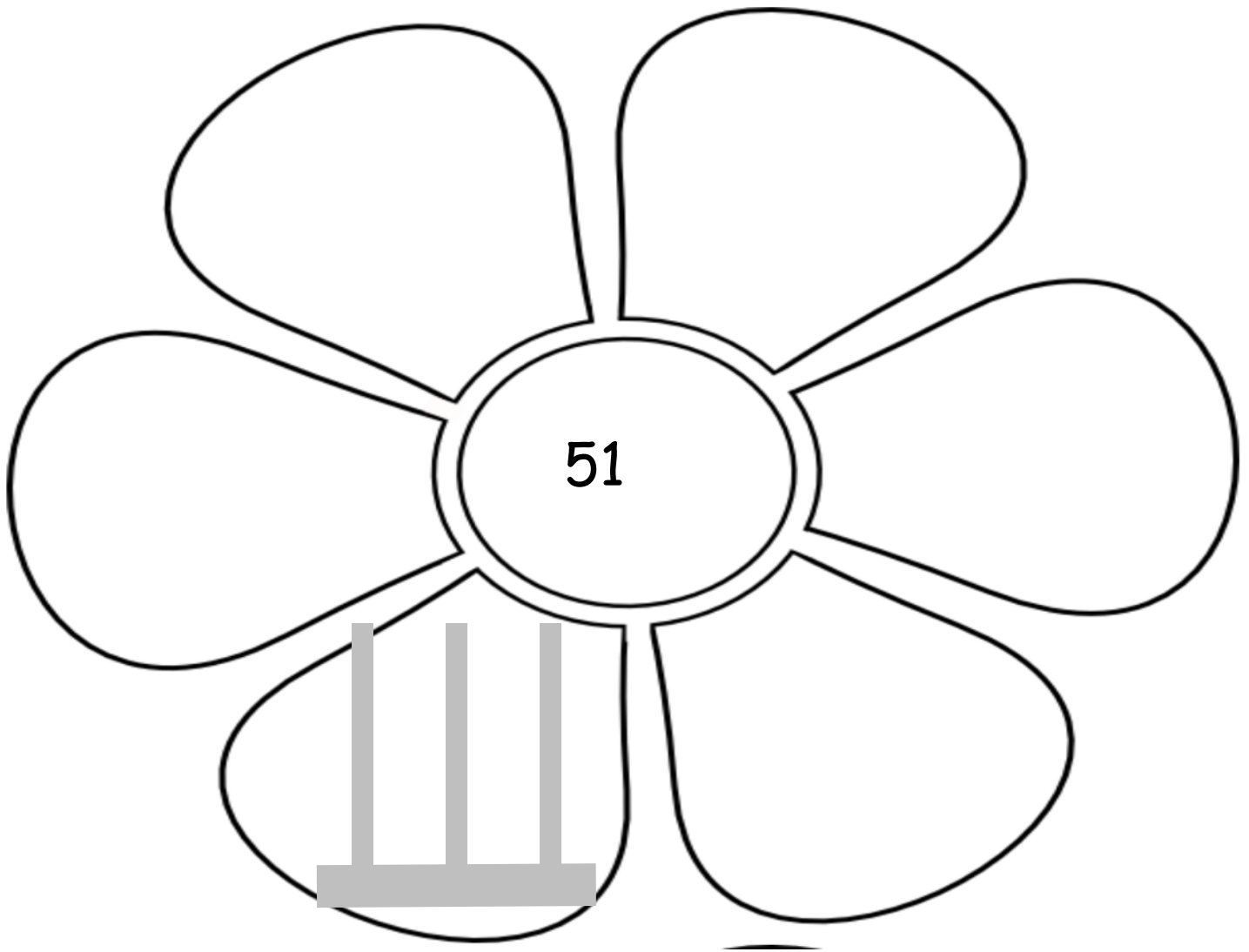


Rituels

1. Compléter la fleur numérique



2. Réciter la comptine numérique (à l'oral)

- De 25 à 47
- puis de 39 à 67

Bien démarrer au nombre demandé et s'arrêter au nombre demandé.

3. Ecrire la suite des nombres de 29 à 60

Calcul oral

1. Les doubles

Entraînement pendant 5 mn à l'oral sur les doubles ($3 + 3$, $8 + 8$...): reprendre le travail sur les doubles du vendredi 3 avril, si nécessaire, en s'aidant des mains et du tableau fourni.

2. Calcul de la forme $9 + 6$ et $8 + 6$

Donner le calcul à l'oral et votre enfant répond à l'oral. Lui redonner les explications s'il a besoin (feuille du lundi 6 avril).

$9 + 6$, $9 + 5$, $9 + 8$, $9 + 7$, $8 + 4$, $8 + 6$, $8 + 5$

Problème

Dans le sac de courses, il y a 5 bananes, 6 oranges et 10 pommes.
Combien y a-t-il de fruits ?

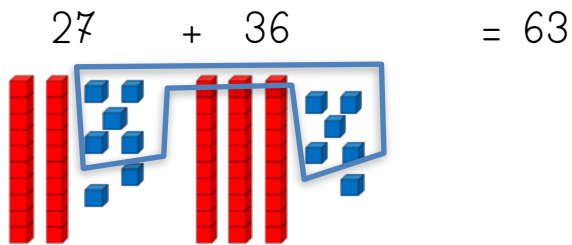
Apprentissage

Trouver le résultat de : $27 + 36$

Votre enfant doit chercher tout seul comment faire (certainement en dessinant).

Une fois qu'il a cherché et trouvé un résultat, reprendre avec lui

Par le dessin :



On met ensemble les unités, et on s'aperçoit que l'on peut faire un nouveau paquet de 10 (une nouvelle dizaine); On a donc 5 dizaines plus une nouvelle cela fait 6 dizaines et 3 unités isolées, on trouve donc 63.

En calculant avec les nombres :

$$\begin{aligned}
 27 + 36 &= 20 + 7 + 30 + 6 = \\
 &= 20 + 30 + 7 + 6 = \\
 &= 50 + 13 = \\
 &= 50 + 10 + 3 = 63
 \end{aligned}$$

Faire d'autres exemples (avec retenue) : $49 + 16$, $38 + 18$

Même si votre enfant réussit en faisant avec le dessin, toujours lui expliquer et lui faire calculer avec les nombres pour que petit à petit il ne passe plus par le dessin