

Lecture / écriture

Continuer à revoir : **elle, quand, pourquoi, beaucoup, beau, toujours** et mots du cahier mémo.

jeudi 2 avril

Lecture des syllabes dans la partie 2 de la fiche [chronosyl2](#)

- 1 Lire les syllabes le plus vite possible plusieurs fois.
Dire de mémoire, le plus de mots possible qui s'écrivent avec « gn »

- 2 Faire la fiche de lecture et d'écriture [LectureJeudi2](#)

- 4 S'entraîner à la lecture à voix haute du texte de la fiche [LectureJeudi2](#) pour essayer d'avoir une lecture fluide.

vendredi 3 avril

Lecture des syllabes dans la partie 2 de la fiche [chronosyl2](#)

- 1 Lire les syllabes le plus vite possible plusieurs fois.
Dire de mémoire, le plus de mots possible qui s'écrivent avec « gn »

- 2 Cliquer sur le lien pour écouter l'histoire de Claude Boujon « La brouille »
[La brouille](#)

Faire les exercices de la fiche [la brouille](#)

- 3 Votre enfant doit essayer de lire le maximum de choses dans la feuille d'exercices. Elle est assez longue et peut se faire sur plusieurs jours. A vous de voir en fonction du temps passé.

Pendant le week-end

Lire la partie 3 de la fiche [chronosyl2](#).

Continuer à lire les Sami et Julie

Mathématiques

Jeudi 2 avril

Votre enfant peut refaire plusieurs fois chaque jeu.

Le jeu de la caisse a été simplifié.

Il n'y a plus de chronomètre pour le jeu de la grenouille.

1

● [jeux de calcul](#) -> jeudi2avril

Votre enfant peut refaire les jeux des jours précédents.

2 Fiche Maths [Mathsjeudi2](#)

Vendredi 3 avril

● [Jeux de calcul](#) -> vendredi 3 avril

2 Fiche Maths [Mathsvendredi3](#)