

Jeudi 11 juin : travail sur le c et ç

1. Reprendre la feuille « écrire avec c ou ç » (déjà donnée mais je l'ai remise sur le site)
2. Réexpliquer l'utilisation du « c » et « ç » en utilisant cette feuille.
3. Reprendre la démarche déjà vue (partie exemple d'utilisation) avec les exemples suivants:

Sur ardoise ou feuille

Votre enfant doit mettre une cédille s'il y a besoin. Il lit d'abord le mot. Les mots sont écrits un par un et la correction est immédiate.

carotte, balançoire, classe, maçon, glace, limacon, haricot, cerise, citron, glaçon, crocodile, courir, cinéma, concombre, j'aperçois, citrouille, cochon, place

(carotte, balançoire, classe, maçon, glace, limacon, haricot, cerise, citron, glaçon, crocodile, courir, cinéma, concombre, j'aperçois, citrouille, cochon, place)

Se référer à chaque fois à la feuille pour la correction

4. Puis votre enfant fait seul l'exercice suivant. Puis correction avec lui en revoyant les explications à chaque fois.

Complète par c ou ç

| | | |
|-----------------|----------------|---------------|
| une balan....e. | un ...artable. | un gla....on. |
| unollier. | un ...outeau. | un ...inéma |
| une gla....e. | un ...irque | un ...arton |

5. Faire la page « c,ç » sur le fichier de lecture