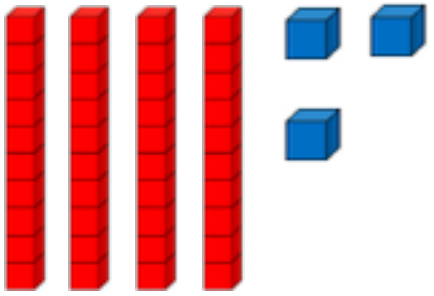
Rituels

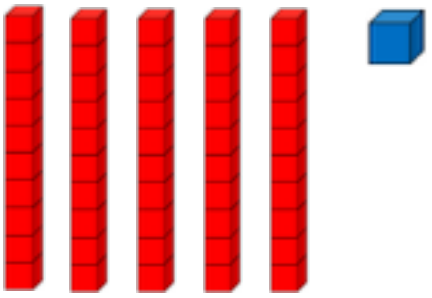
1. Complèter comme l'exemple



43

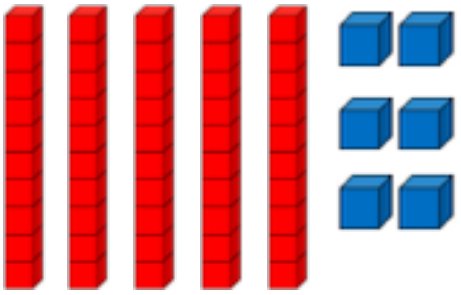
43 = 40 + 3

43 c'est 4 dizaines et 2 unités



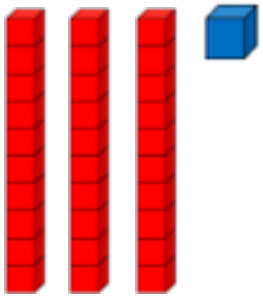
..... = ... + ...

..... c'est ..... dizaines et ..... unités



..... = ... + ...

..... c'est ..... dizaines et ..... unités



..... = ... + ...

