

## Bonjour à toutes les familles de PS - FIN MAI ET JUIN 2020

Voici de nouvelles propositions d'activités :

### GRAPHISME DECORATIF : REINVESTISSEMENT DES DIFFERENTS GRAPHISMES VUS

Je construis une ville avec des immeubles présentant un graphisme différent

Ex : Une maison gribouillis, un immeuble de points, une grande maison de ronds, Un immeuble traits verticaux, une maison traits horizontaux et une maison en quadrillage.

1 – peindre un fond bleu (utiliser celui des traits verticaux fait avec la grille du four)

2 – réaliser les maisons (6 au minimum – plus selon la taille des maisons)

3 – coller les différents bâtiments - figures 1, 2 et 3

Figure 1



Figure 2



Figure 3

la paire de ciseaux) FICHE 1

### DECOUPAGE : J'utilise la paire de ciseaux pour découper

1 – je découpe dans différents catalogues, des morceaux de papier

2 – je découpe des morceaux en suivant des lignes et je colle mes morceaux sur une feuille

### TENUE DU CRAYON – FICHE 1 BIS

#### Créations en volume

3 – je découpe des bandes pour réaliser des ponts – figure 4

4 – je découpe des bandes pour faire des ponts qui se croisent – figure 5

5 – je découpe des bandes (petites, longues, larges, fines...) et je les façonne (pliage, en escargot, en escalier...) et je les colle sur un carton – figure 6



Figure 4



Figure 5



Figure 7



Figure 6

### GRAPHISME : Réaliser des ponts

Après avoir observé les ponts en papier, vous pouvez réaliser des ponts en pâte à modeler – figure 7.

Vous pouvez demander à votre enfant de tracer les ponts sur une feuille

FICHE 2 LES PONTS – figure 8 – peinture, crayons... coller un demi-cercle pour l'aider (partir toujours de la gauche vers la droite)

ou poser un objet pour passer par-dessus – Figure 9



Figure 8

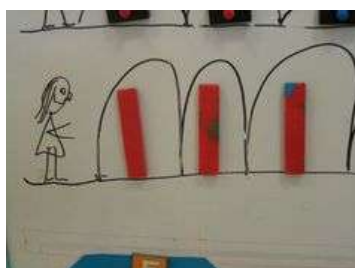


Figure 9

Ponts – Fiche artiste à visualiser  
référence à l'artiste Sonia Delaunay



## MOBILISER SON LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

### Autour du prénom

Un tableau de lettres en référence à l'artiste Sonia Delaunay

1 – Ecrire chaque lettre de son prénom sur une feuille A6 (à la peinture)

Si besoin tracer la lettre au crayon de papier afin que votre enfant repasse dessus.

Découper les lettres et demander à votre enfant de les placer sur une feuille A4

(nommer les lettres au fur et à mesure – si possible selon l'ordre du prénom –

les lettres peuvent être éparpillées sur la feuille sans tenir compte de l'ordre) – figure 10

Figure 10



### Entraînement :

Aider votre enfant à écrire son prénom

**Le mois de JUIN** : même exercice que les lettres du prénom - figure 10

Demander à votre enfant de tracer les lettres du mois de juin à la peinture dans des rectangles de 10 cm x 7 cm (c'est en fait la feuille A 4 pliée en 3 pour obtenir les rectangles)

Découper les lettres et les remettre en ordre pour reconstituer le mois de JUIN

**Le mot MAMAN** : pour commencer la découverte de ce mot – je vous propose la comptine – FICHE 3

Reconstituer le mot MAMAN avec les lettres fleuries à découper - FICHE 4 –

Coller les lettres sur la FICHE 5

**D'autres mots à reconstituer selon la famille** – plusieurs possibilités (\*)

Le mot PAPA (lettres à décorer – FICHE 4) lettres à découper pour reconstituer le mot et le coller sur une feuille (FICHE 6) – MAMOU – MIMA – MAMIE – PAPY - FRERE – SŒUR – BEBE –

PRENOMS DES PERSONNES DE LA FAMILLE

Les mots de la famille restreinte peuvent être collés sur l'aquarium réalisé précédemment

(\*) Plusieurs possibilités : les mots peuvent être faits à l'ordinateur, avec des lettres découpées pour recomposer le mot, des mots à écrire avec le modèle au feutre, à la peinture, en bâtonnet papier... (à combiner, à varier, selon le matériel que vous avez à la maison)

Groupe de mots à reconstituer : BONNE FÊTE MAMAN (ou autres mots si besoin) – FICHE 5

BONNE FÊTE PAPA (ou autres mots si besoin) – FICHE 6

### LANGAGE :

1 mot par jour – cet atelier est destiné à compléter les connaissances de votre enfant.

A l'école, nous avons un sac dans lequel un objet était caché, il fallait deviner quel objet était dans le sac et émettre des hypothèses. Découvrir et nommer l'objet. On devait dire à quoi il servait, où il se rangeait...

Il est possible de faire la même chose à la maison, vous pouvez utiliser les cartes de memory, de jeux, ou bien dessiner l'objet sur un papier.... Ces cartes vous serviront pour former des phrases

Pour cette semaine, vous pouvez travailler autour des mots du jardin (réinvestissement des objets – pelle, bêche, bottes, arrosoir, tondeuse, tracteur, épouvantail, ...) afin de réaliser des phrases

Autour des fleurs, des fruits, des légumes – tulipe, rose, marguerite... tomate, salade

Autour des animaux du jardin – escargot, merle, moineau...

Vous mettez les cartes de côté car à la fin de la semaine, vous utiliserez les cartes pour inventer des phrases. (c'est un exercice oral).

