

# Etude de la langue - Mardi 2 juin

## 1-Le texte

Les élèves lisent le texte.

### **En arrivant à l'école**

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Heloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

La maitresse vient vers moi. Je lui dis : « Bonjour Madame ! » Elle répond : « Bonjour Bilal ! » Puis je prends un ballon. Je suis content, car j'ai le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

- Questions de compréhension : Quand se passe ce qui est raconté ? Qui raconte cette histoire ?  
Comment le sait-on ?

## 2- Transposer

- Transposer au futur en commençant par « demain » (travail oral).

- L'adulte écrit les changements en présentant si possible le travail de la façon suivante :

\* je quitte → je quitterai

\* Heloïse arrive → Héroïse arrivera

\* nous entrons → nous entrerons

\* plusieurs élèves jouent → plusieurs élèves joueront

\* elle va → elle ira

\* la maitresse vient → la maitresse viendra

\* je lui dis → je lui dirai

\* elle répond → elle répondra

\* je prends → je prendrai

\* je suis → je serai

\* j'ai → j'aurai

- Attirer l'attention des élèves sur le e à la fin du radical des verbes en -ER.

## 3- Exercice

Transpose la phrase suivante à toutes les personnes au futur.

Je mange une pomme pour le goûter, puis je fais mon travail.

### Correction

Je mangerai une pomme pour le goûter, puis je ferai mon travail.

Tu mangeras une pomme pour le goûter, puis tu feras ton travail.

Il /elle/on mangera une pomme pour le goûter, puis il/elle/on fera son (notre) travail.

Nous mangerons une pomme pour le goûter, puis nous ferons notre travail.

Vous mangerez une pomme pour le goûter, puis vous ferez votre travail.

Ils/elles mangeront une pomme pour le goûter, puis ils/elles feront leur travail.