

Mon plan de travail

du LUNDI 18 MAI

Français :

> Compréhension de lecture :

Le travail spécifique sur la compréhension continue sur le site TACIT.

Cette semaine, je propose à votre enfant une deuxième évaluation. Comme d'habitude, je souhaiterais vraiment que votre enfant l'effectue seul afin de voir sa progression.

Votre enfant doit toujours effectuer 2 à 3 exercices par jour.

*Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou **crtl clic**):*

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

> Dictée non préparée :

Voici la dictée à faire dans le cahier du jour :

Les jours d'école, je me lève à sept heures. Je m'habille et je mange des tartines avec de la confiture. Puis je me lave les dents et je suis prêt pour aller à l'école.

- Une fois la dictée terminée, vous pouvez la relire doucement puis laisser à votre enfant 5 minutes pour qu'il trouve d'éventuelles erreurs.

*- Dans un second temps, vous prenez son cahier et **vous lui soulignez les erreurs**. Votre enfant doit ensuite trouver seul ce qui ne va pas dans le mot qui est souligné, notamment les verbes conjugués du premier groupe.*

> Lecture suivie : une histoire à 4 voix

Votre enfant doit compléter la carte d'identité de chacun des personnages (**ceux des deux premières voix pour l'instant**).

Pour le lien de parenté, il faut que votre enfant écrive qui est « la fille de... », « le fils de... », « le chien de... », ...

Et il y a juste deux petites questions sur le titre.

Mathématiques :

- Apprendre durant toute cette semaine la table x3 (**voir leçon**)

- Sur la **fiche de travail « Lundi 18 mai - Mathématiques »**, faire le travail suivant :

> Suite de nombres : (en autonomie)

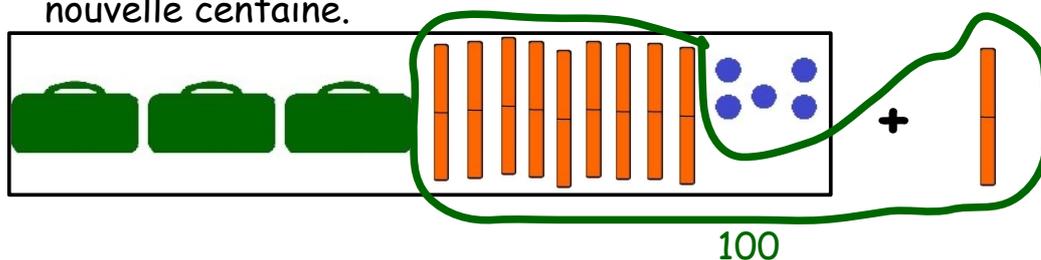
Votre enfant doit continuer la suite de nombres qui commence à 325 et se termine à 635.

Ils doivent simplement ajouter 10 à chaque fois (c'est ajouter 1 dizaine).

Attention ! La seule difficulté est le passage à la centaine supérieure.

$$395 + 10 = 405$$

Si votre enfant a un peu de mal à comprendre ce passage, il faut lui rappeler que si on rajoute une dizaine à 395 (par exemple), il y aura 10 paquets de 10, donc une nouvelle centaine.



> Résoudre le problème n°22

> La fleur numérique : (en autonomie)

Votre enfant continue à « fabriquer » des fleurs numériques avec les 3 nombres donnés.

> Calcul : (en autonomie)

Les opérations peuvent être posées dans le cahier du jour :

$$254 + 47 + 369$$

$$731 - 38$$

Attention à ce que votre enfant pose bien ses opérations, notamment le 47 et le 38 : ils n'ont pas de centaine !

- Faire les deux jeux proposés sur le site calcul@tice:

Le bus (1) et Multiclic (1)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Mon plan de travail

du MARDI 19 MAI

Français :

- Dictée :

Voici la dictée à faire dans le cahier du jour. Votre enfant doit porter son attention sur les changements par rapport à la dictée d'hier.

Les jours d'école, nous nous levons à sept heures. Nous nous habillons et nous mangeons des tartines avec de la confiture. Puis nous nous lavons les dents et nous sommes prêts pour aller à l'école.

- A partir de la *fiche de travail «Mardi 19 mai - Français»* , faire le travail suivant :

> Vocabulaire : *Les différents sens d'un mot*

Cet exercice peut être recopié dans le cahier du jour.

Chaque mot de la colonne de droite doit être relié à deux définitions (car ils ont, dans ce cas, deux sens différents).

> Conjugaison: *Le présent des verbes du premier groupe (en -er)*

Cet exercice peut être recopié dans le cahier du jour.

Votre enfant doit d'abord souligner les pronoms sujets afin de bien faire attention à la personne auquel est conjugué le verbe

Ensuite, il peut conjuguer le verbe qui est entre parenthèse.

- Compréhension de lecture :

Sur le site TACIT. votre enfant doit effectuer les 2 ou 3 exercices suivants.

*Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou **ctrl clic**):*

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

Mathématiques :

- Sur la fiche de travail « Mardi 19 mai - Mathématiques » :

> Calcul : Calcul de dizaines entières

Dans cet exercice, vous allez donner un calcul à effectuer à votre enfant. Ce sont des dizaines entières qu'il doit ajouter. Mais il ne doit écrire que le nombre de centaines du résultat obtenu.

Si besoin, il faut lui rappeler que 1 centaine, c'est 10 dizaines.

1ère case : $180 + 20$

2ème case : $210 + 330$

3ème case : $260 + 240$

Si votre enfant a des difficultés, vous pouvez l'aider en disant qu'il faut d'abord qu'il compte le nombre de centaines. Puis il met les dizaines ensemble pour voir si elles permettent de fabriquer une autre centaine. Si c'est le cas, il l'ajoute aux autres déjà comptées et sinon il conserve le nombre de centaines déjà trouvées.

> Résoudre le problème n°23

> Etude d'un graphique :

C'est la première fois que votre enfant va étudier un graphique. Il peut être un peu perdu pour savoir comment le « lire ».

Cependant, vous pouvez lui expliquer que cela fonctionne comme un tableau à double-entrée (comme le jeu de la bataille navale) : à un point sur la courbe correspond une date (il faut regarder en bas) et une température (il faut regarder sur la gauche).

> La droite graduée :

Encore un entraînement à faire sur la droite graduée. Cette fois-ci ; la difficulté réside dans le fait que les graduations sont de 20 en 20.

En premier lieu, poser la question suivante à votre enfant: « La droite est graduée de combien en combien ? » S'il ne trouve pas, vous pouvez lui dire qu'à chaque fois qu'on avance d'une graduation sur la droite, on ajoute 20.

Votre enfant complète alors la droite et place les nombres demandés.

Et pour voir s'ils ont compris, j'ai mis un nombre plus grand que 1000 à placer.

- Faire les deux jeux proposés sur le site calcul@tice:

Le bus (2) et Multiclic (2)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>