

## Etude de la langue - lundi 25 mai

### 1-Le texte

Les élèves lisent le texte suivant :

#### **Quand Dylan et moi nous serons grands**

Quand Dylan et moi nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Nous prendrons le train. Comme ça, nous pourrions traverser beaucoup de pays. Non, nous prendrons l'avion, car nous n'aurons pas de temps à perdre ! A Shenzhen, nous ferons construire notre maison : une grande résidence avec un gardien et une piscine.

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise. Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches.

- Questions à poser (oralement) : où iront Dylan et Tom quand ils seront grands ? Par quel moyen ? Pourquoi ? Quelles spécialités chinoises mangeront-ils ?
- Expliquer : le mah-jong (jeu de dominos avec symboles chinois) - les litchis
- Faire trouver qui est désigné par nous.
- Dire que le texte est au futur : ce qui est raconté se passera plus tard quand les enfants seront grands.
- Relever les mots qui indiquent quand se passent les actions (réponses : quand Dylan et moi serons grands - en été - au moment de la fête nationale - en octobre).
- Relever les mots qui indiquent où se passent les actions (réponses : en Chine - à Shenzhen - au bord de la mer - au parc de Lushan - au moment de).

### 2- Transposition

- Demander aux enfants de lire le texte en commençant par « Quand je serai grand... » (à faire à l'oral).
- Ecrire les changements en les présentant si possible de la façon suivante (c'est à l'adulte d'écrire les changements) :

Quand Dylan et moi nous serons grands → quand je serai grand

nous irons → j'irai

nous prendrons → je prendrai

nous pourrions traverser → je pourrai traverser

nous apprendrons → je prendrai

nous n'aurons → je n'aurai

nous ferons construire → je ferai construire

nous jouerons → je jouerai

nous mangerons → je mangerai

nous utiliserons → j'utiliserai

nous dégusterons → je dégusterai

nous goûterons → je goûterai

nous apprendrons → j'apprendrai

nous irons → j'irai

nous verrons → je verrai

nous descendrons → je descendrai

- Faire constater que la terminaison des verbes avec nous est -rons et qu'avec je la terminaison est -rai

- Indiquer que les verbes sont conjugués au futur. Attirer l'attention des élèves sur le e à la fin du radical des verbes en -er qui ne se prononce pas toujours.

### **3- Exercice**

Transpose le texte suivant avec je puis nous.

En rentrant de l'école, il jouera puis il mangera.

Ensuite, il fera ses devoirs et il ira au lit.

Correction

En rentrant de l'école, je jouerai puis je mangerai.

Ensuite, je ferai mes devoirs et j'irai au lit.

En rentrant de l'école, nous jouerons puis nous mangerons.

Ensuite, nous ferons nos devoirs et nous irons au lit.