

Rituels

1 . Compter de 10 en 10

en partant de 0 et en s'arrêtant à. 70

en partant de 4 et en s'arrêtant à. 74

en partant de 7 et en s'arrêtant à. 77

2 . Dire le nombre juste après ou le nombre juste avant

Après 66, avant 70 , avant 31, après 49, avant 18, après 74, avant 60

3 . Ecrire sur l'ardoise la suite 9, 12, 15

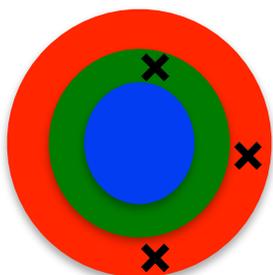
Votre enfant essaie de trouver comment cette suite de nombres est construite et comment il faut la continuer.

S'il ne trouve pas, lui montrer que c'est une suite qui va de 3 en 3. Faites lui écrire la suite jusqu'à 45. (18, 21, 24, 27.....) sans utiliser la bande numérique si possible.

Calcul mental

Jeu de la cible (résultat à donner à l'oral ou à faire sur l'ardoise)

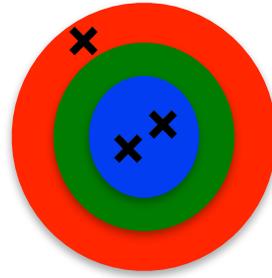
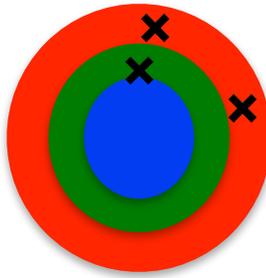
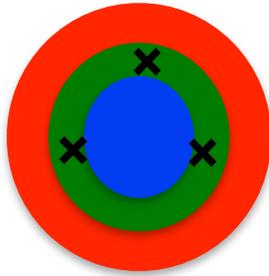
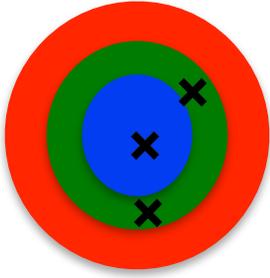
La zone rouge vaut 10, la verte vaut 5 et la zone bleue vaut 1.
Trouver le score de la cible.



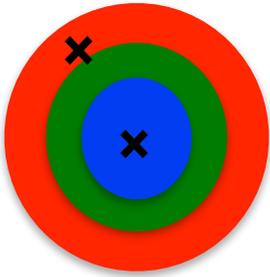
Exemple

$$10 + 10 + 5 = 25$$

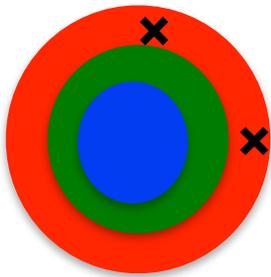
Quels sont les scores de ces cibles ?



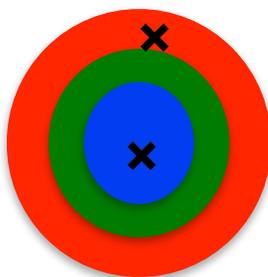
Trouver la croix qui manque.



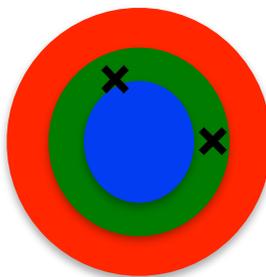
Je veux un score de 16
 $10 + 1 + \dots = 16$ Il manque 5 donc il manque
 une croix dans la partie verte.



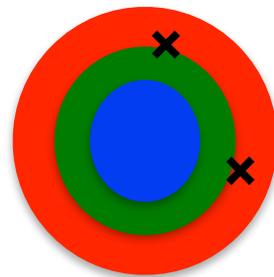
score 30



score 25



score 20



score 21

Enigme



La boîte à énigmes ★

16



A – Combien y a-t-il d'escargots ?

