

Mon plan de travail

du lundi 23 mars et du mardi 24 mars

Voilà le programme de travail pour les deux premiers jours de la semaine.

> Les documents (fichiers) à utiliser et/ou à imprimer sont notés en rouge.

> Les liens vers des jeux en ligne sont en bleu. Il suffit de cliquer dessus ou de faire un « contrôle-clic » .

ATTENTION ! Lorsque vous arrivez sur le site de calcul@tice, vous devez entrer l'identifiant de votre enfant **Prénom1111** puis le mot de passe **Feings**

Exemple: si le prénom de votre enfant est **Toto** son identifiant est **Toto1111** (n'oubliez pas les majuscules et les accents !)

Ensuite vous sélectionnez lundi 23 mars et vous avez accès aux jeux prévus. Votre enfant peut refaire plusieurs fois chaque jeu.

Si vous avez besoin de renseignements, d'aide ou si vous rencontrez un problème, n'hésitez pas à me contacter à l'adresse mail que nous vous avons fournie.

Je vous souhaite à tous bon courage !

Mon plan de travail

du LUNDI 23 MARS

Français :

- Faire la dictée suivante dans le cahier du jour :

Je suis en retard à mon travail car le réveil n'a pas sonné.

Une abeille se pose sur la fleur de citrouille.

En général, je leur lis d'abord la première phrase puis je commence à la dicter en décomposant en groupes de mots :

« Je suis en retard..... à mon travail car le réveil n'a pas sonné. »

Puis je fais de même avec la deuxième phrase. Une fois terminé, vous pouvez relire la dictée doucement puis leur laisser 5 minutes pour qu'ils trouvent d'éventuelles erreurs.

- Lecture : Compléter la fiche de compréhension de lecture « Guillaume, super poète »

Mathématiques :

- Sur la **fiche de travail « Lundi 23 mars - Mathématiques »**, faire le travail suivant :

> Faire écrire les nombres suivants « en chiffres » et « en lettres » :

57 - 273 - 482

> Résoudre le problème n°1

- Faire les deux jeux proposés: Sommes en ligne (1) et La caisse (1)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Questionner le monde :

- Nous avons tout juste commencé des petites expériences en classe sur les besoins des plantes et des graines.

Voici deux petites vidéos (environ 2 minutes chacune) qui parlent très simplement de ce sujet. La première vidéo reprend ce que les enfants avaient vu avec Mme Frigout l'année dernière et la deuxième, explique ce que nous aurions dû constater.

[Vidéo 1](#)

[Vidéo 2](#)

Mon plan de travail

du MARDI 24 MARS

Français :

- Sur la **fiche de travail «Mardi 24 mars - Français»** , faire le travail suivant :

> Compréhension de lecture :

Je leur laisse toujours du temps pour qu'ils essaient de faire l'exercice SEUL et SANS AIDE (je vois ainsi s'ils comprennent bien ce qu'ils lisent). Quand ils ont terminé ou bien que cela fait plus de 10 minutes, je leur lis le texte et j'explique les mots qu'ils n'ont pas bien compris.

> Faire l'exercice d'orthographe :

Vous pouvez dicter le mot et votre enfant n'a plus qu'à compléter avec « il » ou bien « ill » :

le soleil - une nouille - il est habillé - le papillon - le portail - un billet - une chenille - un écureuil - le travail

> Faire l'exercice de grammaire :

Vous pouvez lire les phrases et rappeler les différents pronoms sujets qu'il existe :

je - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles

Mathématiques :

- Sur la **fiche de travail « Mardi 24 mars - Mathématiques »**, faire le travail suivant :

> Leur dicter les calculs suivants (ne pas hésiter à leur dire de faire attention aux centaines, aux dizaines et aux unités) :

Calcul 1 : **200+60+7** - Calcul 2 : **400+80+5** - Calcul 3 : **800+2**

> Résoudre le problème n°2

- Faire les deux jeux proposés: Sommes en ligne (2) et La caisse (2)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>