

## Imparfait de l'indicatif – verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

Compétence : conjuguer à l'imparfait de l'indicatif les verbes être, aller, avoir, dire, faire, venir, pouvoir, vouloir, voir et prendre.

### Exercice 1

**Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.**

- a- Je (venir) de me casser la jambe.
- b- Vous (prendre) votre carnet de croquis.
- c- Il (aller) devenir un grand journaliste.
- d- Nous (voir) la statue de la Liberté pour la première fois.
- e- Tu (pouvoir) emporter ton doudou avec toi.

### Exercice 2

**Récris ces phrases à l'imparfait.**

- a- La robe de Marne est très jolie.
- b- Il fait des boules de neige.
- c- Vous voyez le croissant de lune.
- d- Je veux un petit frère.
- e- Elle va à la patinoire.
- f- Vous faites du bruit pour montrer votre joie.
- g- Ils prennent le car pour aller à l'école.
- h- Le soir, tu peux rentrer en bus.
- i- Ils viennent le voir à l'hôpital.

### Exercice 3

**Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.**

- a- Mon grand-père (être) sévère.
- b- Les enfants (aller) se coucher tôt quand ils (avoir) classe le lendemain.
- c- Je (venir) toujours l'embrasser avant de dormir.
- d- Vous (vouloir) être tranquilles le week-end.
- e- Avant, les adultes (dire) aux enfants de se taire pendant le repas.
- f- Quand j'(être) élève, je (faire) de mon mieux pour réussir les exercices.

### Exercice 4

**Récris ce texte à l'imparfait.**

Les gens (voir) Magritte comme un génie ou un original ! En effet, celui-ci (faire) des associations surprenantes entre les images et les mots dans ses tableaux. Les amis de Magritte (venir) parfois dans son atelier pour l'aider à trouver un titre à ses toiles. Les titres (être) écrits sur des morceaux de papier, puis Magritte en (prendre) au hasard !