

Mon plan de travail

du VENDREDI 10 AVRIL

Français :

1- Compréhension :

> Votre enfant doit penser à terminer ses exercices d'entraînement sur le site TACIT (la session sera ouverte jusqu'à dimanche)

2- Sur la **fiche de travail «Vendredi 10 avril - Français»** :

> Production d'écrit : le récit

Votre enfant doit, dans un premier temps, remettre les dessins dans l'ordre chronologique (il peut les découper si vous les photocopier ou bien les déplacer sur le document).

Ensuite, pour chaque dessin, il doit écrire au moins une phrase sur le cahier de brouillon. Il peut très bien donner un nom à l'enfant s'il veut.

Vous pouvez ensuite corriger avec lui ses erreurs. N'hésitez pas à lui souligner ce qu'il devrait savoir faire (mettre les majuscules, les points, ne pas oublier de mots, ne pas faire d'erreurs de son, et toutes les leçons que nous avons déjà vues).

Puis, votre enfant peut réécrire son histoire à côté des images. Il peut lui donner un titre.

Mathématiques :

1- Sur la **fiche de travail « Vendredi 10 avril - Mathématiques »**, faire le travail suivant :

> Travail sur les ordres de grandeur :

Votre enfant ne doit pas calculer exactement (cela pourrait être difficile) mais il doit chercher quel résultat correspondrait à ce calcul (je leur demande de faire une approximation) en écartant les résultats qui ne peuvent pas correspondre.

- A votre avis, combien font $89 + 78$? Entoure la bonne réponse dans la case 1

- A votre avis, combien font $89 - 78$? Entoure la bonne réponse dans la case 2

Ne pas laisser plus de 2 minutes à votre enfant !

> Faire les exercices de calcul :

Votre enfant doit s'aider de l'exemple pour faire l'exercice.

> Résoudre le problème n°12

- Découverte de la technique de la soustraction posée avec retenue

> **Voir la Leçon**

Attention ! La technique de soustraction posée avec retenue que je propose n'est, en général, pas celle que vous, parents, aviez apprise.

> Votre enfant peut regarder la petite animation explicative avant de donner la leçon (le lien se trouve sur la leçon ou bien [ici](#)).

Puis lui faire poser les deux soustractions suivantes sur le cahier de brouillon pour s'assurer qu'il a bien compris :

$$63 - 18$$

et

$$85 - 37$$

C'est normal si votre enfant ne comprend pas tout de suite. Vous pouvez lui dire qu'il y arrivera en s'entraînant (comme pour l'addition posée).

N'hésitez pas à lui remontrer les petites vidéos si besoin.

- Pour ceux qui ont envie (pas d'obligation), faire les deux jeux proposés:

Le complément (4) et Math brique (4)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>