

# Rituels

## 1 . Compter de 10 en 10

en partant de 0 et en s'arrêtant à. 70

en partant de 2 et en s'arrêtant à. 72

en partant de 5 et en s'arrêtant à. 75

## 2 . Dire le nombre juste après ou le nombre juste avant

Après 56 , avant 47 , avant 50, après 69, avant 15, après 19, avant 50

## 3 . Ecrire sur l'ardoise la suite 10, 12, 14

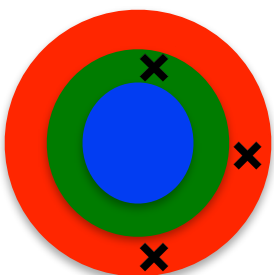
Votre enfant essaie de trouver comment cette suite de nombres est construite et comment il faut la continuer.

S'il ne trouve pas, lui montrer que c'est une suite qui va de 2 en 2. Faites lui écrire la suite jusqu'à 30. (16, 18, 20, 22.....) sans utiliser la bande numérique si possible.

# Calcul mental

## Jeu de la cible (résultat à donner à l'oral ou à faire sur l'ardoise )

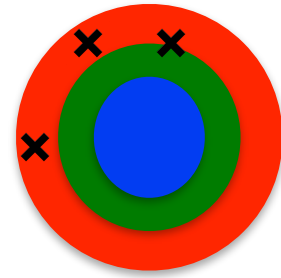
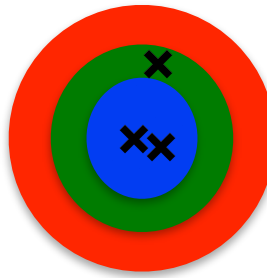
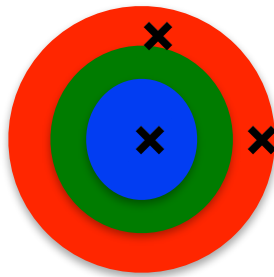
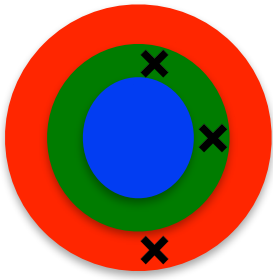
La zone rouge vaut 10, la verte vaut 5 et la zone bleue vaut 1.  
Trouver le score de la cible.



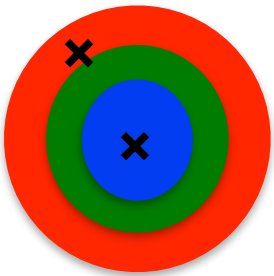
Exemple

$$10 + 10 + 5 = 25$$

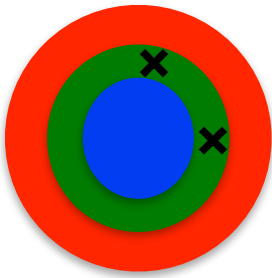
Quels scores pour ces cibles ?



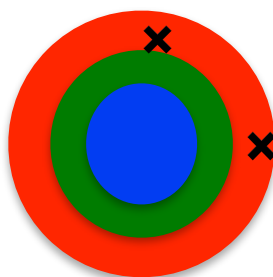
Trouver la croix qui manque.



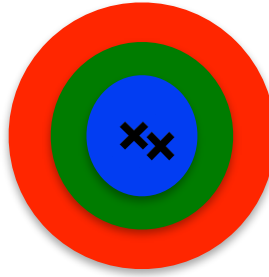
Je veux un score de 16  
 $10 + 1 + \dots = 16$  Il manque 5 donc il manque  
 une marque dans la partie verte.



