

Mon plan de travail

du VENDREDI 19 JUIN

Français :

> Compréhension de lecture :

Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou *crtl clic*):

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

- Sur la fiche de travail « Vendredi 19 juin - Français », faire le travail suivant :

> Production d'écrits :

Votre enfant doit d'abord lire le texte « Croâ le corbeau se fait un ami ».

Vous pouvez alors lui dire qu'il va falloir qu'il invente la suite de l'histoire.

Cependant, il doit tenir compte de deux choses importantes :

- **Comme le titre l'indique, Crôa doit se faire un nouvel ami.**
- **On doit savoir quel est ce cri terrible.**

Pour les enfants qui ont encore un peu de mal à lire ou à comprendre ce qu'ils lisent, vous pouvez leur relire le texte avant qu'ils ne commencent à écrire la suite de l'histoire.

> Grammaire : l'imparfait et le présent

Il est important que votre enfant souligne d'abord les verbes et leur pronom sujet. Ainsi, il leur sera plus facile de transposer le texte au présent (le reste du texte ne changeant pas).

Cet exercice peut être effectué dans le cahier du jour.

Mathématiques :

- Sur la fiche de travail « Vendredi 19 juin - Mathématiques », faire le travail :

1- Calcul mental: les tables x4 et x5

Dicter les calculs suivants :

Case1 : 2x4 Case2 : 5x5 Case3 : 6x5 Case4 : 7x4 Case5 : 3x4

Case6 : 9x5 Case7 : 10x5 Case8 : 8x4 Case9 : 1x5 Case10 : 5x4

2- Résoudre le problème n°37

3- Numération:

> Dans le premier tableau, votre enfant cherche le nombre qui est avant et après le nombre donné.

Dans le second tableau, il doit trouver la dizaine qui est avant et après-midi

Exemple :

Nombre <u>terminé par 0</u> qui vient juste avant		Nombre <u>terminé par 0</u> qui vient juste après
250	258	260

> Dans un second temps, votre enfant doit comparer des nombres afin de mettre les signes < ou >.

4- Codage/décodage :

Votre enfant est maintenant capable d'effectuer cet exercice seul.