

1- L'enfant lit le texte suivant (il peut le lire plusieurs fois) :

Au parc de la Préhistoire

Le papy de Louis habite dans les Cévennes. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste tout l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique est nomade. Il chasse les animaux et il les mange. Avec les os, il fait des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, il lance habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, il taille de fines lames tranchantes. Il prend ces lames pour gratter, couper, percer. Il a des lampes à graisse pour s'éclairer.

2- Compréhension

➤ Poser oralement les questions suivantes à votre enfant :

- Où va Louis quand c'est l'été ?
- Que fait-il au parc ?

➤ Distinguer les différentes parties du texte :

- Le paragraphe 1 raconte ce que fait Louis.
- Le paragraphe 2 donne des informations sur la Préhistoire

3- Vocabulaire

- Expliquer à votre enfant les mots suivants : reconstitution - nomade

4- Grammaire

Demander à votre enfant à quel temps est le texte.

Réponse : il est au présent de l'indicatif

5- Compréhension (2)

➤ Demander à votre enfant de relever les mots du premier paragraphe qui indiquent quand se passent les actions.

Réponses : à midi – aussitôt - tout l'après-midi

➤ Demander à votre enfant de relever les mots du premier paragraphe qui indiquent où se passent les actions.

Réponses : dans les Cévennes – chez lui – au parc de la Préhistoire – dans le parc

6- Transposition

Demander à votre enfant de relire le texte en commençant par Autrefois. L'objectif est de mettre le texte à l'imparfait (travail oral)

Au parc de la Préhistoire

Autrefois, le papy de Louis habitait dans les Cévennes. Louis passait toujours les vacances d'été chez lui. Il arrivait à midi, il déjeunait et, aussitôt, il voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il restait tout l'après-midi dans le parc. Il adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique était nomade. Il chassait les animaux et il les mangeait. Avec les os, il faisait des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, il lançait habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, il taillait de fines lames tranchantes. Il prenait ces lames pour gratter, couper, percer. Il avait des lampes à graisse pour s'éclairer.

7- Observation de la langue – grammaire

Faire observer à votre enfant les différences entre les deux textes (celui du départ et celui transposé dans la phase 6).

- Souligner les verbes à l'imparfait et écrire leur infinitif.
- Souligner les sujets des verbes soulignés.
- Faire remarquer la terminaison des verbes conjugués à l'imparfait avec « il » comme sujet : ait.
- Faire remarquer la présence du e pour faire le son « j » dans « mangeait ».
- Faire remarquer la présence de la cédille pour faire le son « s » dans « lançait ».

Au parc de la Préhistoire

Le papy de Louis **habitait** (habiter) dans les Cévennes. Louis **passait** (passer) toujours les vacances d'été chez lui. **Il arrivait** (arriver) à midi, **il déjeunait** (déjeuner) et, aussitôt, **il voulait** (vouloir) aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, **il regardait** (regarder) longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. **Il restait** (rester) tout l'après-midi dans le parc. **Il adorait** (adorer) aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique **était** (être) nomade. **Il chassait** (chasser) les animaux et **il les mangeait** (manger). Avec les os, **il faisait** (faire) des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, **il lançait** (lancer) habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, **il taillait** (tailler) de fines lames tranchantes. **Il prenait** (prendre) ces lames pour gratter, couper, percer. **Il avait** (avoir) des lampes à graisse pour s'éclairer.