

Mon plan de travail

du JEUDI 28 MAI

Français :

> Compréhension de lecture :

Le travail spécifique sur la compréhension continue sur le site TACIT.

Votre enfant doit toujours effectuer 2 à 3 exercices par jour.

*Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou **ctrl clic**):*

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

- Dictée :

Voici la dictée à faire dans le cahier du jour :

*Louise et sa sœur jardinent. Elles retournent la terre avec une bêche.
Ensuite, elles plantent des pieds de tomates puis elles les arrosent. Leur
papa range alors le matériel.*

Demander à votre enfant de souligner les verbes en rouge et leur sujet en bleu.
Il doit alors faire attention à la terminaison des verbes.

- Sur la [fiche de travail « Jeudi 28 mai - Français »](#), faire le travail suivant :

1- Conjugaison : le verbe aller au présent

Cet exercice peut être effectué sur le cahier du jour.

Il est important que votre enfant souligne les verbes afin qu'il porte son attention sur sa terminaison. Il pourra ainsi plus facilement se rappeler quel est le pronom sujet qui correspond.

2- Vocabulaire: les différents sens d'un mot

Votre enfant doit d'abord lire les 3 définitions numérotées de 1 à 3 du mot baguette. Ensuite, il doit lire les phrases en-dessous et écrire dans le cercle le numéro de la définition correspondante (idem pour les images).

Mathématiques :

- Sur la fiche de travail « Jeudi 28 mai - Mathématiques », faire le travail suivant :

1- Calcul mental : soustraire deux nombres proches

Dire à l'oral les calculs suivants :

case 1 : $36 - 34$

case 2 : $58 - 57$

case 3 : $85 - 80$

case 4 : $47 - 43$

case 5 : $29 - 23$

case 6 : $76 - 71$

case 7 : $212 - 210$

362

case 8 : $365 -$

Avant de commencer, vous pouvez faire un exemple afin de rappeler les différentes méthodes pour faire ce genre de calcul « de tête » :

> Par exemple, calculer $28 - 24$ revient soit :

- à enlever d'abord les 2 dizaines puis enlever les 4 unités

- à chercher la différence entre 28 et 24 (combien il faut ajouter à 24 pour faire 28)

2- Résoudre le problème n°26

3- Le tableau à double entrée :

Votre enfant doit répondre aux différentes questions en se référant au tableau.

Attention ! Pour les deux dernières questions, il doit effectuer un calcul.

4- Calcul :

Les opérations sont à poser dans le cahier du jour :

$$765 - 237$$

$$619 - 143$$

Mon plan de travail

du VENDREDI 29 MAI

- **Lecture suivie** : Une histoire à 4 voix

Cette histoire n'est pas facile à comprendre. Peut-être votre enfant a-t-il eu des difficultés pour réussir le travail de lundi dernier ?

Je vous propose de lui faire compléter cet « organigramme » pour qu'il ait une meilleure compréhension de ce qu'il a lu.

Je vous mets également le tapuscrit (l'histoire) en pièce jointe sur lequel j'ai surligné les passages qui aident à compléter l'organigramme.

- Sur la **fiche de travail «Vendredi 29 mai - Français»** , faire le travail suivant :

1- Grammaire : *Cet exercice peut être fait sur le cahier du jour*

Votre enfant doit d'abord lire le petit texte « A l'école ».

Vous pouvez lui demander à quel temps est écrit ce texte, de repérer les verbes ainsi que leur sujet. Il doit alors remarquer que tous les verbes sont conjugués au présent et avec le pronom sujet TU.

+ Demandez-lui quelle est la terminaison des verbes (> un « s »).

Pour rappel (voir encadrer sur la feuille), un verbe conjugué avec TU a toujours une terminaison en -s (sauf vouloir et pouvoir mais ils ne sont pas étudiés en CE1).

+ Demandez-lui alors quelle est la terminaison du verbe lorsqu'il est conjugué avec ILS ou ELLES (> le -nt)

+ Il ne reste plus à votre enfant qu'à recopier le texte en remplaçant TU par ELLES

2- Production d'écrits : *Cet exercice peut être fait sur le cahier du jour*

Votre enfant doit d'abord lire les phrases qui font référence à « Histoire à 4 voix » (dans l'encadré). Pour rappel, Charles est un petit garçon qui s'ennuie. Celui-ci est alors content de jouer avec une copine dans le parc.

Vous pouvez alors lui demander : « A ton avis, pourquoi s'ennuie-t-il ? Et toi, que fais-tu quand tu t'ennuies ? »

Il doit écrire au moins deux phrases.

- **Compréhension de lecture** :

Sur le site TACIT, votre enfant doit effectuer les 2 ou 3 exercices suivants.

Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou ctrl clic):

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

Mathématiques :

- Sur la fiche de travail « Vendredi 29 mai - Mathématiques » :

> Numération :

Écris le plus de nombres possibles avec les étiquettes-mots suivantes :

Attention ! Tu dois utiliser au moins deux étiquettes à chaque fois et que les nombres trouvés soient plus grands que 100

> Résoudre le problème n°27

> La droite graduée :

Encore un entraînement à faire sur la droite graduée.

Cette fois-ci , il va devoir calculer des écarts entre deux nombres en s'aidant de la droite graduée (elle est graduée de 10 en 10).

Rappeler lui que trouver l'écart entre 120 et 150 revient à savoir combien il faut ajouter à 120 pour obtenir 150 (on peut voir sur la droite graduée qu'il suffit d'ajouter 3 fois 10, soit 30).

Votre enfant complète alors la droite avec les 3 nombres donnés et il calcule les écarts demandés

> La monnaie :

Avant de faire l'exercice, vous pouvez encore leur faire manipuler des pièces que vous avez. Il peut notamment classer les pièces suivant si ce sont des centimes ou bien des euros.

Ensuite, votre enfant peut soit dessiner les pièces nécessaires pour « acheter » les objets représentés ou bien il peut se servir des pièces que j'ai mises en dessous pour les placer dans le tableau (s'il fait le travail sur un ordinateur).