

Rituels

1. Réciter la comptine numérique à l'envers à partir de 30. (30, 29, 28 ...0)

Si c'est difficile, votre enfant peut utiliser la bande numérique

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
24	26	27	28	29	30						

2. Ecris les nombres en lettres.

27:.....

32 :

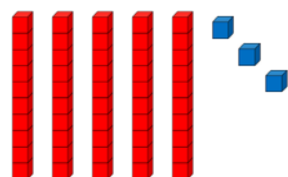
48 :

3. Revoir l'écriture en lettres de : 50, 60, 11, 12 et des nombres de 1 à 10

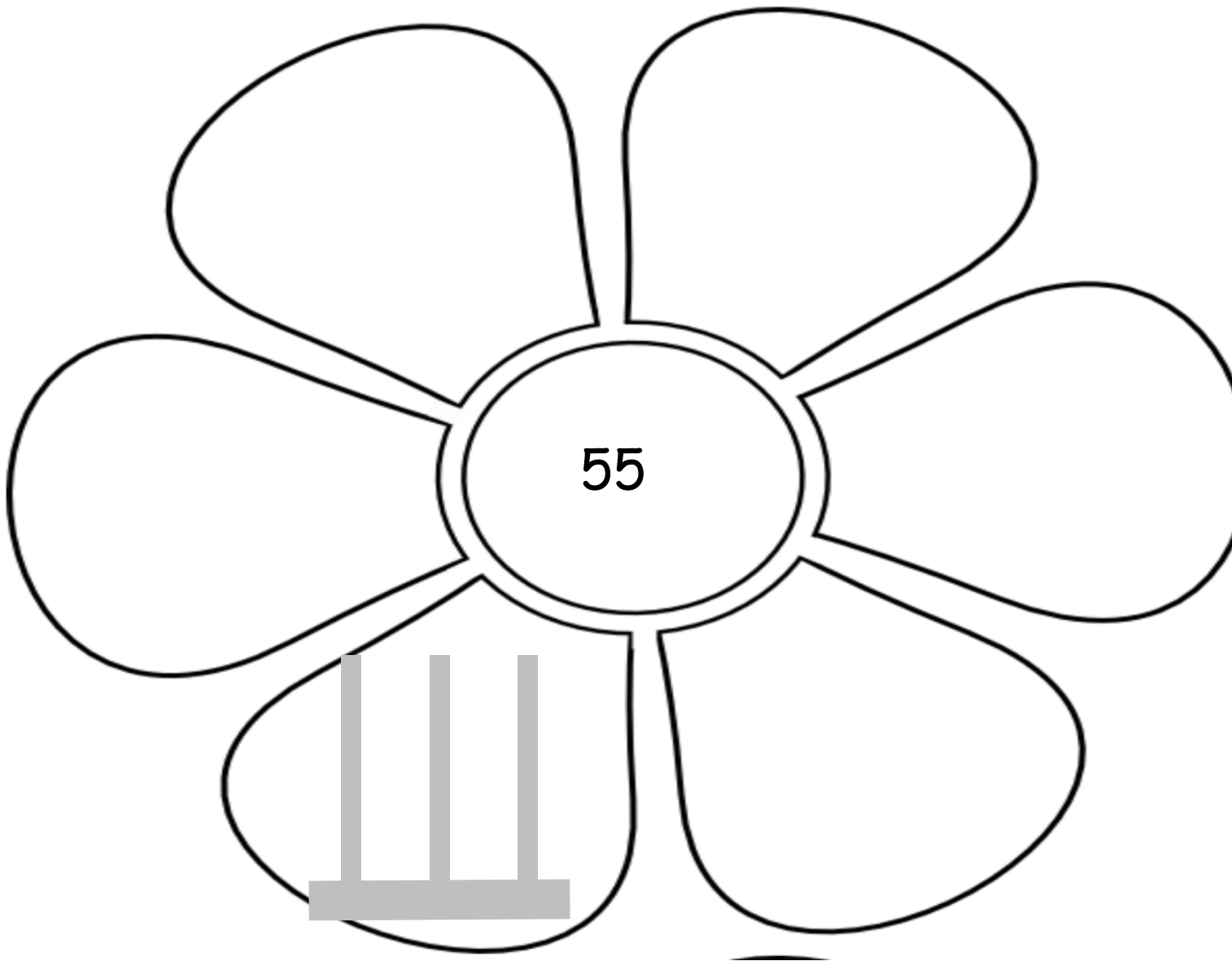
4. Ecrire les nombres sous forme de dizaines et unités : 34, 47, 58

