

Mon plan de travail

du LUNDI 15 JUIN

Français :

> Compréhension de lecture :

10 nouveaux exercices de compréhension sur TACIT.

Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou **ctrl clic**):

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

> Dictée non préparée :

Voici la dictée à faire dans le cahier du jour pour continuer à travailler les accords dans le groupe nominal :

une bonne soupe - des bonnes soupes

le nouveau blouson - les nouveaux blousons

un feutre bleu - des feutres bleus

la fenêtre ouverte - les fenêtres ouvertes

un gros camion - des gros camions

Votre enfant doit porter son attention sur le pluriel des noms et des adjectifs

> Lecture suivie : *une histoire à 4 voix*

Pour terminer l'étude du livre « Une histoire à 4 voix », votre enfant doit remettre les étiquettes (en les collant) dans l'ordre de l'histoire.

Il doit ensuite répondre aux questions. Si besoin, il peut s'aider du texte de l'histoire

Mathématiques :

- Revoir les tables x4 et x5 durant toute cette semaine.

- Sur la [fiche de travail « Lundi 15 juin - Mathématiques »](#), faire le travail suivant :

1- Calcul mental : le compte est bon

Sur le principe du jeu « Le compte est bon », votre enfant doit réussir à atteindre le nombre écrit avec les cartes données. ATTENTION ! Ces cartes ne peuvent être utilisées qu'une seule fois

2- Résoudre le problème n°35

3- Calcul :

> Faire les calculs sans limite de temps.

Le but est que votre enfant n'utilise plus ses doigts.

4- Codage / décodage :

Dans la première partie, votre enfant doit tracer le chemin que doit parcourir le chien Médor. Pour cela, il doit décoder le message donné.

Attention ! 4x→ signifie qu'il faut se déplacer 4 fois vers la droite (avancer de 4 cases vers la droite).

Dans la deuxième partie, votre enfant doit d'abord tracer le chemin qu'emprunte Médor pour aller à sa niche en passant par le jambon (il y a plusieurs possibilités mais il choisit celle qu'il veut).

Ce n'est qu'ensuite qu'il doit coder ce chemin dans les cases données.