

## Rituels

## 1 . Interroger sur l'heure

## Calcul mental

**CHRONOMATH 10**

1

$3 + 3 = \dots$

11

$6 + 7 = \dots$

2

$4 + 4 = \dots$

12

$5 + 6 = \dots$

3

$5 + 5 = \dots$

13

$7 + 8 = \dots$

4

$6 + 6 = \dots$

14

$8 + 9 = \dots$

5

$7 + 7 = \dots$

15

$10 + 11 = \dots$

6

$8 + 8 = \dots$

16

$20 + 20 = \dots$

7

$9 - 1 = \dots$

17

$20 + 40 = \dots$

8

$7 - 2 = \dots$

18

$20 + 30 = \dots$

9

$9 - 2 = \dots$

19

$50 + 40 = \dots$

10

$10 - 3 = \dots$

20

$52 + 44 = \dots$

**SCORE :**

**CP**

# Problème

Lucie a perdu 5 billes. Maintenant, il lui reste 8 billes.

**Combien de billes avait-elle au départ ?**

Ecris la somme en lettres

<b>BANQUE HEURISTIK</b>	
Payez contre ce chèque _____ _____	<b>Euros</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">78 €</div> Fait à _____ Le _____
Banque <u>Heuristik</u> Rue du Triangle, 31415 Centre	Signature : _____

<b>BANQUE HEURISTIK</b>	
Payez contre ce chèque _____ _____	<b>Euros</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">91 €</div> Fait à _____ Le _____
Banque <u>Heuristik</u> Rue du Triangle, 31415 Centre	Signature : _____

## Apprentissage

## Soustraction

Votre enfant cherche comment faire

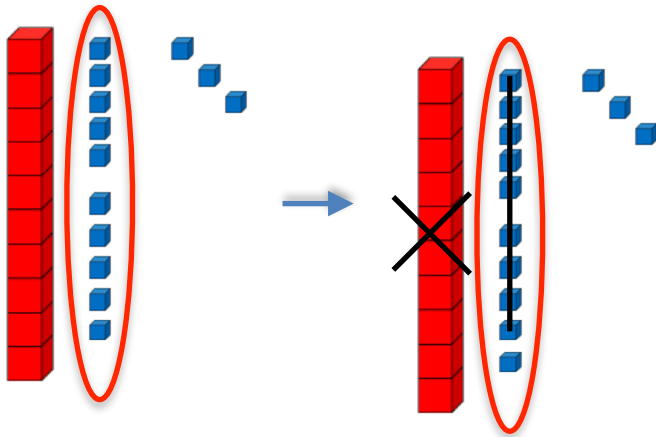
$$23 - 19.$$

Plusieurs façons de faire :

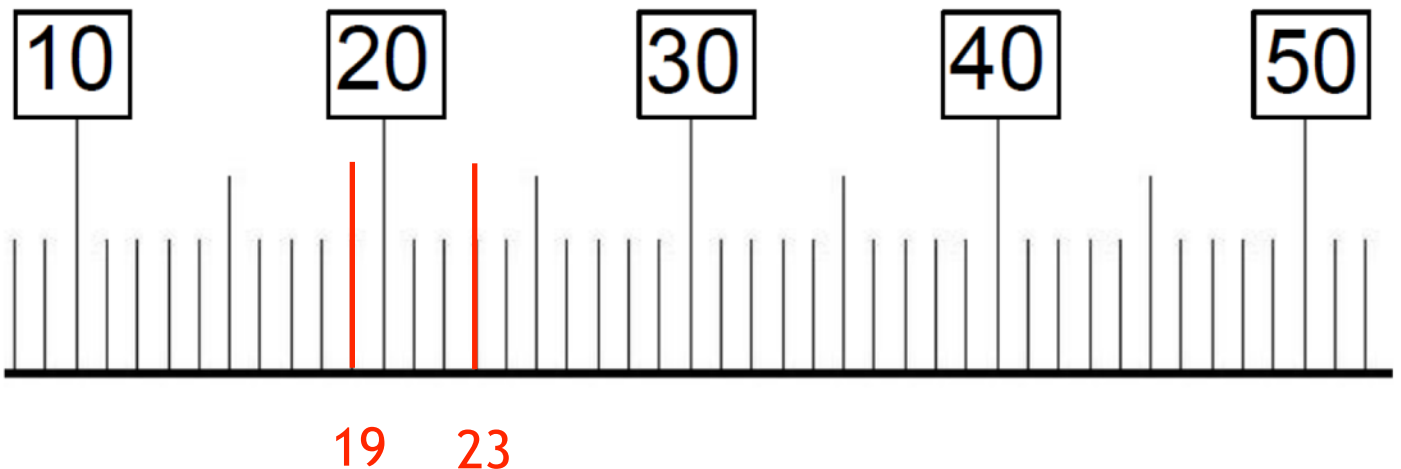
• Par calcul :  $23 - 10 = 13$  et après.  $13 - 9 = 4$

ou comme  $23 - 20 = 3$ . Alors  $23 - 19 = 23 - 20 + 1 = 4$

• Par dessin



• Par la droite graduée



« Pour ce calcul, la droite graduée donne facilement le résultat : en trouvant l'écart pour aller de 19 à 23. On trouve 4 »

Recommencer avec : 29 - 26 puis 31 - 25.

## 2. Addition posée

Résoudre en posant l'addition

•  $47 + 22 =$

•  $63 + 27 =$

•  $48 + 26 =$

•  $72 + 35 =$