Dire le nombre à l'oral . Votre enfant doit écrire sur son ardoise ou sur une feuille le nombre de barres de dix (Dizaines) et de cubes unités (Unités) qu'il faut pour fabriquer ce nombre.

Exemple : 53



5. Compléter la fleur numérique



Calcul

Rechercher à l'ardoise :

$$1 + \dots = 6$$

$$7 + \dots = 10$$

$$9 - \dots = 8$$

Problème (nouveau type de problème)

Mamie a fait des cookies. Elle en a mangé 5. Il en reste 12.

Combien de cookies y avait-il avant qu'elle ne les mange ? »

Votre enfant essaie de lire tout seul le problème. Vous l'aidez s'il a besoin puis il essaie de résoudre le problème en faisant un schéma ou d'une autre façon. Sa recherche se fait dans le cadre.

Au départ, il y avait cookies.

Révision de l'heure (heure entière et demi heure)

Revoir le principe avec votre enfant. Si vous avez une pendule ou une montre à aiguilles, vous pouvez l'utiliser pour lui montrer. Sinon, il y a une horloge à fabriquer en 5^{ème} page. Pour fixer les aiguilles, vous pouvez utiliser une épingle avec un bouchon en liège.

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.



Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.



Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)

Lui faire lire plusieurs fois sur la pendule des heures entières (ex 7h, 4h...). Puis lui dire une heure qu'il doit faire sur la pendule.

Faire la même chose avec les demi-heures. Faire lire par exemple 3h30, 4h30 (en faisant bien attention à la position de la petite aiguille). Puis lui indiquer une heure, par exemple 5h30 et le laisser positionner les aiguilles sur l'horloge.

Quand il a bien compris, passer aux exercices suivants :

1. Ecrire l'heure

	<h1>HORODATOR ★</h1>	<h1>2</h1>
 <p>Il est....h</p>	 <p>Il est....h</p>	 <p>Il est....h</p>

	<h1>HORODATOR ★</h1>	<h1>3</h1>
 <p>Il est....h</p>	 <p>Il est....h</p>	 <p>Il est....h</p>

	<h1>HORODATOR ★</h1>	<h1>7</h1>
 <p>Il est....h....min</p>	 <p>Il est....h....min</p>	 <p>Il est....h....min</p>

2. Dessiner les aiguilles.

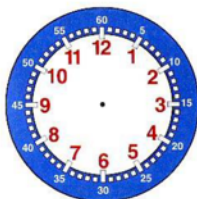


HORODATOR ★

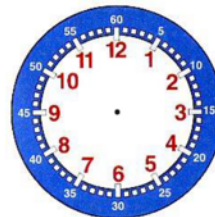
4



Il est 5 h



Il est 11 h



Il est 6 h

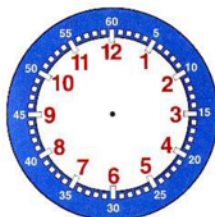


HORODATOR ★

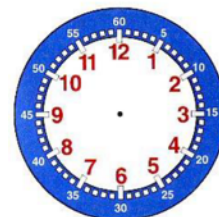
9



Il est 5h30.



Il est 9h30.



Il est 3h30.

