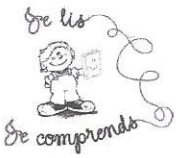


Prénom : Nom : Date :

CHAMP :	Comprendre	Evaluation CE2 <i>Lecture magistrale</i>
COMPETENCES :	<input checked="" type="checkbox"/> Repérer les connecteurs <input checked="" type="checkbox"/> Repérer les substituts <input checked="" type="checkbox"/> Faire des inférences <input checked="" type="checkbox"/> Repérer les marques morphosyntaxiques <input checked="" type="checkbox"/> Retrouver l'idée essentielle d'un texte <input type="checkbox"/> Formuler des hypothèses	Séance 1 Fiche élève Dominique et la maîtresse



Dominique et la maîtresse

Ce matin, Dominique n'est vraiment pas attentif à ce que dit la maîtresse. Mais celle-ci n'arrête pas de parler, de parler, de parler ... Impossible de rêver en paix. Dominique, très malin, a une idée : se boucher les oreilles avec de la pâte à modeler. Ouf, ça va mieux.

La maîtresse continue de parler, de parler, de parler, mais Dominique, rêveur, n'entend plus rien et voit seulement Madame Kazari ouvrir et fermer la bouche, et c'est tout. Tiens, tiens, elle n'a pas l'air contente. Elle ouvre la bouche de plus en plus grand, elle tape des pieds, elle agite les bras et ... vvvoup ! elle s'envole. Ça fait boum quand sa tête cogne le plafond.

« Est-ce que je rêve déjà ? » se demande Dominique.

Adapté librement de : Histoires minute - Je rêve ? - Bernard Friot

Exercice 1

Item 1	1	9	0
--------	---	---	---

Entoure le mot qui pourrait remplacer et :

derrière avant mais demain

Dominique n'entend plus rien et voit seulement Madame Kazari ouvrir et fermer la bouche.

Exercice 2

Item 2	1	2	9	0
--------	---	---	---	---

Trouve, dans le texte, les 3 autres groupes de mots qui désignent *la maîtresse*.

celle-ci Madame Kazari elle

.....

.....

Exercice 3

Item 3 | 1 | 2 | 9 | 0

Quand cette histoire se déroule-t-elle ?

- au cours de la nuit au cours de la journée
 pendant des vacances pendant le temps scolaire

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte.
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices du texte.
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà.

Item 3 bis Stratégies | 1 | 9 | 0

Exercice 4

Item 4 | 1 | 2 | 9 | 0

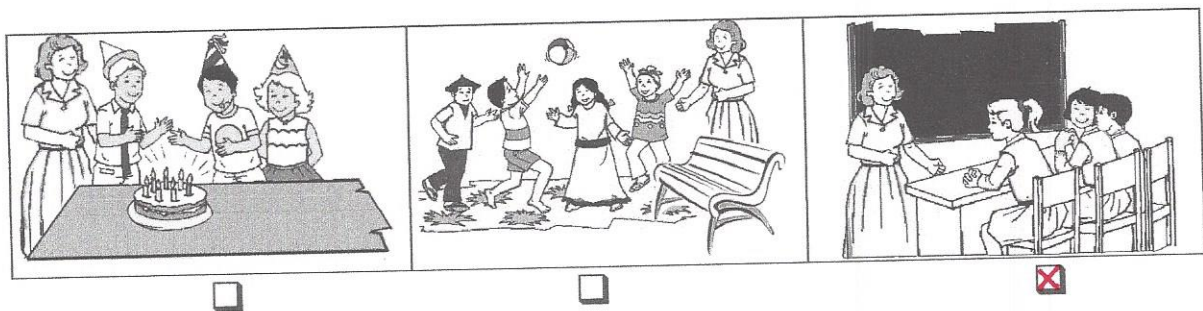
Dominique est : un garçon une fille

Quel est le mot du texte qui te permet de répondre ?
attentif ... malin ... rêveur

Exercice 5

Item 5 | 1 | 9 | 0

Coche la case de l'image qui correspond à l'histoire.



Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte.
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices du texte.
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà.

Item 5 bis Stratégies | 1 | 9 | 0

Prénom : Nom : Date :

CHAMP :	Comprendre	Evaluation CE2 <i>Lecture magistrale</i>
COMPETENCES :	<input checked="" type="checkbox"/> Repérer les connecteurs <input checked="" type="checkbox"/> Repérer les substituts <input checked="" type="checkbox"/> Faire des inférences <input checked="" type="checkbox"/> Repérer les marques morphosyntaxiques <input checked="" type="checkbox"/> Retrouver l'idée essentielle d'un texte <input type="checkbox"/> Formuler des hypothèses	Séance 2 Fiche élève Balthazar et la pierre de lune



Balthazar et la pierre de lune

A la demande d'un magicien, Balthazar descendit dans une grotte pour aller chercher une pierre de lune. Mais, au moment de remonter, Balthazar refusa de la donner au magicien. Celui-ci entra alors dans une furie épouvantable et se mit à hurler. La paroi qui servait à fermer la grotte se remit d'elle-même à sa place dès qu'il eut prononcé des paroles magiques. Balthazar resta deux jours sans manger et sans boire. Le troisième jour enfin, désespéré, il frotta, sans y penser, la bague que le magicien lui avait donnée et dont il ne connaissait pas le pouvoir. Aussitôt, au milieu d'un nuage de poussière d'or, Balthazar entendit : « Que veux-tu ? Nous voici prêtes à exaucer tous tes vœux. »

Adapté librement des Contes des Mille et une nuits

Exercice 1

Item 6	1	2	9	0
--------	---	---	---	---

La phrase ci-dessous comporte deux parties correspondant chacune à une action. Numérote les actions dans l'ordre où elles se passent.

« La paroi qui servait à fermer la grotte se remet d'elle-même à sa place dès qu'il eut prononcé des paroles magiques. »









- 2 La paroi qui sert à fermer la grotte se remet à sa place.
- 1 Le magicien prononce des paroles magiques.


Quels sont les mots de la phrase qui t'ont permis de répondre ?

dès qu'

Exercice 2

Relie les personnages et les phrases qui leur correspondent.

Les voix			Il frotta la bague.
Balthazar			Celui-ci entra dans une furie épouvantable.
Le magicien			... se remit d' elle-même à sa place.
La paroi			Nous voici prêtes à exaucer tous tes vœux.



Exercice 3

- A quel moment Balthazar entend-il des voix ?

Balthazar entend des voix quand :

- il est allé chercher la pierre de lune.
- il a frotté la bague.
- il a appelé le magicien.
- la paroi s'est remise en place.

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte.
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices du texte.
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà.

Exercice 4

Item 9	1	2	9	0
--------	---	---	---	---

Qui parle à Balthazar à la fin de l'histoire ?

- une fée
- un enchanteur
- des fées
- des enchanteurs

Dans les paroles entendues par Balthazar, quels sont les mots qui t'ont permis de répondre ?

prêtes (féminin... pluriel)

Exercice 5

Item 10	1	9	0
---------	---	---	---

Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.

- Depuis deux jours dans une grotte, Balthazar prononce des paroles magiques et fait apparaître un génie.
- Depuis deux jours dans une grotte, Balthazar se désespère. Un nuage de poussière d'or apparaît alors qu'il frotte par hasard la bague qu'il porte.
- Depuis deux jours dans une grotte, Balthazar est sauvé par le magicien qui lui offre une pierre de lune.

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte.
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices du texte.
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà.

Item 10 bis Stratégies	1	9	0
------------------------	---	---	---