

Mon plan de travail

du JEUDI 30 AVRIL

Français :

- Dictée :

Voici la dictée à faire dans le cahier du jour. Cette fois-ci, j'ai simplement conjugué les verbes à une autre personne. Votre enfant doit donc surtout porter son attention sur ces changements.

Il est dans le jardin avec mon frère. Ils jouent avec un ballon.

- Compréhension de lecture :

› Continuer les exercices d'entraînement sur le site TACIT (2 à 3 exercices).
Je laisse les exercices ouverts afin que votre enfant puisse terminer les exercices d'entraînement dans le week end.

- Sur la **fiche de travail «Jeudi 30 avril - Français»**, faire le travail suivant :

1-Grammaire : Enrichir un groupe nominal

› *Cet exercice peut être recopié et effectué sur le cahier du jour.*

Votre enfant doit utiliser un (ou deux) adjectif(s) afin d'enrichir chaque groupe nominal.

Il doit faire attention aux accords !

2-Conjugaison : Découverte du présent des verbes ÊTRE et AVOIR

Votre enfant doit lire le texte puis colorier en bleu tous les pronoms sujets.
S'il ne se rappelle plus ce que c'est, vous pouvez lui rappeler :

JE - TU - IL - ELLE - NOUS - VOUS - ILS - ELLES

Ensuite, il colorie en rouge les verbes conjugués avec ces pronoms.

Vous lui demandez alors s'il sait quels sont ces verbes. S'il ne sait pas, vous pouvez lui dire que **ce sont les verbes être et avoir.**

Il doit ensuite classer les différents verbes dans le tableau :

› il doit essayer de reconnaître les différentes formes des verbes être et avoir.

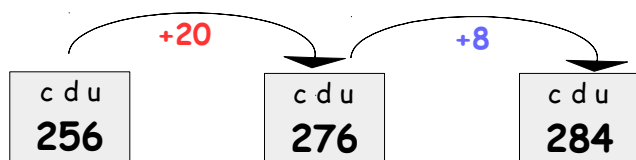
› lorsqu'il a terminé son classement, vous lui donnez la leçon afin qu'il compare et qu'il se corrige. Puis il doit l'apprendre.

Mathématiques :

- Sur la **fiche de travail « Jeudi 30 avril - Mathématiques »**, faire le travail suivant :

> Calcul : pour réaliser ces calculs, il faut rappeler à votre enfant qu'il faut d'abord ajouter les dizaines puis les unités :

Vous pouvez faire cet exemple avec lui : $256 + 28$, c'est $256 + 20 + 8$



Attention, c'est du calcul mental. Votre enfant doit donc faire ces calculs dans la tête.

Calcul 1 : $362 + 34$

Calcul 2 : $65 + 25$

Calcul 3 : $528 + 46$

> Résoudre le problème n°15

> La fleur numérique :

Comme il a déjà fait récemment, votre enfant doit construire seul une fleur numérique (sur le cahier de brouillon, une feuille blanche ou sur le cahier du jour) pour chacun des trois nombres suivants :

280 - 705 - 345

> Géométrie :

Pour continuer le travail sur les solides, je propose à votre enfant de prendre un objet de la maison qui a la forme d'un cube et un objet de la maison qui a la forme d'un pavé.

Il va devoir regarder les formes des faces pour déterminer si ce sont des carrés ou des rectangles. Pour cela, il peut faire l'empreinte des faces sur une feuille en mettant de la peinture dessus : si on met de la peinture sur une face d'un cube ou d'un pavé, votre enfant va se rendre compte qu'elle a la forme d'un carré ou d'un rectangle.

- Je laisse accessibles les deux jeux de lundi et mardi sur le site [Calcul@tice](https://calculatice.ac-lille.fr):

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>