

Mon plan de travail

du JEUDI 26 MARS

Français :

- Sur la **fiche de travail «Jeudi 26 mars - Français»** , faire le travail suivant :

1- Compréhension de lecture :

Je leur laisse toujours du temps pour qu'ils essaient de faire l'exercice SEUL et SANS AIDE (je vois ainsi s'ils comprennent bien ce qu'ils lisent). Quand ils ont terminé ou bien que cela fait plus de 10 minutes, je leur lis le texte et j'explique les mots qu'ils n'ont pas bien compris.

2- Orthographe :

- Faire la dictée suivante dans le cahier de brouillon :

*un poussin - un bateau - une cerise - un journal -
une souris - une noix - un chat*

❖ Le but de la dictée dans le cahier de brouillon est de voir si votre enfant est capable d'écrire correctement un mot (sans faire d'erreur de son).

Corrigez cette dictée avec votre enfant et demandez-lui de se corriger.

- Une fois la dictée dans le cahier de brouillon corrigée, faire la dictée suivante dans le cahier du jour :

*des poussins - des bateaux - des cerises - des journaux
- des souris - des noix - des chats*

❖ Le but de la dictée dans le cahier du jour est de voir si votre enfant est capable de penser à la marque du pluriel à la fin des noms (sauf noix et souris qui ont déjà un -x et un -s)

3- Faire l'exercice de grammaire sur les verbes conjugués avec ils/elles et tu :

Une fois l'exercice fait, le corriger et leur faire entourer (en bleu) le **-s** à la fin des verbes conjugués avec **TU** et leur faire entourer (en rouge) le **-nt** à la fin des verbes conjugués avec **ILS** ou **ELLES**

> Leur donner la leçon sur les verbes conjugués avec ils/elles et la compléter.

Mathématiques :

- Sur la **fiche de travail « Jeudi 26 mars - Mathématiques »**, faire le travail suivant :

> Leur dicter oralement les calculs suivants : ne pas hésiter à leur dire qu'on rajoute des dizaines (des paquets de 10) :

Calcul 1 : **50 + 30** - Calcul 2 : **20 + 40** - Calcul 3 : **40 + 50**

> Résoudre le problème n°3

- Faire les deux jeux proposés: Tapis de carte (1) et Quadricalc (1)
Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Mon plan de travail

du VENDREDI 27 MARS

Français :

- Sur la **fiche de travail «Vendredi 27 mars - Français»** , faire le travail suivant :

Votre enfant lit la lettre écrite par notre mascotte anglaise.

Une fois la lecture effectuée, vous pouvez lui poser quelques questions :

> Qui a écrit cette lettre ? Pour qui a-t-elle écrite ? Que raconte-t-elle ?
Que demande-t-elle de faire ?

- Votre enfant peut alors écrire sa lettre aux anglais, d'abord sur le cahier de brouillon (pour y mettre toutes les idées). Vous pouvez voir avec votre enfant les erreurs les plus importantes (notamment les majuscules au début des phrases et les erreurs de son).

- Puis il doit réécrire sa lettre au propre sur la feuille jointe à la lettre de Sweety Monkey

ATTENTION !

Ne pas hésiter à couper cette séance de production en deux car elle peut être assez longue.

> Leur faire lire la lettre et leur faire écrire sur le cahier de brouillon dans un premier temps faire une pause puis réécrire sa lettre au propre sur la feuille.

Mathématiques :

- Sur la **fiche de travail « Vendredi 27 mars - Mathématiques »**, faire le travail suivant :

> Faire d'abord cet exemple à l'oral:

Quel est le nombre qui se termine par 0 qui est après 16 ? > c'est 20. On dit que « la famille après 16, c'est vingt ».

1- Puis leur demander : quelle est la famille (le nombre qui se termine par 0) qui est après 57 ? **(case 1)**

2- Leur demander : quelle est la famille (le nombre qui se termine par 0) qui est après 83 ? **(case 2)**

3- Leur demander : quelle est la famille (le nombre qui se termine par 0) qui est après 218 ? **(case 3)**

> Résoudre le problème n°4

- Faire les deux jeux proposés: Tapis de carte (2) et Quadricalc (2)
Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