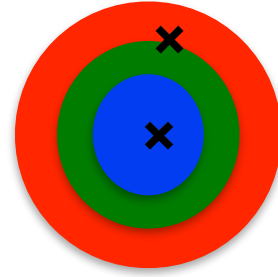
score 11



score 25



score 7



score 21

## Enigme

|                                                                                                                                                                         |                      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                         | La boîte à énigmes ★ | <b>10</b> |
|                                                                                                                                                                         |                      |           |
| <p><b>A</b> – Si je partage ces tomates en deux paquets, combien y a-t-il de tomates par paquet ?</p> <p><b>B</b> – Combien de paquets de 2 tomates puis-je faire ?</p> |                      |           |

Réponses

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |

# Apprentissage découverte des nombres de 60 à 79

Faire écrire sur l'ardoise 65 et la décomposition additive comme sur la fleur numérique :

$$65 = 60 + 5$$

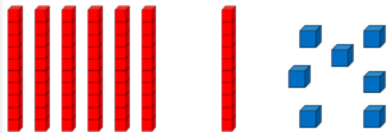
Puis dire le nombre 77 . Faire répéter le nombre en décomposant bien. Expliquer que l'on entend soixante(60), puis dix(10) puis sept(7) . Faire écrire sous forme additive ce qu'on entend:

$$60 + 17 = 60 + 10 + 7$$

Regarder alors le nombre de dizaines :

$$60 + 10 + 7.$$

-> on trouve 7 dizaines, le nombre va donc s'écrire 77



Refaire plusieurs exemples en expliquant à chaque fois : 69, 78, 75, 63 ....

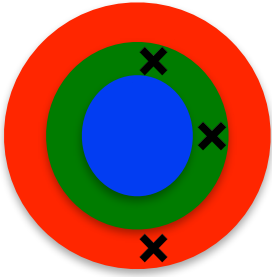
**Bien expliquer :** « Je sais que quand j'entends soixante, le nombre va commencer par un six ou un sept. C'est grâce à la suite que je peux choisir entre 6 et 7.

Si le nombre suivant est plus petit que 9, je commencerai par un 6 :  
ex. 61, 62, 63...

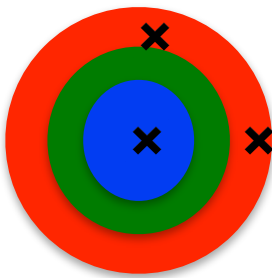
Si le nombre suivant est dans la famille de dix (11, 12, 13...), le nombre commence par un 7. »

:

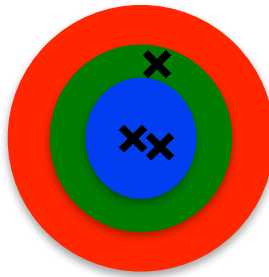
**Continuer les mini fichiers pour ceux qui n'ont pas fini.**



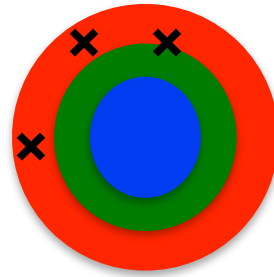
$$10+5+5 = 20$$



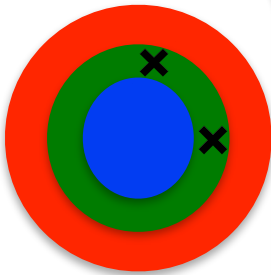
$$10+10+1 = 21$$



$$5+2 = 7.$$



$$10+10+10 = 30$$

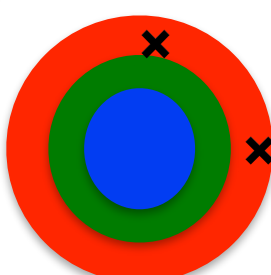


score 11

$$10 + \dots = 11$$

il manque 1

bleu

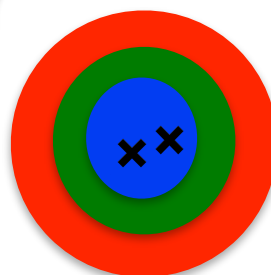


score 25

$$10+10 + \dots = 25$$

il manque 5

vert.

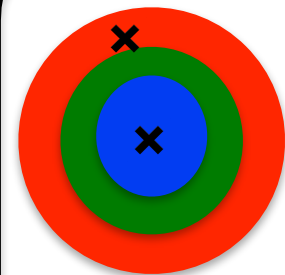


score 7

$$2 + \dots = 7.$$

il manque 5

vert



score 21

$$10+1 + \dots = 21$$

il manque 10

rouge