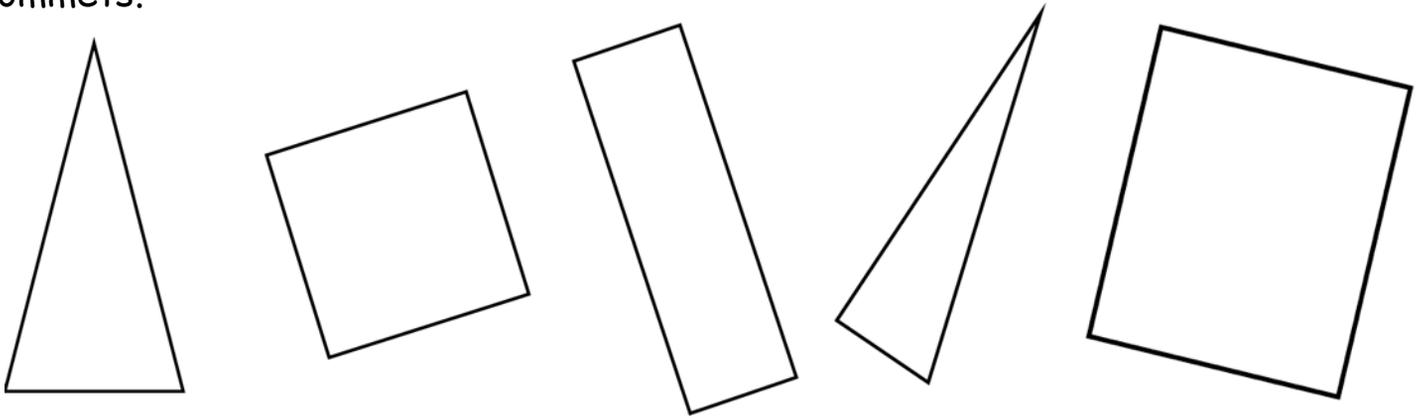


Rituels

1 . Les formes géométriques

- Donner le nom de chacune des figures géométriques (triangle, carré, rectangle, triangle, rectangle). Justifier. Pour chacune, dire le nombre de côtés et de sommets.



- Sur le cahier jaune de mathématiques :
 - colorier des cases pour faire un carré qui contient au moins cinq carreaux ;
 - colorier des cases pour faire un rectangle qui contient au moins six carreaux.

Calcul mental

1. Révision des doubles à l'oral

2. Soustractions à l'oral

78 - 2 , 60 - 2, 70 - 3, 65 - 3

(utilisation du comptage à l'envers , je recule de 2 ou de 3

Par exemple : 78 - 2 je recule de 2 donc je récite la comptine numérique à l'envers, je fais 78, 77, 76 donc 78 - 2 = 76)

Problème

Léa et Théo se sont partagés 8 billes. Chacun en a le même nombre.

Combien de billes chaque enfant a-t-il ?

Quelques explications à donner si votre enfant n'arrive pas résoudre ce problème :

Qu'est-ce que je cherche ?

