Rituels

1. Géométrie : figures

Expliquer à votre enfant qu'il va devoir dessiner la figure que vous allez lui montrer. Il faut qu'il la regarde bien car il ne l'aura pas sous les yeux pour la faire. Montrer la figure de la page 6 pendant 30 s à votre enfant puis la cacher. Votre enfant doit la dessiner (sans règle) sur son ardoise ou une feuille.

Comparer ensuite le dessin et la figure . Faire décrire le dessin à votre enfant . Utiliser le vocabulaire triangle, rectangle, sommet, côté
(exemple de description en s'appuyant sur le dessin : C'est un grand triangle à l'intérieur duquel il y a un rectangle. Deux côtés du rectangle utilisent une partie des deux côtés du triangle.)

2. Comparer deux nombres. (correction sur la page 6)

Compléter avec < > ou =

2d 5u. …… 3d 8u. 5d 2u…….. 5d 1u. 8u 6d …….. 5d 9 u

2d 6u ……. 1d 8 u 54. ……. 5d 4u. 6d 2u ……6u 2d

3. Écriture (dictée sans modèle) en lettres des nombres suivants

22, 41, 33, 54, 11

Calcul

CHRONOMATH 6

1	2 + 2 = …	11	30 + 7 = …
2	7 + 1 = …	12	40 + 1 = …
3	10 + 1 = …	13	8 – 1 = …
4	4 + 2 = …	14	17 – 1= …
5	6 + 2 = …	15	28– 1= …
6	10 + 9 = …	16	15 – 1 = …
7	4 + 4 = …	17	15 – 2 = …
8	7 + 3 = …	18	26 – 1 = …
9	5 + 5 = …	19	28 – 3 = …
10	5 + 6 = …	20	30 – 5 = …

SCORE :

CP

Enigme

Maths mardi 4 mai. 3•

.

La boite à énigmes ★ 5

A – Combien y a-t-il de chèvres ?

B – Combien ces deux chèvres ont de pattes au total ?

Réponses

A	
B	

Apprentissage Découverte des solides

Avant de commencer, petites informations sur les solides qui peuvent vous être utiles:

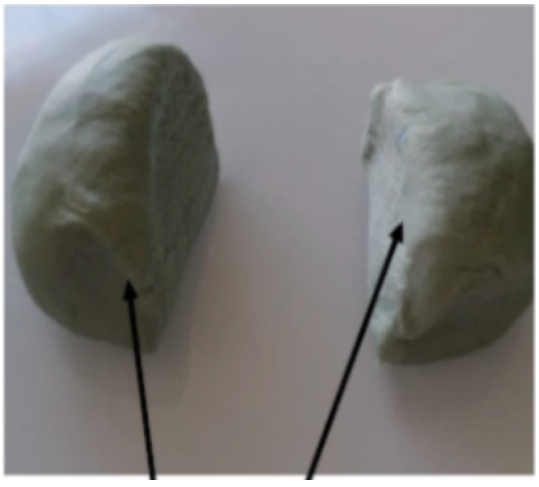
- Un solide est une figure géométrique qui n'est pas plate et qui a une épaisseur: on dit que le solide occupe un volume.
- Les solides sont séparés en 2 catégories : ceux qui peuvent rouler (sphère, cône, cylindre) et ceux qui ne peuvent pas rouler (cube, pavé, pyramide)

Pour la séance

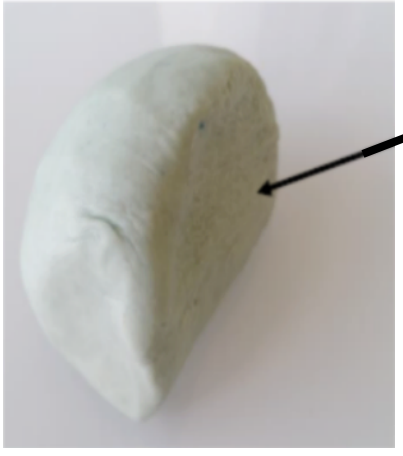
Il faut de la pâte à modeler ou une pomme de terre. Vous pouvez facilement faire de la pâte à modeler avec la recette que j'ai mise en dernière page. Le bicarbonate de soude et les colorants ne sont pas indispensables.

