

# Mon plan de travail

du JEUDI 2 AVRIL

## Français :

- Sur la **fiche de travail «Jeudi 2 avril - Français»** , faire le travail suivant :

### 1- Compréhension de lecture :

> Continuer l'évaluation sur le site TACIT (4 à 5 exercices).

> Pour ceux qui ont terminé l'évaluation sur le site TACIT, je vous propose ce nouvel exercice de compréhension

### 2- Grammaire : Les verbes conjugués avec TU, NOUS, VOUS, ILS, ELLES

*Si votre enfant ne comprend pas ce qu'il faut faire, vous pouvez lui lire la phrase réponse :*

*> Tu regardes un dessin animé.*

Le but de cet exercice, c'est de voir s'il va penser à mettre le « s » au verbe conjugué.

Vous pouvez faire de même pour les autres phrases s'il reste bloqué.

### 3- Découverte des notions de Groupe Nominal et d'Adjectif :

Donner à votre enfant le texte « Au pays des groupes nominaux ». Il peut le lire seul mais il est assez long. Par conséquent, j'ai joint un fichier audio sur le site, dans lequel je raconte l'histoire.

A la suite de la lecture et/ou de l'écoute (qui peut être effectuée plusieurs fois), j'aimerais que vous demandiez à votre enfant :

*Qu'est-ce qu'un adjectif et à quoi sert-il ?*

Vous écoutez toutes les propositions en écartant les moins logiques.

Il doit alors compléter « la maison du groupe nominal ».

Puis leur donner la leçon « Le groupe nominal » : il doit la lire et vous pouvez alors poser de nouveau la question :

*Qu'est-ce qu'un adjectif et à quoi sert-il ?*

*Vous verrez ainsi s'il fait le lien entre l'histoire lue et cette leçon.*

## Mathématiques :

- Sur la **fiche de travail « Jeudi 2 avril - Mathématiques »**, faire le travail suivant :

> Leur dicter oralement les calculs suivants : ne pas hésiter à leur dire qu'on rajoute des centaines (des paquets de 100) :

Calcul 1 : **150 + 500**    -    Calcul 2 : **310 + 400**    -    Calcul 3 : **760 + 200**

> Résoudre le problème n°7

> Faire l'exercice « Utilisation de la droite graduée » : pour les calculs, votre enfant doit s'aider de la droite graduée.

*Pour l'aider un peu (notamment à faire les sauts d'un nombre à un autre), j'ai mis la correction directement sur le site.*

- Faire les deux jeux proposés: Le complément (1) et Math brique (1)

ATTENTION ! Pour réussir au jeu de Math Brique, il faut bien maîtriser les compléments à la dizaine supérieure...

Donc il faut réussir le jeu Le complément avant de se lancer dans le 2ème jeu.

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

# Mon plan de travail

du VENDREDI 3 AVRIL

## Français :

1- Sur la **fiche de travail «Vendredi 3 avril - Français»** :

> Production d'écrit : les émotions

Sans lire, votre enfant regarde les petits personnages et essaie de deviner quelle émotion ils montrent (pour cela, vous pouvez cacher le début des phrases).

> Votre enfant peut ensuite écrire une phrase, d'abord sur le cahier de brouillon (pour y mettre toutes les idées). Il peut commencer par l'émotion pour laquelle il a une idée... donc pas forcément dans l'ordre.

Vous pouvez alors voir avec votre enfant les erreurs les plus importantes : *les majuscules au début des phrases et les erreurs de son.*

> Puis il doit réécrire sa phrase au propre sur la feuille et faire de même avec les autres émotions.

2- Pour faire suite à la découverte de la notion d'adjectif qualificatif dans le groupe nominal, voici deux petites vidéos que vous pouvez visionner :

[le-role-des-adjectifs-qualificatifs](#)

[la-place-des-adjectifs-qualificatifs](#)

Terminer en demandant à votre enfant de choisir 3 à 4 objets de la maison et de les décrire :

> Il doit dire des adjectifs qui qualifient cet objet.

## Mathématiques :

1- Sur la **fiche de travail « Vendredi 3 avril - Mathématiques »**, faire le travail suivant :

‣ Faire d'abord cet exemple à l'oral:

*Quel est le nombre qui se termine par 0 qui est après 154 ?* ‣ c'est 160. On dit que « la famille après 154, c'est 160 ». (c'est la même chose que la semaine dernière, mais, cette fois-ci, avec des nombres plus grands que 100)

1- Puis leur demander : quelle est la famille (le nombre qui se termine par 0) qui est après 342 ? **(case 1)**

2- Leur demander : quelle est la famille (le nombre qui se termine par 0) qui est après 167 ? **(case 2)**

3- Leur demander : quelle est la famille (le nombre qui se termine par 0) qui est après 508 ? **(case 3)**

‣ Résoudre le problème n°8

‣ Faire les exercices supplémentaires

2- Faire les deux jeux proposés: Le complément (2) et Math brique (2)

ATTENTION ! Pour réussir au jeu de Math Brique, il faut bien maîtriser les compléments à la dizaine supérieure...

Donc il faut réussir le jeu Le complément avant de se lancer dans le 2ème jeu.

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

