

lecture / écriture / mathématiques

Mercredi 3 juin

- Continuer la lecture du grand gentil loup et relire la p 11 et 12 en mettant le ton.
- Revoir les tables en utilisant les petites cartes Fiche [cartes tables d'addition](#).

Chaque carte doit être découpée et au dos de la carte votre enfant écrit le résultat de l'opération (bien sûr il faut que vous vérifiez que le résultat est bon). Ensuite les cartes sont placées du côté « addition ». Votre enfant pioche une carte (sans regarder le résultat derrière), puis donne le résultat et vérifie derrière s'il a bon. Il met de côté toutes les cartes pour lesquelles il a juste et recommence avec les autres.

jeudi 4 juin

1 Lire p 13 à 14 du livre le « grand gentil loup » S'entraîner à bien lire et à mettre le ton.

2 Sur la fiche « [le grand gentil loup QuestionsChapitre2](#) » faire la partie « chapitre 2 p 13 et 14 »

Fiche [écriture mauvais coups 1 et 2](#) Votre enfant écrit d'abord au brouillon ses phrases puis vous regardez avec lui comment corriger les mots et il recopie ensuite sur la feuille.

[Mathsjeudi4juin](#) et continuer la fiche en autonomie

vendredi 5 juin

1 Lire p 15 à 17 du livre le « grand gentil loup » S'entraîner à bien lire et à mettre le ton.

Sur la fiche « [le grand gentil loup QuestionsChapitre2](#) » faire questions « chapitre 2 p 16 et 17 »

Essayer que votre enfant réponde aux questions par des phrases. (voir correction)

Fiche [écriture- mauvais coups 3 et 4](#) Votre enfant écrit d'abord au brouillon ses phrases puis vous regardez avec lui comment corriger les mots et il recopie ensuite sur la feuille.

[Mathsvendredi5juin](#) et continuer la fiche en autonomie