

Imparfait de l'indicatif – verbes du 3^{ème} groupe

Compétence : conjuguer à l'imparfait de l'indicatif les verbes être, aller, avoir, dire, faire, venir, pouvoir, vouloir, voir et prendre.

Exercice 1

Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a- Je (venir) de me casser la jambe.
- b- Vous (prendre) votre carnet de croquis.
- c- Il (aller) devenir un grand journaliste.
- d- Nous (voir) la statue de la Liberté pour la première fois.
- e- Tu (pouvoir) emporter ton doudou avec toi.

Exercice 2

Récris ces phrases à l'imparfait.

- a- La robe de Marne est très jolie.
- b- Il fait des boules de neige.
- c- Vous voyez le croissant de lune.
- d- Je veux un petit frère.
- e- Elle va à la patinoire.
- f- Vous faites du bruit pour montrer votre joie.
- g- Ils prennent le car pour aller à l'école.
- h- Le soir, tu peux rentrer en bus.
- i- Ils viennent le voir à l'hôpital.

Exercice 3

Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a- Mon grand-père **était** sévère.
- b- Les enfants **allaient** se coucher tôt quand ils avaient classe le lendemain.
- c- Je **venais** toujours l'embrasser avant de dormir.
- d- Vous **vouliez** être tranquilles le week-end.
- e- Avant, les adultes **disaient** aux enfants de se taire pendant le repas.
- f- Quand j'étais élève, je **faisais** de mon mieux pour réussir les exercices.

Exercice 4

Récris ce texte à l'imparfait.

Les gens **voyaient** Magritte comme un génie ou un original ! En effet, celui-ci **faisait** des associations surprenantes entre les images et les mots dans ses tableaux. Les amis de Magritte **venaient** parfois dans son atelier pour l'aider à trouver un titre à ses toiles. Les titres **étaient** écrits sur des morceaux de papier, puis Magritte en **prenait** au hasard !