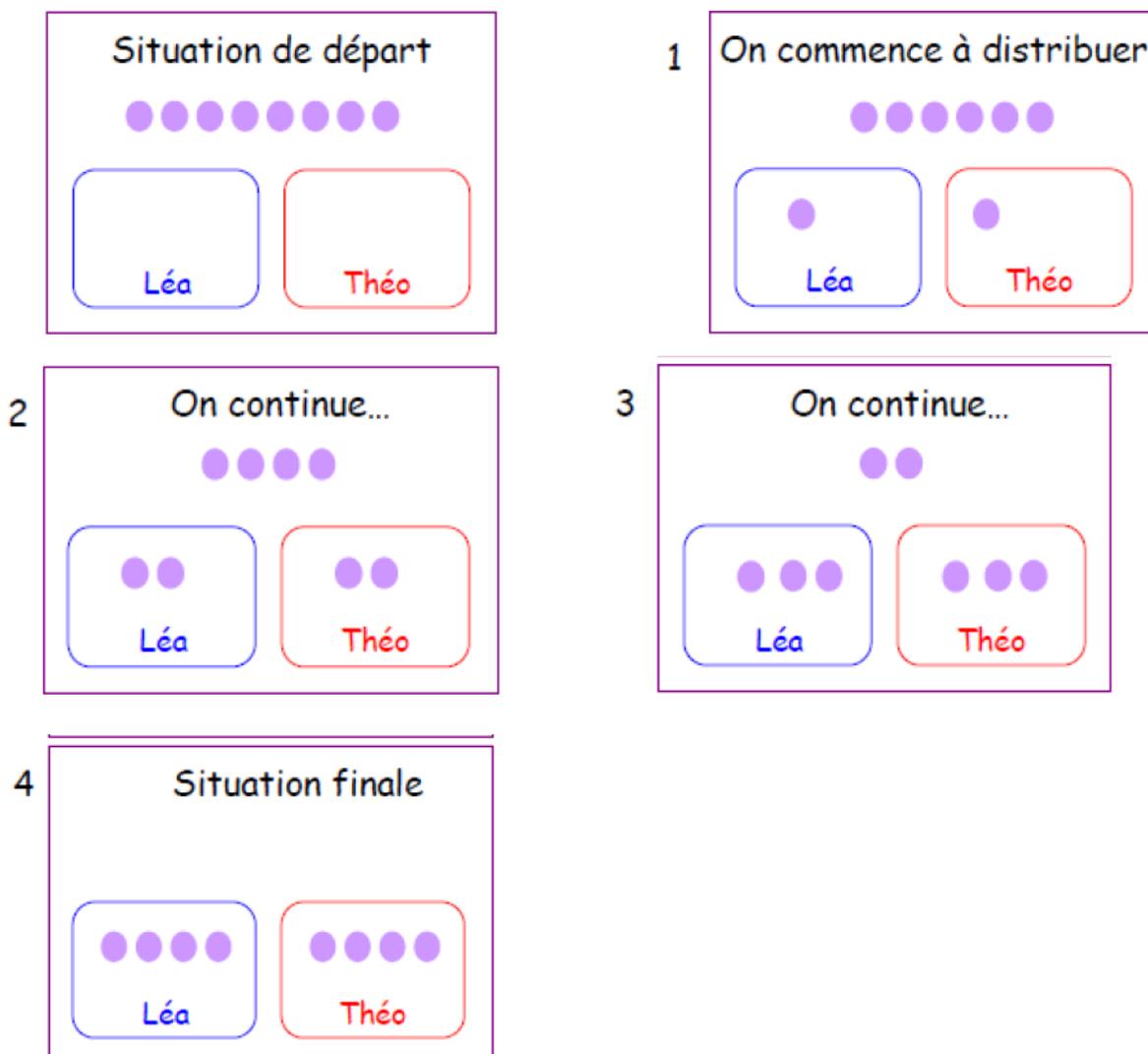
Je cherche combien de billes chaque enfant a.

Est-ce que chaque enfant va avoir plus ou moins de 8 billes ?

Moins puisqu'ils en ont 8 en tout.

Pour résoudre ce problème, tu peux t'aider de 8 objets (8 crayons, 8 bonbons...ce que tu veux)

Tu dois les partager entre Léa et Théo. Chacun doit avoir le même nombre d'objets. Nous allons ici distribuer les billes à tour de rôle : une pour Léa, une pour Théo et on recommence jusqu'à ce que toutes les billes soient distribuées.



Apprentissage

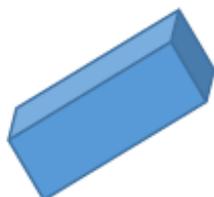
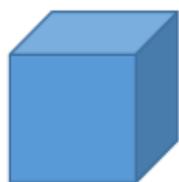
1. Les solides

- Lire la leçon 14 «[Les solides](#) » sur les solides et la coller dans le cahier mémo blanc.

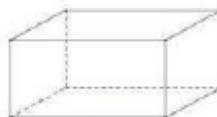
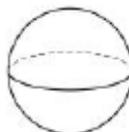
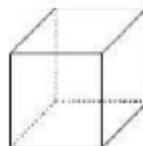
Bien voir le vocabulaire **cube**, **pavé**, **sommet**, **face** et **arête** et savoir décrire un solide avec le vocabulaire adapté (nombre de sommets, nombres de faces)

- Faire ce qui suit :

1/ Complète avec "cube" ou "pavé"



2/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



2. Famille de nombres

Ecrire les nombres suivants dans la bonne colonne du tableau: 57, 69, 73, 78, 65

Ecris les nombres au tableau dans la bonne famille :

Famille de cinquante	Famille de soixante	Famille de soixante-dix

3. Les tables d'additions

leçon 12 interroger sur les tables pour les savoir petit à petit par coeur