

Lecture / écriture

Pendant la semaine Interroger à l'écrit ou à l'oral sur les mots appris par coeur :
Rappel des mots . main, pain, demain, soudain, enfant, pendant, elle, quand, pourquoi, beaucoup, beau, toujours, vert, jaune, bleu, grand, petit, gros, belle, rouge, orange, garçon, parce que, leçon, bien, rien, bientôt, chien, le mien + ceux du cahier mémo

Lundi 18 mai

1 Faire la fiche « [Lecture texte ill: le pique-nique](#) » en entier

Faire la page « **ain-ein** » du fichier de lecture

mardi 19 mai

Fiche « [Le chat](#) »

1 - **Nombre de mots lus en 1 mn** : Faire lire votre enfant pendant 1mn sur le texte le chat **sans qu'il ait lu le texte une première fois avant**. Démarrer le chronomètre au moment où votre enfant commence puis laisser le lire **sans l'aider** et stopper le au bout d'une minute. Compter le nombre de mots lus (ne pas compter les mots mal lus ou oubliés). Refaire une 2 ème fois. Noter les valeurs.

- **Merci de me communiquer les valeurs.**

- Faire ensuite ce qui est indiqué sur la fiche

Ecriture des mots son « ill, il » (sur feuille ou ardoise)

2 *Votre enfant essaie d'écrire seul les mots que vous lui dictez, puis vous corrigez avec lui. Bien reprendre la fiche [aide-ill](#).*

un travail, une famille, un écureuil, la taille, une bouteille, un réveil, une bille, une oreille

Phrase dictée

La petite fille promène toujours son chien le matin.

Pour le week-end

- revoir les mots

- reprendre en lecture quelques fiches de lecture qui ont été difficiles

Mathématiques

lundi 18 mai

1 ● [exercices de calcul](#) -> lundi 11 mai

2 Fiche Maths [Mathslundi18](#)

mardi 19 mai

1 ● [exercices de calcul](#) -> mardi 12 mai

2 Fiche Maths [Mathsmardi19](#)