1. Faire une boule avec la pâte à modeler.

2. Découper la boule en deux avec un couteau.



2 solides

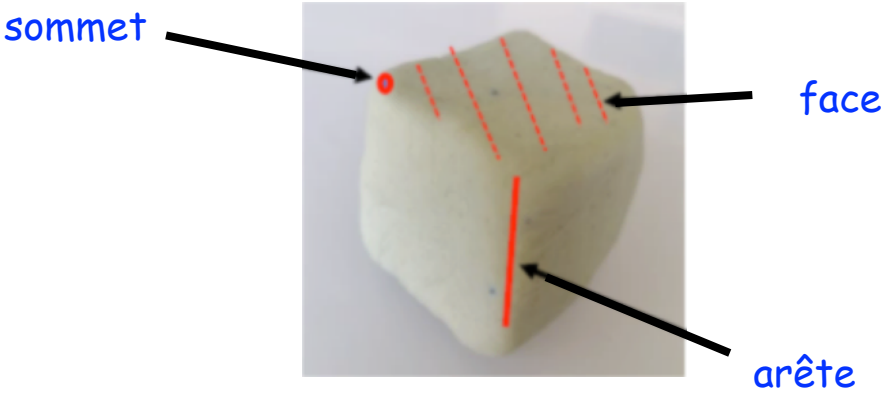


Face plane

Montrer à votre enfant la face plane obtenue.

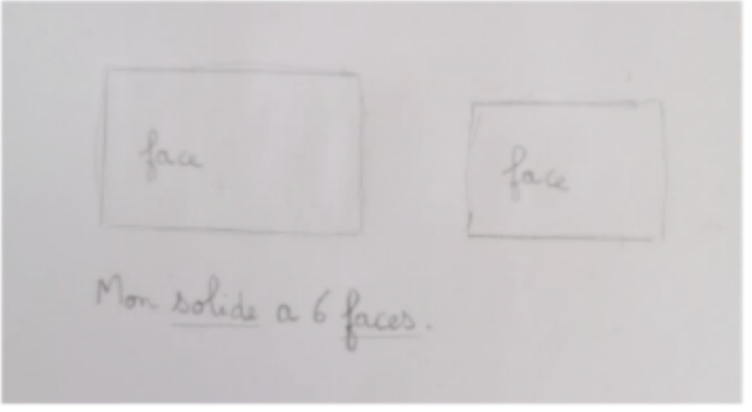
3. Couper un des morceaux pour obtenir quatre faces planes comme sur la photo.

