

Mon plan de travail

du JEUDI 9 AVRIL

Français :

- Sur la fiche de travail «Jeudi 9 avril - Français», faire le travail suivant :

1- Compréhension de lecture :

> Continuer les exercices d'entraînement sur le site TACIT (2 à 3 exercices).

> Si votre enfant a terminé cette série d'exercices, je vous propose ce nouvel exercice de compréhension.

2- Grammaire : Repérer des adjectifs

> *Cet exercice peut être recopié et effectué sur le cahier du jour.*

- Sur le cahier du jour, faire la dictée suivante :

1.

Vous restez à la maison car vous avez froid dehors. Ils sortiront quand il fera meilleur.

Nous fabriquons une petite cabane pour les oiseaux. Tu pourras les voir faire leur nid dedans.

> Votre enfant doit essayer de se souvenir de la dictée de lundi... mais en faisant attention aux quelques changements.

Mathématiques :

- Sur la **fiche de travail « Jeudi 9 avril - Mathématiques »**, faire le travail suivant :

> Numération : si besoin, lui faire écrire c/d/u au dessus de chacun des nombres :

c d u	c d u	c d u	c d u
365	504	134	270

D'autre part, lui rappeler par exemple que :

- le chiffre des dizaines, c'est le chiffre qui est écrit dans la case dizaine
- le nombre de dizaines, ce sont TOUS les paquets de 10 (en comptant ceux qui sont cachés dans les boîtes de 100)

> Résoudre le problème n°11

> Faire les calculs en ligne :

On peut rappeler que faire + 20 ou - 20, c'est comme si on ajoutait ou enlevait 2 dizaines.

> Faire l'exercice de calcul sur papier pointé :

Lui demander de regarder l'exemple donné puis de faire ce qui est demandé. Les calculs 3×5 et 4×6 doivent être effectués sans compter tous les petits points (ils peuvent compter les paquets ou additionner dans la tête).

- Découverte de la technique de la soustraction posée sans retenue

> **Voir la Leçon**

La soustraction posée sans retenue est sans difficulté (nous l'avons parfois vue en classe) car c'est le même fonctionnement que l'addition posée sans retenue.

> Votre enfant peut regarder la petite animation explicative avant de donner la leçon (le lien se trouve sur la leçon ou bien [ici](#)).

Lui faire poser les deux soustractions suivantes sur le cahier de brouillon pour s'assurer qu'il a bien compris :

56 - 24 et 235 - 124

- Pour ceux qui ont envie (pas d'obligation), faire les deux jeux proposés:

Le complément (3) et Math brique (3)

Vous pouvez cliquer directement sur le lien suivant:

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>