

lecture / écriture / mathématiques

Pendant la semaine Interroger à l'écrit ou à l'oral sur les mots appris par coeur :

Rappel des mots . main, pain, demain, soudain, enfant, pendant, elle, quand, pourquoi, beaucoup, beau, toujours, vert, jaune, bleu, grand, petit, gros, belle, rouge, orange, garçon, parce que, leçon, bien, rien, bientôt, chien, le mien + ceux du cahier mémo

Lundi 25 mai

1 Lire la fiche « **lecture-X** »

2 Feuille d'écriture « **écriture-x** »

Copie et dictée de la phrase « Les enfants ont beaucoup de travail à faire pour demain. » fiche **copie-dictée**:

- En premier, votre enfant lit la phrase.
- Repérer avec lui les mots qu'il connaît par coeur : *les, enfant, beaucoup, de, pour, demain*
- Puis avec lui, repérer ce qui est difficile : le « s » à la fin de enfants (réexpliquer), le « t » à la fin de ont, travail avec le son « ail », l'accent grave sur le « a » et le « ai » et le « e » dans faire.
- 3 - Lui faire recopier la phrase au niveau du point bleu. Ensuite vérifier qu'il n'y a pas d'erreur. Si il y en a, lui faire corriger en recopiant dessous.
- Puis au niveau du point orange, lui faire écrire, sans qu'il regarde le modèle, les mots : enfant, beaucoup, travail, faire et demain. Ensuite vérifier qu'il n'y a pas d'erreur. Si il y en a, lui faire corriger en recopiant dessous.
- Enfin au niveau du deuxième point bleu, dicter à votre enfant la phrase en entier (sans qu'il regarde le modèle). Vérifier les erreurs et les faire corriger à votre enfant.

mardi 26 mai

1 Fiche « **La pêche** » : suivre ce qui est indiqué

2 Dans le fichier de lecture faire la page « ph » (qui n'a pas été faite)

mercredi 27 mai

1 - relire la fiche « **lecture-X** »

lundi 25 mai

1 ● exercices de calcul -> lundi 25 mai

2 Fiche Maths **Mathslundi25** + feuille autonomie à faire sur plusieurs jours

mardi 26 mai

1 ● exercices de calcul -> mardi 26 mai

2 Fiche Maths **Mathsmardi26** (bien imprimer en taille réelle)