

Mon plan de travail

du JEUDI 8 AVRIL

Français :

1- Fichier Cléo :

- > Etude de la langue : fiche « Je conjugue les verbes au présent (2) »
- > Lexique : fiche « J'explore des familles de mots (1) »

2- Dictée :

Dans le cahier du jour, faire la dictée suivante :

Cet après-midi, j'ai invité un copain pour mon anniversaire. Nous faisons la fête puis il me donne un cadeau. Je prends ensuite une photo pour avoir un souvenir.

Une fois terminé, vous pouvez relire la dictée doucement puis leur laisser 5 minutes pour que votre enfant trouve d'éventuelles erreurs, notamment sur les mots qui avaient été appris.

3- Orthographe :

Dans le cahier du jour, transposer la phrase suivante au pluriel :

Mon stylo bleu ne fonctionne plus.

> ***Correction : Mes stylos bleus ne fonctionnent plus.***

Mathématiques :

1- Dire : « J'ai 2 milliers, 6 centaines, 3 dizaines et 5 unités, qui suis-je ? » (2 635)

Faire écrire la réponse sur une feuille, un cahier de brouillon ou sur une ardoise.

Faire de même en disant :

« J'ai 7 milliers, 4 centaines, 1 dizaine et 9 unités, qui suis-je ? » (7 419)

« J'ai 5 milliers, 3 centaines et 7 unités, qui suis-je ? » (5 307)

« J'ai 9 centaines 6 dizaines et 5 unités, qui suis-je ? » (965)

« J'ai 2 dizaines, 8 centaines, 2 milliers qui suis-je ? » (2 820)

2- Interroger de nouveau votre enfant sur les tables d'addition à partir de la fiche « suivi des tables de multiplication ».

3- Résoudre le problème n°2 du mini fichier problème (2).

4- Avancer dans les mini fichiers suivants (faire au moins 2 exercices) :

- **Repro**

- **Traceur**

- **Miroir**

Chaque élève n'en est pas au même endroit dans ces fichiers car ce sont des mini fichiers que votre enfant fait à son rythme en classe.