

Mon plan de travail

du LUNDI 6 AVRIL

Français :

> Compréhension de lecture :

Le travail spécifique sur la compréhension va dorénavant s'effectuer sous la forme d'exercices d'entraînement adaptés au niveau de votre enfant sur le site TACIT. Votre enfant doit effectuer 2 à 3 exercices par jour (cela suffit!!!).

Attention, les exercices peuvent parfois être difficiles... CE N'EST PAS GRAVE SI VOTRE ENFANT SE TROMPE !

Je souhaiterais vraiment qu'il fasse ces exercices seul, et si je vois que c'est trop difficile, j'adapterai les exercices proposés (le logiciel est très bien fait pour ça).

Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou ctrl clic):

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

> Dictée :

Faire la dictée suivante dans le cahier du jour :

Tu restes à la maison car il fait froid dehors. Nous sortirons quand il fera meilleur.

Vous fabriquez une petite cabane pour les oiseaux. Ils pourront venir dedans pour faire leur nid.

En général, je leur lis d'abord la première phrase entièrement (ils doivent juste écouter), puis je commence à dicter en décomposant en groupes de mots :

« Tu restes..... à la maison..... car il fait froid..... dehors. »

Puis je fais de même avec la deuxième phrase. Une fois terminé, vous pouvez relire la dictée doucement puis leur laisser 5 minutes pour qu'ils trouvent d'éventuelles erreurs.

> Lecture suivie « Loup-rouge » :

Répondre aux questions de lecture sur la fiche **Loup Rouge - Chapitres 1 et 2**

Mathématiques :

- Sur la [fiche de travail « Lundi 6 avril - Mathématiques »](#), faire le travail suivant :

> Faire écrire les nombres suivants « en chiffres » et « en lettres » :

82 - 260 - 914

> Résoudre le problème n°9

> Reproduire le dallage sur le cahier du jour.

> Faire les exercices d'entraînement au calcul

- Faire les deux jeux proposés sur le site [calcul@tice](#):

Sommes en ligne (3) et La caisse (3)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Mon plan de travail

du MARDI 7 AVRIL

Français :

- Sur la **fiche de travail «Mardi 7 avril - Français»** , faire le travail suivant :

> Grammaire : *La nature des mots*

Avant de commencer l'exercice, demander à votre enfant ce qu'est un déterminant, un nom et un adjectif.

> Vocabulaire : *Découverte de la notion de familles de mots*

Dans un premier temps, vous pouvez donner à votre enfant l'exercice dans lequel il faut barrer l'intrus. Le but est qu'il essaie de trouver quelle est la notion qui doit être découverte : « la notion de famille de mots ».

- s'il trouve l'intrus, demandez-lui pourquoi il a choisi celui-ci.

- s'il ne trouve pas l'intrus, corrigez-le puis demandez-lui pourquoi l'intrus est celui-ci.

Laissez-le donner ces explications, mêmes fausses, en écartant les plus « farfelues »...

Vous pouvez alors lui montrer la petite vidéo suivante qui explique bien la notion :

[Vidéo](#)

Donnez alors la leçon « Les familles de mots » et lui faire lire. Vous pouvez alors simplement lui demander ce qu'il a retenu de cette nouvelle leçon.

- Compréhension de lecture :

Sur le site TACIT, votre enfant doit effectuer les 2 ou 3 exercices suivants.

Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou ctrl clic):

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

Mathématiques :

- Sur la fiche de travail « Mardi 7 avril - Mathématiques » :

> Calcul mental : les additions « à trou »

1ère case : Combien faut-il ajouter à 18 pour obtenir 25 ?

2ème case : Combien faut-il ajouter à 64 pour obtenir 72 ?

3ème case : Combien faut-il ajouter à 236 pour obtenir 241 ?

Dans un premier temps, lui interdire d'utiliser les doigts. S'il est trop en difficulté, le laisser utiliser les doigts.

> Résoudre le problème n°10

> La fleur numérique :

Votre enfant a eu l'habitude d'en construire en classe. Il doit construire seul une fleur numérique (sur le cahier de brouillon, une feuille blanche ou sur le cahier du jour) pour chacun des trois nombres suivants :

78 - 125 - 342

- Faire les deux jeux proposés sur le site [Calcul@tice](http://calcul@tice):

Sommes en ligne (4) et La caisse (4)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

- Si vous avez un petit moment, vous pouvez jouer à nouveau au jeu « Dépasse pas cent »