

## Les registres de langue



Compétence : reconnaître les registres de langue

### 1) Entoure l'expression en langage courant.

- a- On lui a piqué sa bagnole. / On lui a volé sa voiture.
- b- Ce n'est pas drôle. / Ce n'est pas rigolo.
- c- Mon père est au travail. / Mon père est au boulot.
- d- J'ai plusieurs livres à acheter. / J'ai plusieurs bouquins à acheter.
- e- Mon frangin est malade. / Mon frère est malade.

### 2) Récris ces phrases dans un registre courant.

- a- Les gosses sont à l'école. ....
- b- J'ai beaucoup de potes. ....
- c- Je vais lui mettre une baffe. ....
- d- Papy et mamie sont trop cools. ....
- e- Il a une belle baraque. ....

### 3) Pour chaque phrase, dis quel est le registre de langue : familier ; courant ; soutenu.

- a- Mon maitre m'a donné un os. ....  
Mon maitre m'a filé un os. ....  
Mon maitre m'a fait un délicieux présent. ....
- b- Le sable m'agace. ....  
Le sable m'exaspère. ....  
Le sable me soûle. ....
- c- Cette activité professionnelle m'épanouit. ....  
Ce travail me rend heureux. ....  
Ce job me plait vachement. ....

### 4) Pour chaque phrase, dis quel est le registre de langue : familier ; courant ; soutenu.

- a- On a subtilisé le stylo de mon voisin. ....
- b- Il nous a raconté des salades. ....
- c- Il faut que j'arrive à l'heure. ....
- d- Il me manque une pièce essentielle pour clore ce dossier. ....
- e- On a eu la trouille de l'orage. ....

5) Complète ce tableau.

<b>Langage familier</b>	<b>Langage courant</b>	<b>Langage soutenu</b>
	s'habiller	
une baraque		
		dérober
		un ouvrage