

Mon plan de travail

du VENDREDI 9 AVRIL

Français :

1- Production d'écrits :

Voici une lettre qui est adressée aux élèves de la classe de CE1 :

Chailles, le 6 avril 2021

Hello !

Coucou, c'est moi, Sweety Monkey ! Devine où je suis confiné ! Je suis chez ton maître. Hé oui ! J'étais seul à l'école, alors il m'a ramené chez lui.

Comment vas-tu? Moi, ici, tout va bien. Je fais plein d'activités. Comme il fait assez beau, je passe du temps dehors avec les enfants du maître. Je jardine un peu et j'aime bien jouer au foot dans le jardin. Comme je suis gourmand, je prends aussi le temps de cuisiner des petits gâteaux... Sans oublier de les manger, miam !!!

Et toi, j'aimerais que tu me racontes ce que tu fais pendant la journée à la maison. Tu enverras ta lettre au maître.

J'ai hâte de te revoir après les vacances.

Good bye !

Sweety
Monkey



A toi maintenant ... réponds à Sweety Monkey !

Ecris une lettre sur une feuille, le cahier de brouillon ou bien sur l'ordinateur.

Tu dois y décrire ce que tu fais pendant la journée et comment tu trouves ce moment très spécial (tu peux même faire un dessin !). Tu pourras l'envoyer par mail à ton maître.

2-Grammaire: Fiche « nature des mots »

- > Votre enfant doit classer les mots (les écrire ou coller les étiquettes) suivant leur nature : **nom / déterminant / verbe / pronom personnel**
- > Avant de commencer, lui demander comment on reconnaît un nom, un déterminant, un verbe et un pronom personnel.

Une fois l'exercice terminé, la feuille est à coller dans le cahier du jour

3- Orthographe : fiche « Masculin/Féminin »

Avant de commencer, demander à votre enfant comment on reconnaît des mots appartenant à une même famille.

- > Faire émerger le fait qu'ils ont un sens commun (ils parlent de la même chose) ET un radical commun (ils se ressemblent).

Une fois l'exercice terminé, la feuille est à coller dans le cahier du jour

Mathématiques :

1- Chronomaths n°8 : laisser 3 minutes à votre enfant pour effectuer tous les calculs puis compter le nombre de points obtenus.

2- Compléter les chèques de banque.

- > écrire en lettres ou en chiffres les nombres donnés (vous pouvez aussi laisser votre enfant écrire la date et signer les chèques... s'il a envie !)

Une fois l'exercice terminé, la feuille est à coller dans le cahier du jour

3- Sur le cahier du jour, poser les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 457 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 453 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

4- Résoudre le problème n°3 du mini fichier problème (2).

5- Avancer dans le **mini fichier pyramide** (faire au moins 2 exercices)

Pour ceux qui ont déjà tout terminé, ils peuvent effectuer le même travail mais sous forme de jeu en suivant le lien suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/pyramide-additions.php>