B – C'est le dîner d'un hérisson, combien en faut-il pour nourrir 4 hérissons ?

Réponses

A	
B	

Apprentissage découverte des nombres de 60 à 79 (suite)

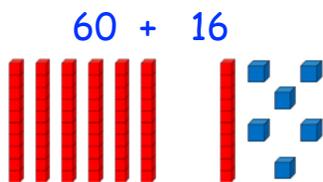
1. Reprendre le travail de jeudi : Faire écrire sur l'ardoise 62 et la décomposition additive comme sur la fleur numérique :

$$62 = 60 + 2$$

Puis dire le nombre 76 . Faire répéter le nombre en décomposant bien. Expliquer que l'on entend **soixante(60)**, puis **seize(16)**. Faire écrire sous forme additive ce qu'on entend:

$$60 + 16$$

Regarder alors le nombre de dizaines :



-> on trouve 7 dizaines, le nombre va donc s'écrire 76

Refaire plusieurs exemples en expliquant à chaque fois : 66, 79, 72, 65

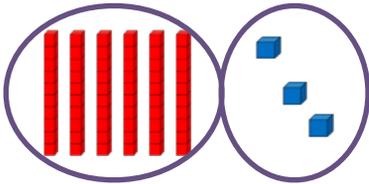
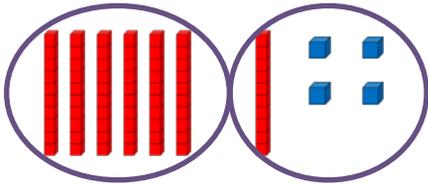
Reprendre l'explication : « Je sais que quand j'entends soixante, le nombre va commencer par un six ou un sept. C'est grâce à la suite que je peux choisir entre 6 et 7.

Si le nombre suivant est plus petit que 9, je commencerai par un 6 :
ex. 61, 62, 63...

Si le nombre suivant est dans la famille de dix (11, 12, 13...), le nombre commence par un 7. »

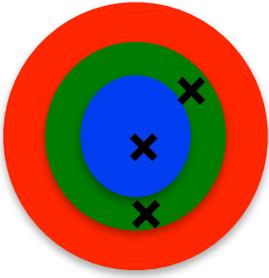
2 . Regarder, comprendre et commenter le premier tableau de la page 4.

3 . Remplir le deuxième tableau en prenant modèle sur le premier.

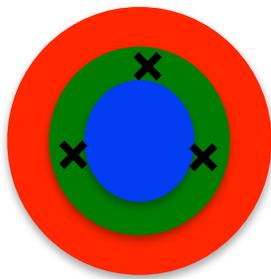
J'entends	soixante-trois	soixante-quatorze
Je représente		
J'organise	6 dizaines et 3 unités $60 + 3$	6 dizaines 1 dizaine 4 unités 7 dizaines et 4 unités $70 + 4$
j'écris en chiffres	63	74

J'entends	soixante-deux	soixante-et-onze	soixante-quinze
Je représente			
J'organise			
j'écris en chiffres			

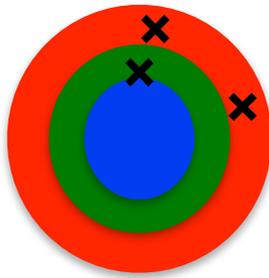
Correction



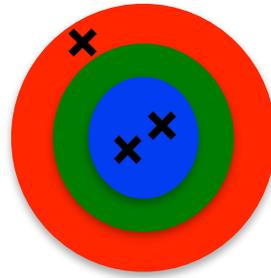
$$5+5+1 = 11$$



$$5+5+5 = 15$$



$$10+10+5 = 25$$



$$10+2 = 12$$

score 30

$10+10+... = 30$

il manque 10

rouge

score 25

$10+5+... = 25$

il manque 10

rouge

score 20

$5+5+... = 20$

il manque 10

rouge

score 21

$10+10+... = 21$

il manque 1

bleu