

Les registres de langue



Compétence : reconnaître les registres de langue

1) Entoure l'expression en langage courant.

- a- On lui a piqué sa bagnole. / On lui a volé sa voiture.
- b- Ce n'est pas drôle. / Ce n'est pas rigolo.
- c- Mon père est au travail. / Mon père est au boulot.
- d- J'ai plusieurs livres à acheter. / J'ai plusieurs bouquins à acheter.
- e- Mon frangin est malade. / Mon frère est malade.

2) Récris ces phrases dans un registre courant.

- a- Les gosses sont à l'école.
- b- J'ai beaucoup de potes.
- c- Je vais lui mettre une baffe.
- d- Papy et mamie sont trop cools.
- e- Il a une belle baraque.

3) Pour chaque phrase, dis quel est le registre de langue : familier ; courant ; soutenu.

- a- Mon maitre m'a donné un os.
Mon maitre m'a filé un os.
Mon maitre m'a fait un délicieux présent.
- b- Le sable m'agace.
Le sable m'exaspère.
Le sable me soûle.
- c- Cette activité professionnelle m'épanouit.
Ce travail me rend heureux.
Ce job me plaît vachement.

4) Pour chaque phrase, dis quel est le registre de langue : familier ; courant ; soutenu.

- a- On a subtilisé le stylo de mon voisin.
- b- Il nous a raconté des salades.
- c- Il faut que j'arrive à l'heure.
- d- Il me manque une pièce essentielle pour clore ce dossier.
- e- On a eu la trouille de l'orage.

5) Complète ce tableau.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
	s'habiller	
une baraque		
		dérober
		un ouvrage