

# Mon plan de travail

du LUNDI 4 MAI

## Français :

### > Compréhension de lecture :

Le travail spécifique sur la compréhension continue sur le site TACIT. Il y a **10 exercices supplémentaires**.

Votre enfant doit toujours effectuer 2 à 3 exercices par jour.

Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou **crtl clic**):

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

### > Dictée non préparée :

Voici la dictée à faire dans le cahier du jour :

***J'ai un petit frère. Il a quatre ans. Nous sommes très proches. Nous avons toujours envie de jouer ensemble.***

- Une fois la dictée terminée, vous pouvez la relire doucement puis laisser à votre enfant 5 minutes pour qu'il trouve d'éventuelles erreurs.
- Dans un second temps, vous prenez son cahier et **vous lui soulignez les erreurs**. Votre enfant doit ensuite trouver seul ce qui ne va pas dans le mot qui est souligné, notamment les verbes conjugués être et avoir.

### > Fluence : travail sur la fluidité de lecture

- > Dire à votre enfant qu'il va devoir lire le texte « La fête d'anniversaire » et qu'il n'aura qu'une minute pour le lire. Bien insister sur le fait qu'il n'aura sûrement pas le temps de tout lire. C'est normal. Il aura à lire le même texte 4 fois dans la semaine. Le but est qu'il améliore sa lecture chaque jour (il doit battre son record de lecture de mots de la veille).
- > Mais auparavant, vous allez lui lire le texte en entier. Vous devez obliger votre enfant à bien suivre la lecture.
- > Ensuite, vous lui demandez s'il a bien tout compris ou s'il y a des mots qu'il ne connaît pas. Vous pouvez alors expliquer les mots de vocabulaires qu'il ne connaît pas.
- > Alors, vous pouvez lancer le défi de lecture. Mettez le chrono en route pendant 1 minute et notez le nombre de mots lus. S'il a fait des erreurs (il a mal lu un mot), il faut aussi le noter. Montrez-lui les erreurs s'il y en a eu.

## Mathématiques :

- Sur la [fiche de travail « Lundi 4 mai - Mathématiques »](#), faire le travail suivant :

> Vous allez dicter 3 nombres à votre enfant. Il devra écrire le premier nombre dans la première case grise et écrire la dizaine qui le suit juste à côté, dans la case blanche. Attention ! Il doit trouver tout seul la dizaine qui suit.

o 1<sup>er</sup> nombre dicté : **526** (il l'écrit puis doit écrire seul 530 dans la case à côté)

o 2<sup>ème</sup> nombre dicté : **279** (il l'écrit puis doit écrire seul 280 dans la case à côté)

o 3<sup>ème</sup> nombre dicté : **884** (il l'écrit puis doit écrire seul 890 dans la case à côté)

> Résoudre le problème n°16

> Faire le travail sur la monnaie :

Avant de faire l'exercice, vous pouvez leur faire manipuler des pièces que vous avez. Il peut notamment classer les pièces suivant si ce sont des centimes ou bien des euros.

Pour l'aider, vous lui donnez la leçon « [La monnaie](#) » sur laquelle il peut voir la différence entre les pièces.

Ensuite, votre enfant peut soit dessiner les pièces nécessaires pour « acheter » les objets représentés ou bien il peut se servir des pièces que j'ai mises en dessous pour les placer dans le tableau (s'il fait le travail sur un ordinateur).

- Poser les opérations suivantes dans le cahier du jour :

Attention ! Il y a des additions et des soustractions !

$$253 + 324$$

$$157 + 38$$

$$328 - 122$$

$$641 - 270$$

Si besoin, revoir la leçon et la petite vidéo explicative ( [vidéo](#) ).

- Faire les deux jeux proposés sur le site [calcul@tice](#):

La balance (1) et La caisse (1)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

# Mon plan de travail

du MARDI 5 MAI

## Français :

### > Dictée :

Voici la dictée à faire dans le cahier du jour. Votre enfant doit porter son attention sur les changements par rapport à la dictée d'hier.

***Tu as un petit frère. Il a quatre ans. Vous êtes très proches. Vous avez toujours envie de jouer ensemble.***

- A partir de la **fiche de travail «Mardi 5 mai - Français»** , faire le travail suivant :

### > Grammaire : *Le présent des verbes être et avoir*

*Votre enfant peut recopier les phrases sur le cahier du jour et effectuer l'exercice.*

*Attention ! Si votre enfant n'arrive pas à comprendre ce qu'il faut faire, vous pouvez lui lire les phrases, comme dans une dictée.*

*Par exemple, pour la 1ère phrase, vous lui dites « Nous avons le même cartable ». Ainsi, il va focaliser son attention seulement sur la façon dont s'écrit le verbe (en essayant de se rappeler la leçon).*

### > Vocabulaire : *Les familles de mots*

*Votre enfant peut recopier les 4 listes de mots sur le cahier du jour et effectuer l'exercice.*

### - Compréhension de lecture :

*Sur le site TACIT, votre enfant doit effectuer les 2 ou 3 exercices suivants. Pour y accéder, cliquez directement sur le lien suivant (ou **ctrl clic**):*

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

## Mathématiques :

- Sur la fiche de travail « Mardi 5 mai - Mathématiques » :

> Calcul : faire +11 et -11

*Rappeler à votre enfant que ajouter 11, cela revient à ajouter 1 dizaine et 1 unité (il suffit d'enlever 1 dizaine et 1 unité pour soustraire 11)*

**1ère case :  $156 + 11$       2ème case :  $362 + 11$       3ème case :  $688 + 11$**

**4ème case :  $156 - 11$       5ème case :  $362 - 11$       6ème case :  $688 - 11$**

> Résoudre le problème n°17

> Faire l'exercice « Utilisation de la droite graduée » :

Il doit, dans un premier temps, écrire les nombres manquant sur les pointillés au-dessus de la droite graduée. Ensuite, il doit écrire les nombres (écrits en rouge) au bon endroit sur la droite.

> Faire l'exercice de calcul mental à partir du papier pointé :

Votre enfant a déjà réalisé ce genre d'exercice. Seules les données sont différentes .

- Faire les deux jeux proposés sur le site [calcul@tice](http://calcul@tice):

La balance (2) et La caisse (2)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>