**EXEMPLE** : votre enfant a tiré ou choisi deux cartes (la carte escargot et la carte salade)

Il faut inventer une phrase : l'escargot mange la salade

Mots : épouvantail et moineau - L'épouvantail fait peur au moineau

### Prolongement de cet atelier :

Cet exercice oral peut être complexifié en passant d'une phrase au singulier à une phrase au pluriel.

Exemple : l'escargot mange la salade devient : les escargots mangent les salades

Dictée à l'adulte :

Vous écrivez la phrase que votre enfant a créée.

## **CONSTRUIRE SES 1ERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

On continue la numération : jeu de loto simplifié de 1 à 5 – Figure 11

Manipulation des collections de 1 à 5

Compter des objets et montrer autant de doigts que les objets

Compter des objets et montrer la carte qui a le même nombre de points

Compter et retrouver la carte chiffrée...

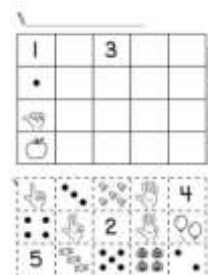


Figure 11

Vous pouvez aussi faire l'inverse, présenter une carte (avec des points, chiffrée...) et demander à votre enfant de réaliser la collection souhaitée.

Jeux avec les dés – parcours, jeux de l'oie...

Après les différentes manipulations, un tableau à compléter - FICHE 7



### PETIT, MOYEN, GRAND

(du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit)

Manipulation : Ranger des objets selon leur grandeur – Figure 12 et 13

Réaliser des tours, utiliser les légos, les duplos...

Vous pouvez utiliser du matériel de cuisine, des bandes de papier

un jeu en ligne : tidou.fr du plus petit au plus grand

et tidou.fr du plus grand au plus petit

Après plusieurs manipulations, évaluations des grandeurs - FICHE 8 (du plus petit au plus grand) et FICHE 8 bis (du plus grand au plus petit)

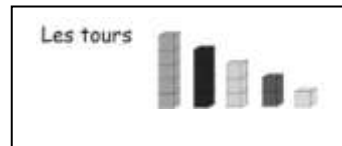


Figure 12



Figure 13

### OBSERVER ET TRIER : retrouver des objets cachés

**Jeux du linx** : retrouver des objets parmi d'autres – Jeux de défi

1 : nommer les dessins connus

2 : nommer un dessin et demander à votre enfant de le chercher

3 : c'est votre enfant qui nomme le dessin et vous devez le chercher - FICHE 9 – FICHE 9 Bis

**Matriochkas** à ranger en tenant compte des dessins et couleurs de chacune d'elles: FICHE 10 et FICHE 10 bis (poupées à découper)

### LES ALGORITHMES : poursuivre les alternances

Proposer des bandes avec un algorithme déjà réalisé et demander à votre enfant de le faire avec des pinces à linge – Figure 14

Faire des algorithmes avec 3 couleurs – Figures 15 et 16



Figures 15 et 16

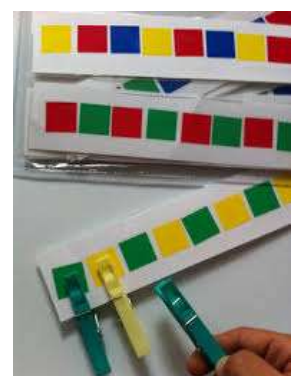


Figure 14

## EXPLORER LE MONDE

1 recette de cuisine pour la fête des mamans – le gâteau-tarte maman (il est possible de remplacer les pommes par d'autres fruits) ou les cookies d'Amour sans cuisson pour maman

1 recette de cuisine pour les papas gourmands – les crinkles

Une histoire de Christian Voltz – Dis papa, pourquoi...

**Je réalise un jardin** : Création personnalisée – figure 16

Plier un carton pour obtenir 3 plans

Réaliser un fond ou laisser à l'état brut – opération collage

Commencer par le plan le plus éloigné

3<sup>ème</sup> plan : coller des arbres, l'épouvantail codé

2<sup>ème</sup> plan : une cabane de jardin et des fleurs

1<sup>er</sup> plan : les plantations, radis, carottes...

Figure 16



## ARTS VISUELS

1 portrait à réaliser pour maman – FICHE 11 - des exemples – Figure 17

1 carte pour la fête des mamans, des mamous ou tatas (à vous de choisir)

1 portrait pour papa – Figures 18 et 19

1 carte pour la fête des papas ou des tontons...

**Comptines** : Pour les mamans, pour les papas – FICHE 3

**CARTE POUR LA FÊTE DES MAMANS.... FICHE 3**

Une matriochka à peindre, à colorier... selon votre choix –

décorer cette matriochka avec des graphismes simples (points, ronds, traits...)

Réaliser une carte de 30 cm sur 24 cm et plier en deux sur feuille cartonnée

Découper et coller la matriochka sur la carte. Ouvrir la carte et coller à gauche

l'explication de la matriochka et sur la partie de droite, coller le poème pour la fête des mamans...



**Réalisation d'un portrait pour maman**

Un visage à compléter, portrait libre, coloriage, peinture et ajouter les éléments du visage – carton, papier découpé ou déchiré, plastiques...(travail de langage)

Portrait à réaliser sur une feuille cartonnée



**CARTE POUR LA FÊTE DES PAPAS....**

Une feuille cartonnée de 30 cm X 24 cm pliée en deux

Faire des points de couleur sur la première page

Matériel : bouchons en liège ou autre

Peinture au choix.

Faire des points sur la feuille

Découper et coller le macaron bleu sur la carte

A l'intérieur de la carte : coller le poème



**Réaliser un portrait pour papa** à la peinture, papier collé selon le matériel que vous avez à disposition sur feuille A4

Figures 17 et 18

BON COURAGE A TOUS –  
Maîtresse Claudine

Figures 18 et 19