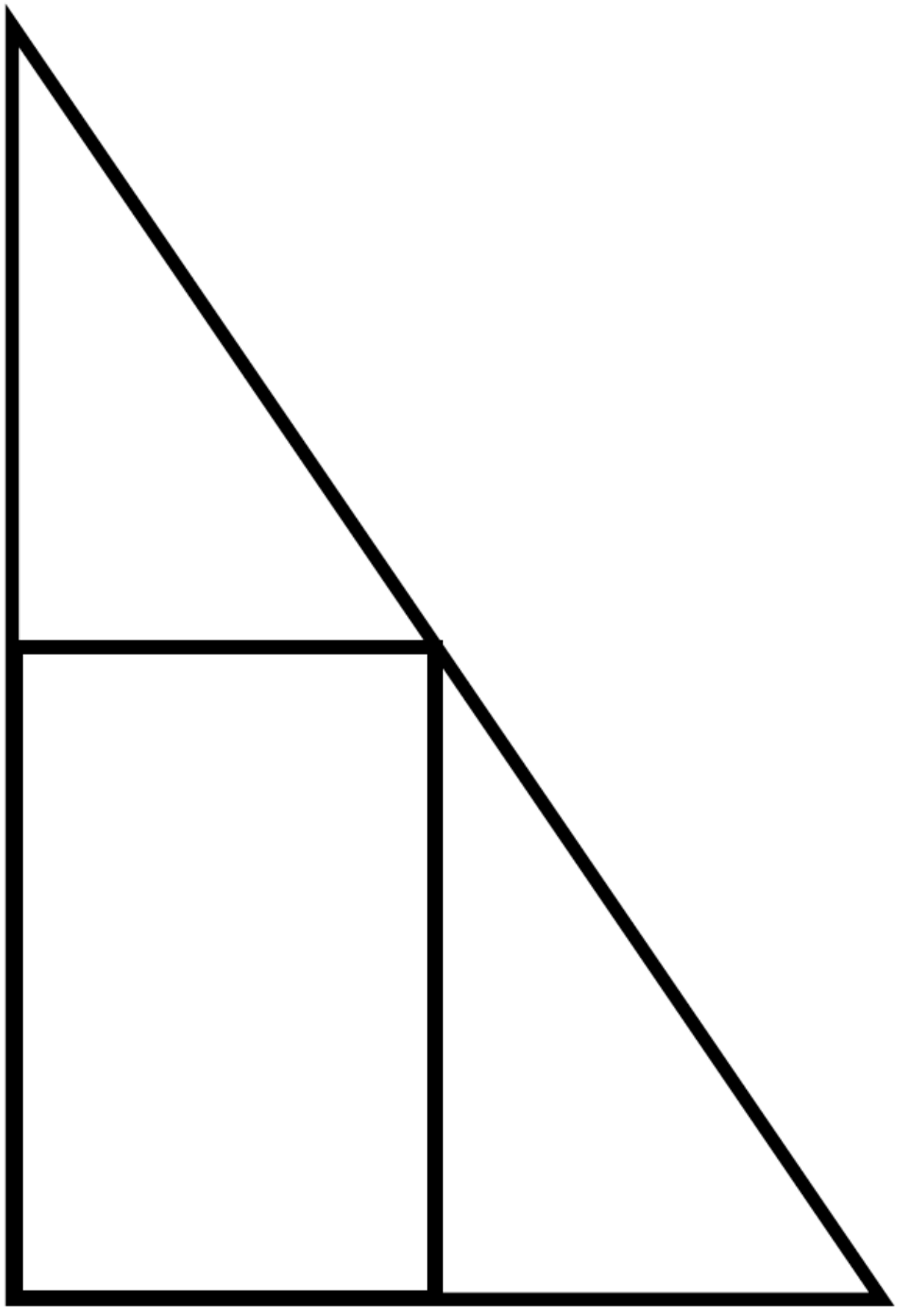
Expliquer le vocabulaire : arête, face, sommet.



4. Faire l'empreinte du solide

Sur son cahier jaune de mathématiques, votre enfant fait l'empreinte du solide en faisant le tour avec un crayon d'une ou plusieurs faces du solide. Il peut repasser les traits à la règle. Noter le nombre de faces du solide.





Correction. Exercice 2

2d 5u.	<	3d 8u.	5d 2u.	>	5d 1u.	8u 6d	>	5d 9 u
25.		38.	52.		51.	68.		59
2d 6u	>	1d 8 u	54.	=	5d 4u.	6d 2u	>	6u 2d
26.		18.	54.		54	62.		26

Recette de la pâte à modeler

Ingrédients pour 4 élèves

- 100g de farine
- 1 cuillère à soupe de sel
- 1 cuillère à café de bicarbonate de sodium
- 1 cuillère à soupe d'huile (colza ou tournesol)
- 50 ml d'eau froide
- colorants alimentaires en gel de préférence (la couleur est plus intense)

Mélanger tous les ingrédients jusqu'à obtenir la texture voulue.

Si la pâte est collante, ajouter de la farine et mélanger rapidement.

Si la pâte est sèche, ajouter un peu d'eau et mélanger rapidement.

Conservation :

Dans un récipient hermétique.

Elle peut être conservée plusieurs mois.