

Rituels

1 . Compter de 1 jusqu'à 79

2 . Compter de 10 en 10 (à l'oral)

en partant de 0 et en s'arrêtant à. 70

en partant de 1 et en s'arrêtant à. 71

en partant de 7 et en s'arrêtant à. 77

3 . Dire le nombre juste après ou le nombre juste avant (à l'oral)

Après 64, avant 60 , avant 50, après 59, avant 13, après 77,

3 . Dictée de nombres

71, 65, 70, 63, 69, 74

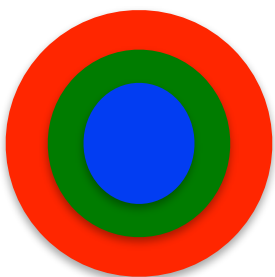
Calcul mental

Jeu de la cible

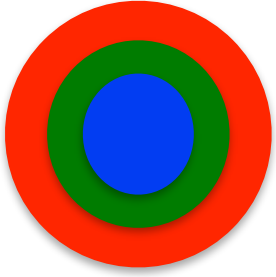
Rappel :

La zone rouge vaut 10, la verte vaut 5 et la zone bleue vaut 1.

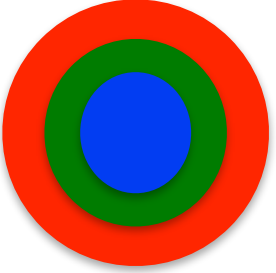
Trouver le score de la cible.



Faire un score de 67 avec le moins de croix possible.



Faire un score de 76 avec le moins de croix possible.



Faire un score de 64 avec le moins de croix possible.

Problème

A dire à l'oral : « Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 2 km. Ils vont faire 10 tours. Combien de km vont-ils courir au total ? »

Apprentissage

1. Soustraire des dizaines entières (suite) sans dessiner les dizaines

Calculer sans dessiner.

$$45 - 20 =$$

Dans 45, il y a 4 dizaines, on enlève 2 dizaines.
 $4 - 2 = 2$, donc il reste 2 dizaines et les unités
 n'ont pas changé. Le résultat est donc 25.

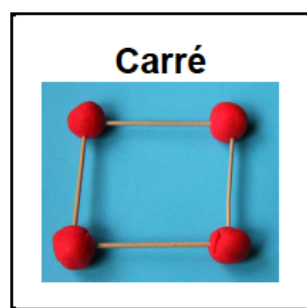
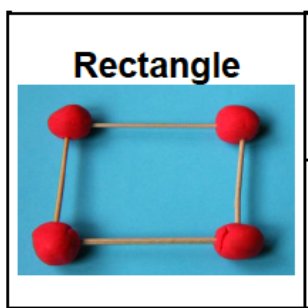
$$45 - 20 = 25$$

Faire d'autres exemples : $59 - 20$, $67 - 40$, $75 - 20$

2. Les solides (suite)

Matériel pâte à modeler, des cure-dents, des brochettes
 (au choix, mais deux tailles sont nécessaires).

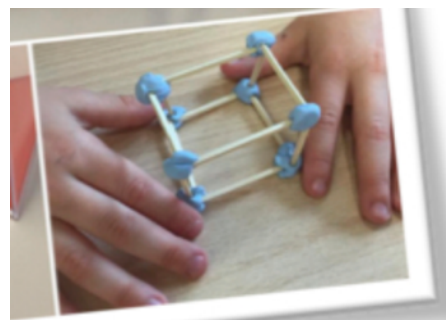
1. Avec le matériel fabriquer des **carrés** et des **rectangles**.



2. Dire à votre enfant « ce que tu as fait, c'est une face d'un solide, maintenant fait les autres faces et assemble les pour fabriquer des solides qui ressemblent aux modèles de la page 4 ».

Prendre des photos des productions, les coller dans le cahier de mathématique jaune. Votre enfant note à côté de la photo, le nombre de sommets et de faces de chacun des solides

Revoir le vocabulaire : **arête**, **sommet**, **face**.



Modèles de solides

