| | | | |
|---|---|---|---|
| **CHAMP :** | **Comprendre** | | **Ateliers CE2** |
| | | | **Unité 3** |
| **COMPETENCES :** | **☑ Repérer les substituts** | | **Fiche élève** |

**Exercice 1**

**Recopie tous les mots ou expressions qui désignent la marmotte.**

La marmotte est un mammifère. Tout l'été, cette peluche vivante, que l'on peut admirer en altitude, profite de la saison chaude. Elle s'amuse, batifole dans les pâturages, se repose au soleil sur les rochers et fait la belle pour les randonneurs. Toutefois, la petite prévoyante prépare l'hiver en se gavant d'herbes et de baies, si bien que notre chère amie se transforme en petite boule. Dès novembre, le petit animal hiberne dans des terriers souterrains. Son corps vit au ralenti, passant d'une température de 36° à 5°. Au printemps les premiers signes de réveil apparaissent et le petit quadrupède reprend une vie normale.

*MR*

que : pronom relatif qui désigne la marmotte. Il est extrêmement difficile de le repérer en CE2.

**Exercice 2**

**Surligne tous les GN (groupes nominaux) qui désignent le Mont Everest.**

L'Himalaya est le plus grand massif montagneux du monde. Il compte plus de 30 sommets de plus de 7500 m d'altitude, dont le Mont Everest.

L'Everest, est situé dans la chaîne de l'Himalaya, à la frontière du Népal et du Tibet. C'est le pic le plus élevé du monde. Ce magnifique sommet culmine à une altitude de 8 848 m. L'orgueilleux mont éclipse en hauteur toutes les autres montagnes de la terre. Il doit son nom à George Everest, géophysicien britannique et directeur du Service géodésique de l'Inde, qui fut, en 1841, le premier à déterminer le point culminant de la planète.

L'escalade du « Toit du monde » fut l'objet de nombreuses tentatives et c'est finalement le 29 mai 1953, que deux membres d'une expédition anglaise, Edmund Hillary, alpiniste et explorateur néo-zélandais et Tensing Norgay, guide népalais, atteignirent le sommet de la plus haute montagne terrestre.

*FH*

**Exercice 3**

**Surligne les mots gras de la couleur correspondant aux personnages :**
**la mère en bleu et l'enfant en rouge**

Il était une fois un pauvre homme et **son épouse** qui n'avaient qu'un **enfant unique**. Ils vivaient seuls dans un vallon perdu, loin de tout. Alentour s'étendait une grande forêt de sapins où **la femme** allait ramasser du bois mort. Par un beau jour de printemps, **Marie** avait emmené **son petit** avec **elle**, **celui-ci** avait alors deux ans. **Le bambin** s'était amusé à cueillir des fleurs dans la forêt et **la mère**, tout en suivant **son petit Jean**, s'était enfoncée plus que d'habitude au sein de la forêt.

## Exercice 4

**Surligne les mots gras de la couleur correspondant aux personnages :**
**Jérémy en bleu, Maeva en rouge, Domino en vert**

Depuis hier soir, Jérémy est inquiet, **son chat** a disparu. **Il** part à sa recherche dans le quartier. Au coin de

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

la rue, **le petit garçon** rencontre Maeva.

Jérémy
Maeva
Domino

- « As-tu vu Domino ? **Il** a disparu depuis hier. »

Jérémy
Maeva
Domino

- « Non, mais je veux bien t'aider à **le** chercher. »

Jérémy
Maeva
Domino

**Les enfants** partent à la recherche **du minet** du côté du jardin public. **La fillette** regarde sous le

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

toboggan, **il** n'y est pas. « Mais où est-il ? » demande Jérémy inquiet. **Il** regarde dans la cabane en bois,

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

mais **le matou** est toujours introuvable. « As-tu trouvé **ce coquin** ? » interroge-t-**elle**.

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

Soudain **les deux amis** entendent des miaulements venant de derrière les arbustes.

Jérémy
Maeva
Domino

« C'est sûrement **lui** ! » s'exclament-**ils** en chœur.

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

**Tous les deux** se précipitent et découvrent **le pauvre animal** la patte coincée dans un piège à souris.

Jérémy
Maeva
Domino

Jérémy
Maeva
Domino

## Exercice 5

**Complète le texte en choisissant dans la banque de mots, les mots ou les expressions qui désignent Charlemagne mais tu ne dois pas utiliser le mot Charlemagne lui-même.**

Charlemagne a régné sur le royaume des Francs de l'an 742 à l'an 814. ……, le plus connu des rois carolingiens, mena de nombreuses guerres pour agrandir son royaume. …… aimait passionnément les études. …… parlait aussi bien le latin que sa langue maternelle et comprenait le grec. …… étudia la grammaire, l'astrologie et le calcul et essaya aussi d'apprendre à écrire. …… encouragea le développement des arts et les lettres. Régnant sur un vaste empire, …… favorisa le travail des lettrés, des peintres de manuscrits et des architectes.

*D'après Eginhard, La vie de Charlemagne*

Charlemagne :

~~Le ministre~~
Le monarque
Ce roi
~~Le président~~
L'empereur
Le souverain
Il
~~Le seigneur~~
Cet homme cultivé
~~Le paysan~~
Ce lettré
~~Le conseiller~~

Les mots barrés ne sont pas utilisables.