

Etude de la langue - jeudi 28 mai

1- Synthèse - trace écrite

a- Lire les phrases négatives et affirmatives présentes dans les collectes (voir dans le classeur) et faire entourer les négations : ne/n'... pas - ne ... plus - ne ... rien - ne...jamais.

b- Ecrire les phrases suivantes et faire trouver quand on emploie ne ou n' :

Il n'aime pas les épinards. Il ne mange pas d'épinards.

Il n'entend rien. Il ne retient rien.

Je n'oublie pas mon sac de piscine aujourd'hui. Je ne laisse pas mon sac de piscine à la maison.

Je n'imprime pas de feuilles inutilement. Je ne gaspille pas les feuilles.

Nous n'utilisons pas de verres en plastique. Nous ne prenons pas de verres en plastique.

→ On utilise n' quand le mot qui suit commence par une voyelle.

c- Ecrire les phrases suivantes sur une feuille puis demander à votre enfant de les récrire à la forme négative (sur cahier de brouillon ou ardoise) :

Il est sympathique. →

Nous sommes énervés. →

J'ai faim. →

d- A l'oral, faire transformer en phrases négatives les phrases affirmatives suivantes pour mettre en évidence l'utilisation de *personne, plus, rien, jamais*.

Je mange toujours à la cantine. →

Tu vas toujours au stade le samedi. →

La gare est toujours ouverte tôt le matin. →

Il y a encore de la place dans le train. →

Ma console fonctionne encore. →

Mon chat trouve quelque chose. →

Elle voit quelqu'un. →

e- Lire la leçon « [Jeudi 28 mai leçon phrases négatives](#) » et mettre en relation les exemples avec ce qui a été vu précédemment.

2- Exercices

Transforme ces phrases en phrases négatives.

Ce soir, nous avons faim.

Demain, nous prenons le train.

Le bus part à l'heure.

Jérémy va encore dans sa poussette.

Tu marches vite.

Zoé parle à tout le monde.

Complète ces phrases avec ne ou n'.

Ma sœur est pas grande.

Je cours pas vite.

Marina a pas de bonnet.

Elle veut plus de son gâteau.

Il aime pas le chou.

Correction :

Transforme ces phrases en phrases négatives.

Ce soir, nous n'avons **pas** faim.

Demain, nous **ne** prenons **pas** le train.

Le bus **ne** part **pas** à l'heure.

Jérémy **ne** va **plus** dans sa poussette.

Tu **ne** marches **pas** vite.

Zoé **ne** parle à **personne**.

Complète ces phrases avec ne ou n'.

Ma sœur n'est pas grande.

Je **ne** cours pas vite.

Marina n'a pas de bonnet.

Elle **ne** veut plus de son gâteau.

Il n'aime pas le chou.