

Rituels

1 . Suite des nombres à l'envers, à l'oral

Compter à l'envers à partir de 79 jusqu'à 50

2 . Tableau des nombres

Cacher un nombre (entre 60 et 79) sur le tableau des nombres. Votre enfant écrit le nombre caché sur l'ardoise et dit son nom.

Refaire avec 6 nombres différents.

Calcul mental

Chaines de calculs

- Donner oralement le nombre **25**. Votre enfant l'écrit sur l'ardoise puis vous enchaînez les calculs (en faisant une pause entre chaque calcul). Votre enfant fait les calculs de tête ou sur son ardoise :

« J'ajoute 2, j'ajoute 1 dizaine, j'enlève 3...quel nombre j'obtiens ?»

(Réponse : enchaînement 27, 37, **34**)

- Recommencer avec le nombre **58**.

« J'ajoute 1. J'enlève 1 dizaine, j'enlève 5, j'ajoute 2 dizaines. »

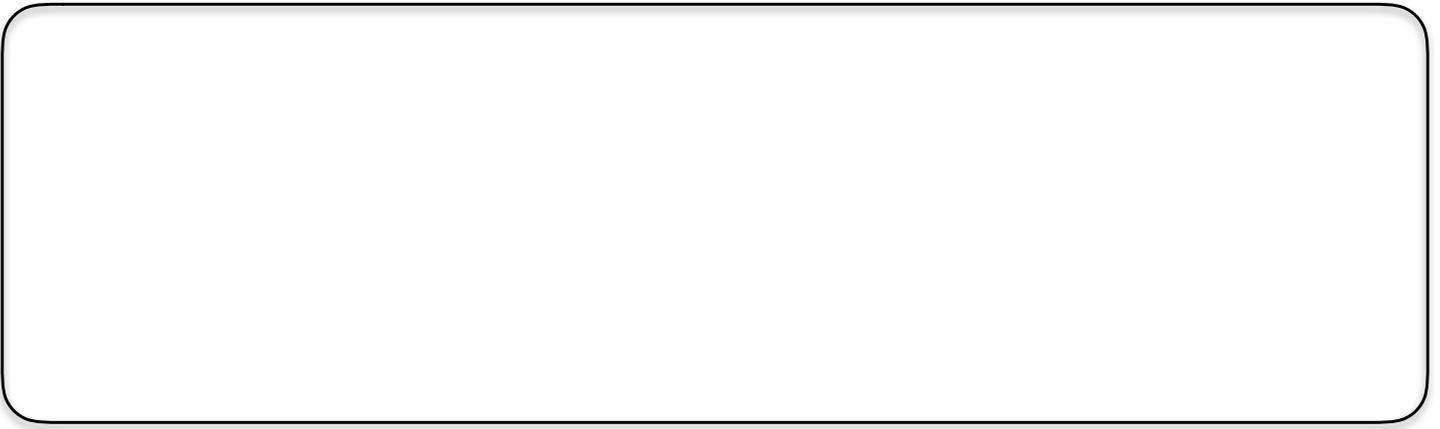
(Réponse : enchaînement 59, 49, 44, **64**)

Problème

Problème de partage

Papy est allé dans son jardin. Il a cueilli 9 poires qu'il distribue à ses petits-enfants. Chaque petit enfant reçoit trois poires.

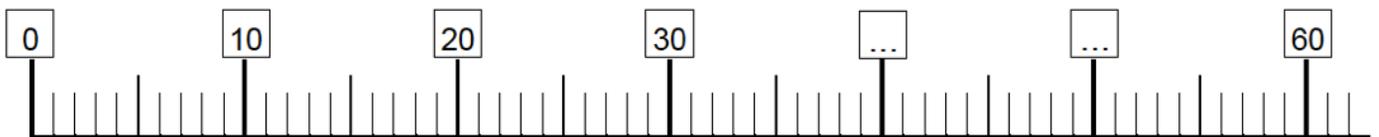
Combien a-t-il de petits enfants ?



Apprentissage

1. droite numérique

Expliquez à votre enfant que l'on va travailler sur la bande numérique mais présentée d'une nouvelle façon. Ce ne sont plus des cases comme dans la bande numérique qu'il connaît mais des repères comme sur la règle graduée.



Votre enfant essaie de placer les nombres suivants sur la droite numérique.

- 40 et 50.
- 35, 45 et 55.
- En bleu, placer : 52, 48, 56, 34 et 39.
- En vert, placer : 34, 49, 53, 44 et 56.

Dans le cahier de mathématiques jaune :

- ranger les nombres bleus dans l'ordre croissant ;
- ranger les nombres verts dans l'ordre décroissant.

Voir avec lui que l'ordre de rangement suit l'ordre de la droite.

2 . Mesure

Mesurer avec la règle graduée les bandes suivantes

