

Lecture / écriture

Lundi 11 mai

- 1 Sur la feuille **lecture ill-y-i**, lire les mots de la partie gauche . Une fois les mots lus, essayer de dire de mémoire, sans regarder, le plus de mots possible en les rangeant par catégorie : ceux avec « ail », puis « ouil ».....
Relire une deuxième fois dans la journée si c'est possible et refaire dire de mémoire le plus de mots possible.
- 2 Avant de commencer l'**entraînement à l'écriture de mots**, bien regarder avec votre enfant la feuille d'aide à l'écriture des mots (fiche **aide ill**) et lui expliquer comment l'utiliser.
Votre enfant essaie d'écrire seul les mots en s'aidant de la feuille **aide-ill**. Votre enfant doit s'y référer pour écrire les mots. Puis vous corrigez avec lui après chaque mot en lui montrant la référence sur la feuille d'aide.
un travail, une médaille, une bataille, une nouille, de la ratatouille, une bouteille, une oreille, un réveil, le sommeil, un écureuil, un fauteuil, une bille, une quille,
- 3 Fiche **exercices-ill**

mardi 12 mai

- 1 Sur la feuille **lecture ill-y-i**, lire les mots de la partie droite (**y, i**).
Bien expliquer la règle du « y » avant la lecture . Une fois les mots avec « y » lus, essayer de dire de mémoire, sans regarder, le plus de mots possible avec « y ».
Puis lire les mots avec « **ien** » et faire dire de mémoire les mots, faire la même chose avec la suite.
Relire une deuxième fois dans la journée si c'est possible et refaire dire de mémoire le plus de mots possible.
- 2 **Entraînement à l'écriture de mots**
Votre enfant essaie d'écrire seul les mots puis vous corrigez avec lui.
Bien reprendre la fiche **aide-ill**.
un épouvantail, une abeille, une chenille, un éventail, la rouille, taillé, un écureuil, une bouteille
- 3 **Fichier d'exercices page ill**

mercredi 13 mai

Apprendre à écrire par par coeur : **rien, bien, chien, le mien, bientôt**
Lire les syllabes de la partie 1 sur la fiche : **lecture mercredi**

jeudi 14 mai

Faire la fiche « **Lecture ill** » en entier

Pour le texte de la fiche :

- 1 - Une fois le texte lu une première fois , faire raconter à votre enfant ce qu'il a compris.
- A la deuxième lecture, poser les questions de la fiche.
- S'entraîner à le lire en moins de 1mn30 en mettant le ton.

Interroger à l'écrit ou à l'oral sur les mots appris par coeur :

- 2 **Rappel des mots** . main, pain, demain, soudain, enfant, pendant, elle, quand, pourquoi, beaucoup, beau, toujours, vert, jaune, bleu, grand, petit, gros, belle, rouge, orange, garçon, parce que, leçon, bien, rien, bientôt, chien, le mien + ceux du cahier mémo

- 3 Fiche **écriture ill-ien**

vendredi 15 mai

- 1 Lire la fiche de lecture « **Lecture y-ien** ».

Dictée de phrases: (procéder comme d'habitude)

- 2 **L'enfant regarde l'écureuil qui saute dans l'arbre.** (dire que dans le mot « saute » le « o » qui s'écrit « au »)
Le petit garçon a acheté une belle voiture rouge et orange.

- 3 Fiche **exercices ien**

Mathématiques

lundi 11 mai

1 ● [exercices de calcul](#) -> lundi 11 mai

2 Fiche Maths [Mathslundi11](#)

mardi 12 mai

1 ● [exercices de calcul](#) -> mardi 12 mai

2 Fiche Maths [Mathsmardi12](#)

jeudi 14 mai

1 ● [exercices de calcul](#) -> jeudi 14 mai

2 Fiche Maths [Mathsjeudi14](#)

vendredi 15 mai

1 ● [exercices de calcul](#) -> jeudi 15 mai

2 Fiche Maths [Mathsvendredi15](#)