

Rituels

1. Le tableau des nombres

40	41	42	43	44
	-10		33	34
-1	21	+1	23	24
	+10		33	34
			33	34

Dire à votre enfant de placer le cache pour que le nombre 56 soit au milieu.

- Lui demander à l'oral ensuite $56 + 1$. Une fois sa réponse donnée, il vérifie en soulevant le **cache +1**
- Lui demander à l'oral ensuite $56 - 1$. Une fois sa réponse donnée, il vérifie en soulevant le **cache -1**
- Lui demander à l'oral ensuite $56 + 10$. Une fois sa réponse donnée, il vérifie en soulevant le **cache +10**
- Lui demander à l'oral ensuite $56 - 10$. Une fois sa réponse donnée, il vérifie en soulevant le **cache -10**

Même chose avec les nombres 64, 41, 32

2. Ranger des nombres

Ranger ces nombres du plus petit au plus grand : 49 - 27 - 34 - 19 - 30 - 57

_____ . _____ . _____ . _____ . _____ . _____ .

Calcul mental

1. Additions : révision des tables (jusqu'à la table des 5 à l'oral)

$4 + 5$, $6 + 3$, $7 + 5$, $9 + 4$, $10 + 5$, $8 + 5$, $5 + 2$, $7 + 4$, $8 + 2$

2. Soustractions (à l'oral)

$8 - 3$, $9 - 6$, $10 - 4$, $8 - 2$, $7 - 2$, $9 - 5$, $10 - 8$

Problème

Une locomotive tire 29 wagons. On en accroche 4 autres.
Combien de wagons la locomotive a maintenant ?

Enigme



La boîte à énigmes ★

6



A – Combien y a-t-il de paires de lunettes ?
B – Combien de paquets de 2 paires puis-je faire ?

Réponses

A	
B	

Apprentissage

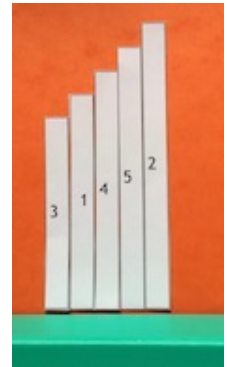
mesures de longueur

Dire à votre enfant :

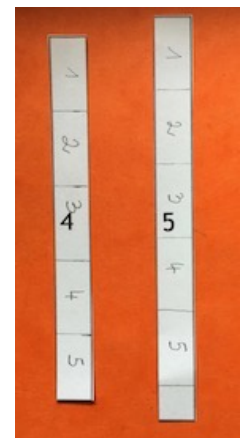
- « On va apprendre à comparer la taille de deux objets.
 « Qu'est-ce qui est le plus long entre la table et le canapé ? Qu'est-ce qui est le plus long entre la règle et un stylo ? »
 « On va comparer maintenant la longueur de différentes bandes de papier »

Découper soigneusement les bandes de la page 4.

- 1 - Donner à votre enfant les quatre bandes (1, 2, 3, 4).
- 2 - **Le laisser chercher** pour comparer les bandes. Lui demander de les ranger de la plus petite à la plus grande.
- 3 - Voir avec lui comment il a fait.
Lui montrer qu'il est nécessaire **d'aligner le bas de chaque bande** pour les comparer.
- 4 - Prendre la bande de papier (5) et la (4). Maintenant lui demander comment faire pour comparer ces deux bandes de papier si elles ne sont pas l'une à côté de l'autre (par exemple une sur la table et une autre sur un meuble)
Interdiction de déplacer les bandes et de les mettre l'une à côté de l'autre.
- 5 - Le laisser un peu chercher. Puis lui expliquer qu'on va utiliser un objet étalon pour comparer les bandes. Lui donner la petite **bande étalon** et le **laisser chercher** comment utiliser la bande étalon pour comparer les 2 bandes de papier.
- 6 - S'il n'a pas trouvé comment l'utiliser, lui montrer comment procéder. L'aider à faire soigneusement ce travail. Il s'agit de trouver combien il y a d'étalons dans chaque bande.



Pour la bande 4, on trouve 5 étalons et pour la bande 5, on trouve 5 étalons et un petit bout en plus.
C'est donc la bande 5 qui est la plus grande.



- 7 - S'entraîner à mesurer sur les autres bandes.
- 8 - Mesurer avec la bande étalon les segments de la page suivante (réponses sur la page 5)

