

Mon plan de travail

du LUNDI 11 MAI

Français :

> Compréhension de lecture :

*Le travail spécifique sur la compréhension continue sur le site TACIT. Il y a **10 exercices supplémentaires**. La prochaine fois, il y aura une nouvelle évaluation. Votre enfant doit toujours effectuer 2 à 3 exercices par jour.*

Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou ctrl clic):

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

> Dictée non préparée :

Voici la dictée à faire dans le cahier du jour :

Nous avons plein de fruits dans notre potager. Ma maman est contente car elle a des fraises et elles sont déjà mûres.

- Une fois la dictée terminée, vous pouvez la relire doucement puis laisser à votre enfant 5 minutes pour qu'il trouve d'éventuelles erreurs.
- Dans un second temps, vous prenez son cahier et vous lui soulignez les erreurs. Votre enfant doit ensuite trouver seul ce qui ne va pas dans le mot qui est souligné, notamment les verbes conjugués être et avoir.

> Fluence : travail sur la fluidité de lecture

- > Dire à votre enfant qu'il va devoir lire le texte « **Quand Zouzou était un jeune chien** » et qu'il n'aura qu'une minute pour le lire. Bien insister sur le fait qu'il n'aura sûrement pas le temps de tout lire. C'est normal. Il aura à lire le même texte 4 fois dans la semaine. Le but est qu'il améliore sa lecture chaque jour (il doit battre son record de lecture de mots de la veille).
- > Mais auparavant, vous allez lui lire le texte en entier. Vous devez obliger votre enfant à bien suivre la lecture.
- > Ensuite, vous lui demandez s'il a bien tout compris ou s'il y a des mots qu'il ne connaît pas. Vous pouvez alors expliquer les mots de vocabulaires qu'il ne connaît pas.
- > Alors, vous pouvez lancer le défi de lecture. Mettez le chrono en route pendant 1 minute et notez le nombre de mots lus. S'il a fait des erreurs (il a mal lu un mot), il faut aussi le noter. Montrez-lui les erreurs s'il y en a eu.

Mathématiques :

- Sur la [fiche de travail « Lundi 11 mai - Mathématiques »](#), faire le travail suivant :

> Vous allez dicter 3 nombres à votre enfant. Il devra les écrire dans les 3 premières cases grises.

Vous pouvez lui dire que ces 3 nombres se suivent. Demandez alors combien on a ajouté à chaque fois pour obtenir le nombre suivant (*il doit trouver qu'on a ajouté 6 à chaque fois*).

Votre enfant va devoir terminer la file de nombres en ajoutant 6 à chaque fois.

- Voici les 3 nombres à dicter :

1ère ligne : 353 - 359 - 365.....

- Faire de même en dictant les 3 nombres suivants sur la 2ème ligne:

2ème ligne : 108 - 119 - 130

> Résoudre le problème n°18

> Faire le travail sur la monnaie :

ATTENTION ! Cette fois-ci, votre enfant doit utiliser des euros et des centimes pour « acheter » les objets représentés.

S'il ne se souvient plus de la différence entre chacune des pièces, vous lui donnez la leçon « [La monnaie](#) ».

Ensuite, votre enfant peut soit dessiner les pièces nécessaires ou bien il peut se servir des pièces que j'ai mises en dessous pour les placer dans le tableau (s'il fait le travail sur un ordinateur).

- Votre enfant va continuer à s'entraîner à poser des opérations :

Cet exercice peut être fait dans le cahier du jour

$$275 + 182$$

$$468 + 253$$

$$345 - 159$$

$$608 - 53$$

- Faire les deux jeux proposés sur le site [calcul@tice](#):

La balance (3) et La caisse (3)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>