

# Activités Ritualisées

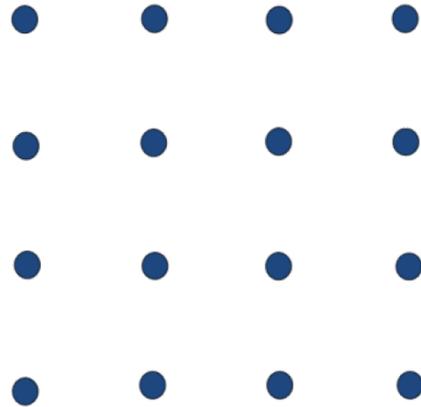
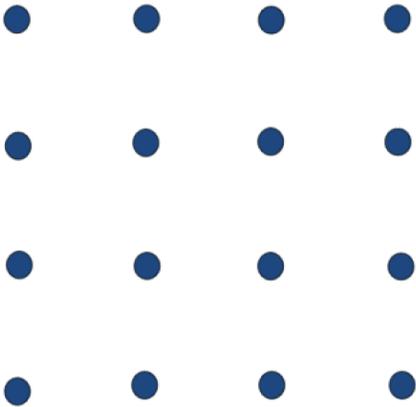
## 1. Géométrie

- Sur l'ardoise ou sur une feuille , dire à votre enfant de dessiner un triangle. A gauche du triangle, dessiner un cercle et à l'intérieur du cercle dessiner un carré.

Faire redire à votre enfant ce qu'est un triangle : « un triangle est une figure à 3 côtés », faire montrer les côtés.

Faire la même chose pour le carré : « Un carré est une figure à 4 côtés et les 4 côtés ont la même longueur. Vous pouvez reprendre la leçon 4 dans le cahier Mémor.

- Sur le papier pointé, tracer 2 carrés différents. Les points doivent être les sommets des carrés.



## 2 . Revoir l'écriture en lettres de : 50, 60, 11, 12

1. Dictée à l'oral et votre enfant écrit la réponse sur ardoise ou feuille. (Il peut dessiner avec les dizaines et unités)

$$32 + 24, 43 + 26, 25 + 34$$

## 2. Top chrono en 3 mn

Rappeler que lorsqu'on ajoute 1 à un nombre, c'est le nombre qui est juste après. Que lorsqu'on enlève 1 à un nombre, c'est le nombre qui est juste avant. Rappeler qu'il y a des + et des - dans la 2ème colonne. Top c'est parti !

Une fois terminé, faire la correction avec votre enfant.

# CHRONOMATH 5



1

$8 + 1 = \dots$

11

$4 + 4 = \dots$

2

$4 + 1 = \dots$

12

$8 - 1 = \dots$

3

$6 + 1 = \dots$

13

$40 + 8 = \dots$

4

$7 + 2 = \dots$

14

$17 - 1 = \dots$

5

$5 + 5 = \dots$

15

$13 + 2 = \dots$

6

$10 + 5 = \dots$

16

$30 + 30 = \dots$

7

$3 + 3 = \dots$

17

$27 + 30 = \dots$

8

$20 + 7 = \dots$

18

$37 - 7 = \dots$

9

$6 + 6 = \dots$

19

$45 - 5 = \dots$

# Apprentissage

## Introduction aux mesures

### 1. Estimation de masse

Donner trois objets : un ballon gonflé ou une bouteille en plastique vide, un gobelet en plastique ou carton vide et un objet en fer (bille, grand clou ou petit objet lourd). Demander à votre enfant de les classer du plus léger au plus lourd sans les toucher. Puis il recommence le classement en manipulant, avec la procédure de son choix : soupeser, comparer, peser... Il doit justifier son choix.

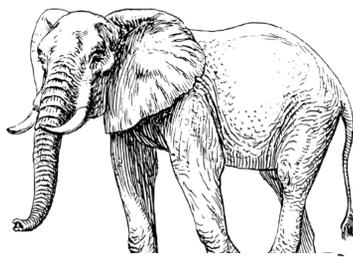
*L'objectif est de comprendre que la masse n'est pas directement liée au volume.*

### 2. Petites questions sur les unités de mesure et les grandeurs

Poser sous forme de devinettes, les questions correspondant aux 3 dessins :  
Un éléphant ça pèse des grammes, des mètres ou des kilogrammes ? .....

Un éléphant d'Afrique ça pèse...

- A. des grammes
- B. des mètres
- C. des kilogrammes



Une girafe mesure en hauteur...

- A. des kilomètres
- B. des grammes
- C. des mètres



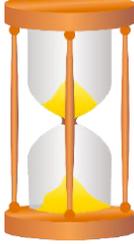
Une baguette de pain coûte ...

- A. Environ 10 €
- B. Environ 10 centimes
- C. Environ 1 €



### 3. Les objets qui vont ensemble

Découper les images. Dire le nom de chaque objet et à quoi il sert. Sur le cahier jaune, coller sur une même ligne les images qui vont ensemble.

Euro €		
Kilogramme kg		
Kilomètre km		
Durée h		