..... c'est ..... dizaines et ..... unités

2. Ecrire en lettres

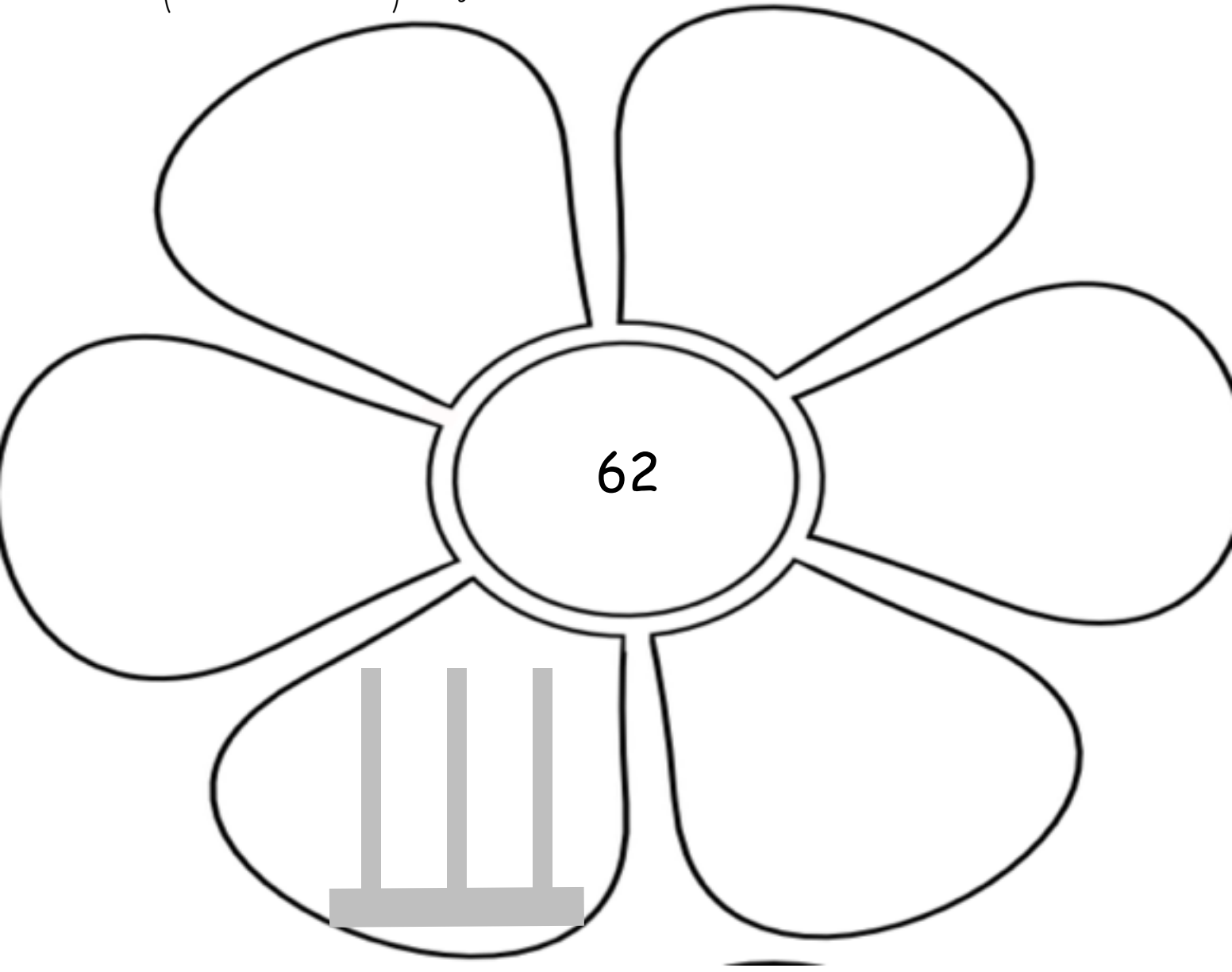
1 :…… 2 : ……

3 : …… 4 : ……

5 : ……

3. Compléter la fleur numérique

Les enfants ont l'habitude de cette fleur. Je vous ai mis un modèle en dernière page. Votre enfant dessine ou écrit dans chaque pétale. Pour écrire le nombre en lettres, votre enfant peut se servir de son cahier blanc (Mémo maths), leçons 1 et 5



Calcul mental

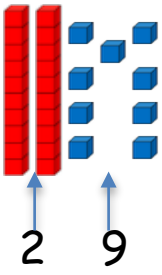
Vous dictez à l'oral et votre enfant écrit la réponse sur ardoise ou feuille.

20 + 9, 30 + 5, 40 + 6, 10 + 3, 50 + 8

Si votre enfant ne se souvient plus, expliquez lui avec les dizaines et les unités.

Exemple : 20 + 9.

20 c'est 2 dizaines
et 9 c'est 9 unités



Problèmes

Dans la classe, il y a 27 parts de gâteau. Il y a 21 élèves présents.
Combien restera-t-il de parts après l'anniversaire ?

Votre enfant essaie de lire tout seul le problème, vous l'aidez s'il a besoin puis il essaie de résoudre le problème en faisant un schéma ou d'une autre façon. Sa recherche se fait dans le cadre.

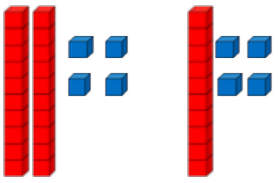
Apprentissage

Trouver le résultat de : 24 + 14

Votre enfant doit chercher tout seul comment faire (certainement en dessinant). Nous avions déjà travaillé sur des opérations de ce type.

Une fois qu'il a cherché et trouvé un résultat, vous pouvez lui rappeler la méthode vue pour résoudre cette opération.

24 + 14 = 38



On met ensemble les unités, cela fait 8, et on met ensemble les dizaines, cela fait 3.
S'il réussit à calculer, sans dessiner, il n'est pas nécessaire de lui rappeler cette méthode.

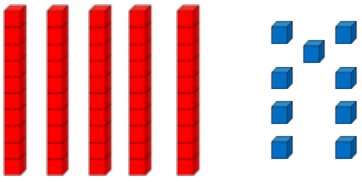
Faire d'autres exemples (sans retenue) : 34 + 23, 36 + 42

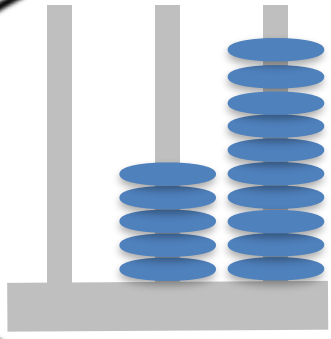
cinquante neuf

10€ 10€ 10€ 10€ 10€ 5€ 2€ 2€

50 + 9

59





5 D
9 U