Rituels

1. Réciter la comptine numérique (à l'oral) à l'endroit de 10 en 10

A partir de 5 jusqu'à 65 ou 95 (pour ceux qui le peuvent). (5, 15, 25, 35 ……).
A partir de 7 (7, 17, 27 ….)
Puis en partant de 2
(utiliser la bande numérique si besoin)

Calcul

1. Additions : Table des 3

Interroger votre enfant à l'oral sur la table des 3 (plusieurs fois):
4 + 3, 6 + 3, 5 + 3, 8 + 3, 2 + 3, 10 + 3, 3 + 3, 9 + 3, 7 + 3

2. Additions en ligne

27 + 2 , 34 + 4, 54 + 3, 42 + 6, 25 + 4, 12 + 5

2. Additions en ligne

27 + 38. 25 + 23. 34 + 38

Reprendre les explications du lundi 27 avril.
Pour les enfants qui le peuvent, réaliser ces opérations sans dessiner.
Pour les enfants qui ont besoin du dessin, penser à bien reprendre ensuite avec eux les calculs (explications lundi 27 avril).

Problèmes

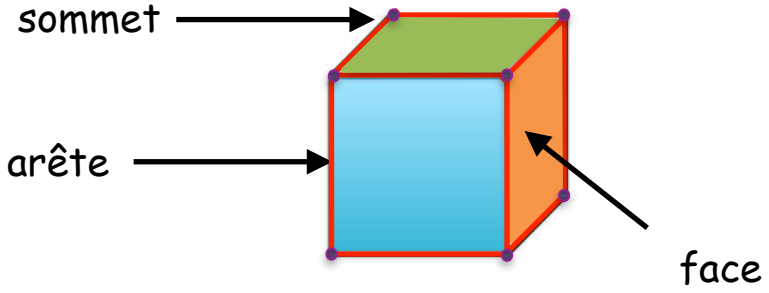
Il y a 19 jetons noirs et 14 jetons blancs dans la boite.
Combien de jetons y a-t-il en tout dans la boite ?

.

56 enfants ont commencé la grande course de l'école et 4 ont abandonné.
Combien d'enfants ont fini la course ?

.

Apprentissage Découverte des solides , suite



Rappel du vocabulaire

1. Chasse aux solides

Votre enfant, avec votre aide, recherche dans la maison des petits objets, type boite de conserve, balle, ballon, boite de céréales, boite d'allumettes ……. Dire que ce sont des solides.

2. Compter les faces de chaque solide

- Votre enfant compte les faces des objets qu'il a trouvés et classe les objets par nombre de faces.

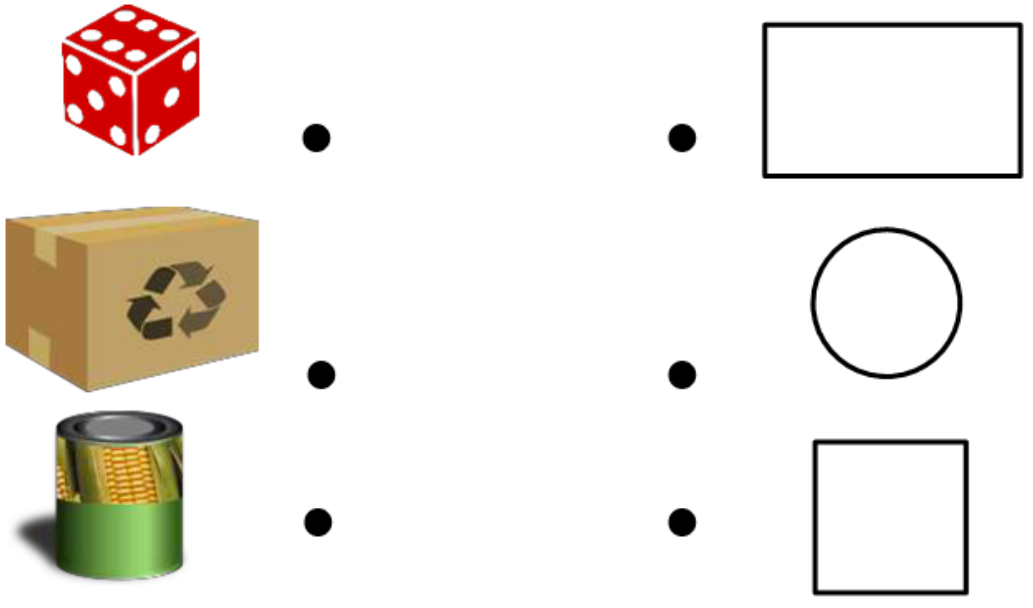
Pour la balle (sphère) lui faire observer que ce solide n'a pas de face plane mais une seule face « courbe » (qui roule) . La boite de conserve (objet cylindrique) a 2 faces planes et une face « courbe » (qui roule)

On peut donc classer les solides en deux familles :

ceux qui roulent et ceux qui ne roulent pas.

- Choisir un objet et faire le contour d'une face ou 2 faces dans le cahier jaune. Comme lundi, utiliser le vocabulaire face et solide.

3. Relie les objets à une de leurs faces.



Avancer dans les mini fichiers de mathématiques donnés le dernier jour de classe

Merci de me dire où en est votre enfant dans ses mini fichiers.

Pour ceux qui auraient terminé les mini fichiers

Reprendre le Jeu « le compte est bon »

Ce jeu se joue avec un jeu de cartes dans lequel on a enlevé les figures (roi, reine…). Votre enfant choisit un nombre entre 10 et 20 puis il pioche 5 cartes qu'il retourne. Avec ces 5 cartes, il doit essayer d'atteindre le nombre choisi en utilisant des additions et des soustractions. (si vous n'avez pas de jeu de cartes il suffit de faire des petites cartes avec des nombres compris entre 1 et 10)

<u>Exemple</u> : nombre choisi 15, cartes retournées 7, 1, 4 , 4, 9

Solutions 4 + 4 + 7. 9 + 7 - 1

Vérifier en même temps que lui, qu'il y ait bien une ou plusieurs solutions. Refaire le jeu 3 fois.