

# Mon plan de travail

du LUNDI 27 AVRIL

## Français :

### > Compréhension de lecture :

Le travail spécifique sur la compréhension va continuer de s'effectuer sous la forme d'exercices d'entraînement adaptés au niveau de votre enfant sur le site TACIT. Il y a **10 exercices supplémentaires**.

Votre enfant doit effectuer 2 à 3 exercices par jour (**cela suffit!!!**).

**RAPPEL** : les exercices peuvent parfois être difficiles... **CE N'EST PAS GRAVE SI VOTRE ENFANT SE TROMPE !** Je souhaiterais vraiment que votre enfant fasse ces exercices seul.

Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou **ctrl clic**):

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

### > Dictée non préparée :

Pour cette dernière période, je commence des dictées non préparées. Elles ne seront pas trop difficiles au début, puis, petit à petit, je les complexifierai. Vous retrouverez le même genre de dictée les mardis et jeudis.

Voici la dictée à faire dans le cahier du jour :

**Je suis dans le jardin avec mon frère. Nous jouons avec un ballon.**

- Une fois la dictée terminée, vous pouvez la relire doucement puis laisser à votre enfant 5 minutes pour qu'il trouve d'éventuelles erreurs.
- Dans un second temps, vous prenez son cahier et **vous lui soulignez les erreurs**. Votre enfant doit ensuite trouver seul ce qui ne va pas dans le mot qui est souligné.

### > Lecture suivie « Loup-rouge » :

Répondre aux questions de lecture sur la fiche **Loup Rouge - Chapitres 3 à 5**

## Mathématiques :

- Sur la [fiche de travail « Lundi 27 avril - Mathématiques »](#), faire le travail suivant :

> J'ai représenté des nombres avec le matériel de numération.

La valise verte vaut 100, la boîte orange vaut 10 et le pion bleu vaut 1.

Votre enfant doit écrire les nombres « en chiffres » dans les cases à côté.

> Résoudre le problème n°13

> Reproduire le dallage **sur le cahier du jour**.

- Poser les opérations suivantes **dans le cahier du jour** :

$$374 - 124$$

$$86 - 48$$

$$242 - 135$$

Si besoin, revoir la leçon et la petite vidéo explicative ( [vidéo](#) ).

- Faire les deux jeux proposés sur le site [calcul@tice](#):

La toise (1) et Le croupier (1)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

# Mon plan de travail

du MARDI 28 AVRIL

## Français :

### > Dictée :

Voici la dictée à faire dans le cahier du jour. C'est presque la même qu'hier. J'ai simplement changé certains accords dans les groupes nominaux. Votre enfant doit donc surtout porter son attention sur ces changements.

*Je suis dans le jardin avec mes frères. Nous jouons avec des ballons.*

- A partir de la **fiche de travail «Mardi 28 avril - Français»** , faire le travail suivant :

### > Grammaire : La nature des mots

*Avant de commencer l'exercice, demander à votre enfant ce qu'est un déterminant, un nom et un adjectif.*

*Votre enfant doit ensuite recopier les phrases sur le cahier du jour et effectuer l'exercice.*

### > Vocabulaire : Les familles de mots

*Votre enfant doit recopier les phrases sur le cahier du jour et effectuer l'exercice.*

*Il peut s'aider de la définition écrite à côté de chaque mot pour trouver le mot de la même famille.*

### - Compréhension de lecture :

*Sur le site TACIT, votre enfant doit effectuer les 2 ou 3 exercices suivants.*

*Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou ctrl clic):*

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

## Mathématiques :

- Sur la [fiche de travail « Mardi 28 avril - Mathématiques »](#) :

> Numération : la devinette des nombres

**1ère case** : Je suis un nombre qui a 3 centaines, 5 dizaines et 1 unité, qui suis-je ?

**2ème case** : Je suis un nombre qui a 5 centaines et 2 dizaines, qui suis-je ?

**3ème case** : Je suis un nombre qui a 4 centaines, 1 dizaine et 9 unités, qui suis-je ?

A chaque fois que votre enfant écrit un nombre, lui demander comment ce nombre s'appelle.

> Résoudre le problème n°14

> Chronomaths 8 :

Votre enfant a 3 minutes pour essayer d'effectuer les 30 calculs.

- Géométrie :

Donner **la leçon sur les solides** à votre enfant.

Puis lui demander de chercher des objets à la maison qui ont la forme des solides présents dans la leçon. Attention, je ne suis pas sûr que vous soyez nombreux à avoir des objets en forme de pyramide!!!)

Si votre enfant n'en trouve pas ou n'a pas d'idée, il peut alors s'aider des objets qui sont présentés sur la fiche **Carte d'identité des solides** .

Il doit alors compléter la carte d'identité de chacun de ces solides en s'aidant de l'objet : il peut plus facilement compter le nombre de faces, d'arêtes et de sommets.

- Faire les deux jeux proposés sur le site [calcul@tice](#):

La toise (2) et Le croupier (2)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>