Chers parents,

Voilà le programme de la semaine. Vous trouverez en premier ce qui concerne la lecture et l'écriture pour toute la semaine puis dans la deuxième partie ce qui concerne les mathématiques pour lundi et mardi. Les documents (fichiers) à utiliser et à imprimer sont notés en bleu.

Ceci n'est qu'une indication. C'est à vous de voir ce qu'il est possible de faire pour vous et votre enfant. Je sais aussi que certains d'entre vous travaillent et qu'il n'est pas toujours facile de tout faire.

Ce qui est important, c'est que votre enfant lise et fasse un peu de travail chaque jour. Je vous ai mis également 3 nouveaux livres de « Sami et Julie ».

Si vous avez besoin de renseignements, d'aide, si vous rencontrez un problème, n'hésitez pas à me contacter à l'adresse mail que nous vous avons fournie. Soit je vous répondrai par mail soit par téléphone suivant le besoin.

Je vous souhaite à tous bon courage .

Lecture / écriture

Lundi 23 mars

Sur la fiche de lecture **son.ette** : explication de ce qui va être appris en utilisant la partie grisée en haut.

1 Lecture des syllabes et mots.

Relire une deuxième fois dans la journée, si c'est possible.

2 Entraînement à l'écriture de mots sur la fiche **dessins-ette**

Votre enfant essaie d'écrire seul les mots sous les dessins puis vous corrigez avec lui. (raquette, chouette, allumette, lunettes, barrette, fourchette, galette, échelle, jumelles, poubelle, sauterelle, tresse, adresse, maitresse)

3 Entraînement à l'écriture sur la fiche **écriture (première feuille seulement)**

Feuille d'exercices supplémentaires pour ceux qui le veulent.

4 **exercices-ette-sup**

mardi 24 mars

Lecture des syllabes dans la partie 1 de la fiche **chronosyl**

Lire les syllabes le plus vite possible plusieurs fois.

1 Lecture des phrases sur la fiche de lecture **son.ette**

Relire une deuxième fois dans la journée, si c'est possible.

2 Exercices sur le fichier que vous avez à la maison page (ette, esse, erre, ..)

3 Faire la fiche **possible-ette**

mercredi 25 mars

Dictée de mots et de phrases sur ardoise ou sur feuille :

Bien dire à votre enfant qu'il doit utiliser ce qu'il vient d'apprendre, corriger les mots au fur et à mesure avec lui.

Pour la phrase, lui faire répéter plusieurs la phrase pour qu'il la mémorise et le laisser écrire seul.

Raquette, poubelle, tresse, verre, galette, jumelle, échelle

Je jette mon verre en carton à la poubelle.

Relire ce qui a été difficile ou finir ce qui n'a pas pu être fait

Relire partie 1 sur la fiche **chronosyl**

jeudi 26 mars

Sur la fiche de lecture [son.er](#) : explication de ce qui va être appris dans la partie gauche de la feuille en vous aidant de la partie grisée en haut (er)

1 Lecture des mots et des phrases.

Relire une deuxième fois dans la journée, si c'est possible.

A un autre moment dans la journée, lire les syllabes de la partie 2 dans [chronosyl](#).

2 Dictée de mots sur ardoise ou sur feuille . Votre enfant essaie d'écrire seul les mots puis vous corrigez avec lui après chaque mot. Il s'aide de la partie haute de la feuille de lecture (partie grise avec les signes). Cachez le reste de la page.

fermé, fermeture, cherché, terminé, mercredi, servir, averse, perle

Dictée de phrase sur ardoise : **Il ferme son livre car il a terminé ses devoirs.** (procéder de la même façon que mercredi)

3 Entraînement à l'écriture et à la copie fiche [écriture \(2ème feuille\)](#)

vendredi 27 mars

Sur la fiche de lecture [son.er](#) : explication de ce qui va être appris dans la partie droite en vous aidant de la partie grisée en haut (ec, es, el, er)

1 Lecture des mots et des phrases.

Relire une deuxième fois dans la journée, si c'est possible.

A un autre moment dans la journée, lire les syllabes de la partie 2 dans [chronosyl](#).

2 Dictée de mots sur ardoise ou sur feuille . Votre enfant essaie d'écrire seul les mots puis vous corrigez avec lui après chaque mot. Il s'aide de la partie haute de la feuille de lecture (partie grise avec les signes). Cachez le reste de la page.

escargot, rectangle, veste, resté, lecture, peste, caramel

3 Feuille d'exercice : [exercices-er](#)

Dans le week-end

lire les syllabes de la partie 3 dans [chronosyl](#), lire la feuille [TexteWE](#)

Mathématiques

lundi 23 mars

Cliquer sur le lien, entrer votre identifiant [PrénomFe](#) puis le mot de passe [FeingsCP](#)

Ex: si le prénom de votre enfant est Toto son identifiant est TotoFe

Puis sélectionner les jeux du lundi 23 mars

Votre enfant peut refaire plusieurs fois chaque jeu.

[jeux de calcul](#) (lien vers site de jeux mathématiques)

2 Fiche Maths [Mathslundi23](#)

mardi 24 mars

[Jeux de calcul](#) -> mardi 24 mars

2 Fiche Maths [Mathsmardi24](#)