'un d'eux à un béret.

4- D'après ce document, quelles sont leurs conditions de vie ?

Réponse : Ce sont des conditions de vie difficiles. Il y a plusieurs familles dans la même maison. Celle-ci est en bois, elle semble peu spacieuse et sans doute peu confortable (peu de fenêtres). Le linge est étendu sur les balcons.

5- Trace écrite (« Bilan ») :

Au XIX^{ème} et début du XX^{ème} siècle, un grand nombre d'hommes, de femmes et d'enfants travaillaient dans des usines ou au fond des mines de charbon. Leurs conditions de vie étaient difficiles.

Séance 3 : Qui était Jules Ferry ?

1- Relève dans le document 1 tous les éléments qui nous renseignent sur les conditions de travail des enfants du XIX^{ème} siècle.

Réponse : « Il me faut descendre à la fosse à 3 heures du matin et je remonte à 1 ou 2 heures de l'après-midi » (10 ou 11 heures de travail par jour), « remplir 4 à 5 wagonnets de deux cents kilos chacun », « ça m'éreinte », « raclée ».

« Je travaille au fond de la mine depuis trois ans pour le compte de mon père. Il me faut descendre à la fosse à trois heures du matin et je remonte à une ou deux heures de l'après-midi. Mon travail c'est de remplir quatre à cinq wagonnets de deux cents kilos

chacun. Quand je n'y arrive pas, je reçois une raclée, je suis bien contente quand le travail est fini, parce que ça m'éreinte complètement. »

Enquête de la commission des Mines en France, 1842

1. m'épuise

Doc. 1 Témoignage d'une fillette de 11 ans sur son travail au fond de la mine, en 1842

2- D'après le document 2, qui était Jules Ferry ? Quand a-t-il vécu ? Relève ce qui va changer pour les enfants et l'école grâce aux lois Ferry.

Réponse : Jules Ferry était ministre de l'Instruction publique. Il a vécu au XIX^{ème} siècle (1832-1893)

Grâce à Jules Ferry, l'école devient laïque et publique, la religion n'est plus enseignée à l'école. L'école devient gratuite puis obligatoire pour tous les enfants de 6 à 13 ans.



Lois scolaires de Jules Ferry, ministre de l'Instruction publique

1881 L'école devient laïque et publique : les instituteurs sont recrutés par l'État et n'enseignent plus la religion mais l'instruction civique et morale. L'école publique devient gratuite.

1882 L'école devient obligatoire pour les enfants des deux sexes de 6 à 13 ans.

Doc. 2

Les lois scolaires de Jules Ferry, ministre de l'Instruction publique

3- Observe le document 3. Quelles différences avec ton école remarques-tu ?

Réponses possibles : Il n'y a que des garçons. Le maître porte une blouse et les enfants également. Ils ont des pupitres en bois avec des encriers



Doc. 3 Une école en 1917

4- Trace écrite (« Bilan ») :

Avant 1882	Après 1882
De nombreux enfants travaillaient à l'usine, à la mine, dans les champs.	L'école est obligatoire pour les enfants de 6 à 13 ans.
L'école est souvent payante.	L'école est gratuite.
Les écoles dépendent de l'Eglise.	L'école est laïque.
On enseigne la religion à l'école.	On enseigne l'instruction civique et morale
Peu de filles vont à l'école.	Les filles et les garçons vont à l'école.