

Mon plan de travail

du JEUDI 18 JUIN

Français :

> Compréhension de lecture :

Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou *crtl clic*):

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

> Dictée non préparée :

Voici la dictée à faire dans le cahier du jour pour continuer à travailler les accords dans le groupe nominal :

un canapé confortable - des canapés confortables

la maison neuve - les maisons neuves

le verre cassé - les verres cassés

une rose parfumée - des roses parfumées

un beau cheval - des beaux chevaux

Votre enfant doit porter son attention sur le pluriel des noms et des adjectifs

> Orthographe : les accords dans le groupe nominal

Votre enfant doit mettre les groupes nominaux au féminin.

Cet exercice peut être effectué dans le cahier du jour.

> Conjugaison : l'imparfait

Il est important que votre enfant souligne d'abord les verbes afin de regarder leur terminaison. Ainsi, il pourra plus facilement trouver quel est le pronom qui lui correspond.

Cet exercice peut être effectué dans le cahier du jour.

Mathématiques :

- Revoir les tables x4 et x5 durant toute cette semaine.

- Sur la [fiche de travail « Jeudi 18 juin - Mathématiques »](#), faire le travail suivant :

1- Numération :

Cet exercice a déjà été effectué plusieurs fois. Votre enfant peut l'effectuer en autonomie.

2- Résoudre le problème n°36

3- Le jeu de la cible:

Cette fois-ci, votre enfant doit calculer combien de points représente l'ensemble des 5 flèches tirées dans la cible. Il marque alors le total dans le cadre juste en-dessous.

4- Calcul posé :

Votre enfant doit poser les soustractions sur le cahier du jour.

5- L'heure : Découverte

Vous pouvez d'abord donner la leçon sur l'heure à votre enfant en insistant sur le rôle de chacune des deux aiguilles :

- > La grande montre les minutes
- > La petite montre les heures

Ne pas hésiter à faire plusieurs exemples avec votre enfant.

Ensuite, avec de l'aide si besoin, votre enfant peut effectuer les deux exercices sur la feuille de mathématiques