

Mon plan de travail

du LUNDI 25 MAI

Français :

> Compréhension de lecture :

Le travail spécifique sur la compréhension continue sur le site TACIT.

Cette semaine, je propose à votre enfant de continuer les entraînements avec 10 nouveaux exercices.

Votre enfant doit toujours effectuer 2 à 3 exercices par jour.

*Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou **ctrl clic**):*

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

> Dictée non préparée :

Voici la dictée à faire dans le cahier du jour :

Louise jardine avec son papa. Il retourne la terre avec une bêche. Ensuite, elle plante des pieds de tomates puis elle les arrose. Son papa range alors le matériel.

- Une fois la dictée terminée, vous pouvez la relire doucement puis laisser à votre enfant 5 minutes pour qu'il trouve d'éventuelles erreurs.
- Dans un second temps, vous prenez son cahier et **vous lui soulignez les erreurs**. Votre enfant doit ensuite trouver seul ce qui ne va pas dans le mot qui est souligné, **notamment les verbes conjugués du premier groupe**.

> Lecture suivie : une histoire à 4 voix

Pour ce travail, votre enfant aura besoin de se référer au livre afin de trouver les réponses.

- Pour la deuxième question, il doit trouver pourquoi chacun des personnages est allé au parc. Pour cela, il doit utiliser les étiquettes en page 3 pour compléter le tableau. Il peut, soit recopier les étiquettes dans le tableau, soit les découper et les coller dans le tableau.
- Pour la troisième question, c'est le même travail mais il doit essayer de trouver ce que ressentent chacun des personnages avant et après la balade dans le parc. Pour cela, il doit utiliser les étiquettes en page 3 pour compléter le tableau.

Mathématiques :

- Revoir durant toute cette semaine les tables x2 et x3 (**voir leçon**)
- Sur la **fiche de travail « Lundi 25 mai - Mathématiques »**, faire le travail suivant :

1- Calcul mental : les tables x2 et x3

case 1 : 6×2

case 2 : 3×4

case 3 : 2×3

case 4 : 5×3

case 5 : 2×9

case 6 : 3×8

case 7 : 2×2

case 8 : 7×3

case 9 : 8×2

case 10 : 3×3

2- Résoudre le problème n°24

3- Numération :

Votre enfant doit compléter le tableau de la façon suivante :

- > Dans la première colonne, il écrit le nombre correspondant en chiffres.
- > Dans la deuxième colonne, il doit écrire le nombre total de dizaines (il faut penser à compter celles cachées dans les valises de 100).
- > Dans la troisième colonne, il doit écrire le nombre en lettres.

5- Calcul :

Les opérations sont à poser dans le cahier du jour :

$$408 + 122 + 275$$

$$508 - 35$$

- Faire les deux jeux proposés sur le site calcul@tice:

Les cibles (3) et Les nombres sympatiques (3)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Mon plan de travail

du MARDI 26 MAI

Français :

- Sur la **fiche de travail «Mardi 26 mai - Français»** , faire le travail suivant :

1- Grammaire : La nature des mots

Cet exercice peut être recopié dans le cahier du jour.

Avant de commencer, vous pouvez de nouveau demander à votre enfant comment on reconnaît un déterminant, un nom, un adjectif et un verbe.

2- Conjugaison: Découverte du présent du verbe aller

- > Votre enfant doit d'abord lire le texte.
- > Vous lui demandez alors à quel temps est écrit ce texte (au présent) et s'il sait quel est le verbe qui correspond dans la phrase « Je vais rejoindre Nicolas ». (c'est le verbe aller)
- > Il doit alors colorier en rouge toutes les formes du verbe « aller » et colorier en bleu leur pronom sujet.
- > Ensuite, il peut recopier les formes verbales de « aller » avec leur pronom dans le tableau.
- > Leur donner enfin la leçon sur le verbe aller au présent en leur disant qu'il doit la connaître par coeur.

- Compréhension de lecture :

Sur le site TACIT. votre enfant doit effectuer les 2 ou 3 exercices suivants.

*Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou **crtl clic**):*

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

Mathématiques :

- Sur la fiche de travail « Mardi 26 mai - Mathématiques » :

1- Dictée de nombres :

Dicter à votre enfant les nombres suivants :

1ère case : 618

2ème case : 708

3ème case : 678

4ème case : 808

5ème case : 868

Faire la correction avec lui puis lui dire qu'il doit ranger ses nombres du plus petit au plus grand.

2- Résoudre le problème n°25

3- Calcul :

Rappeler si besoin que, pour ajouter 10 ou 20, cela revient à ajouter une ou deux dizaines.

4- Calcul :

Pour cet exercice, votre enfant peut s'aider en écrivant c / d / u au dessus des nombres qu'il écrit (pour bien visualiser ce qui va changer)

c d u
2 5 0

Il doit alors ajouter ou soustraire des unités, des dizaines ou des centaines suivant les indications au-dessus des flèches.

- Faire les deux jeux proposés sur le site calcul@tice:

Les cibles (4) et Les nombres sympathiques (4)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>